

Προηγούμενη έκδοση

Προτάσεις για εργασίες και δραστηριότητες στην τάξη

1. Συζητήστε στην τάξη τα παρακάτω ερωτήματα: -Τι γοητεύει τον σύγχρονο άνθρωπο; -Τι είναι αυτό που επιθυμεί περισσότερο να κατακτήσει;
2. Αφού διαβάσετε το κείμενο «Η επανάσταση των συνειδητήσεων», μελετήστε τον πίνακα του Εγγονόπουλου. Χωριστείτε σε ομάδες και δώστε, κάθε ομάδα (χρηματί, μια δική σας) εργασία στον πίνακα. Στη συνέχεια ανακινώντας στην ολομέλεια της τάξης τα συμπεράσματα της συζήτησής σας, τεκμηριώνοντας με επιχειρήματα.
3. Αμφιβώνοντας υπόψη όλα τα κείμενα της ενότητας, κατά τη γνώμη σας, ποιος από τους Μακαριμωλούς είναι αρκετά επαναστατικός και αντιστατικός για την εποχή μας;
4. Μόλις διαβάσετε το κείμενο Μτ 25-34 σημειώστε αυθόρμητα δέκα λέξεις που να εκφράζουν τις εντυπώσεις σας. Στη συνέχεια μελετήστε προσεκτικά το κείμενο του Οδ. Ελύτη. Με ωρμότερη σκέψη, γράψτε (ανά δέκα λέξεις) γύρω από το κείμενο. Υπάρχει διαφορά μεταξύ της αρχικής και της τελευταίας προσέγγισης;
5. Αναζητήστε στο λεικό την ετυμολογία και σημασίες της λέξης «συγχύρηση». Συζητήστε στην ομάδα σας για ποιον λόγο ο «εγκαινισμικός» που αναφέρει ο Αρχιεπίσκοπος Αναστάσιος είναι εμπόδιο για τη συγχύρηση.
6. Διαβάστε τον Ύμνο της Αγάπης. Στη συνέχεια προσπαθήστε να ολοκληρώσετε, ατομικά και με λίγες λέξεις, τη φράση «Αγάπη είναι...» ή τη φράση «Αγάπη δεν είναι...». Συνενώστε όλες τις φράσεις της τάξης. Απαγγείτε τη δεξαμενή σας στην τάξη.
7. Αναγράψτε και αναθεωρήστε το κείμενο του Αγίου Ιλουανού, βάζοντας δικές σας ιδέες, ξεκινώντας με τη φράση: «Είμαι, σκέφτομαι τη χάρη Του στη γη...».
8. Χωριστείτε σε ομάδες. Διαβάστε την παροιμία Ρωμ 8, 18-23. Στη συνέχεια, γράψτε σε μια κάρτα χαρτί όλες τις λέξεις και φράσεις (από το κείμενο που διαβάσατε), οι οποίες συνδέονται με την έννοια «έκταση». Κατόπιν, ελήφθη στην ολομέλεια της τάξης τον τρόπο με τον οποίο συνδέονται με την έννοια «έκταση» όλες οι λέξεις και οι φράσεις που εντάσσονται στο κείμενο.
9. Με έμπνευση από το κείμενο του Μεγίστου της Αγίας και Μεγάλης Συνόδου σχεδιάστε μια δράση με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος. Αν θέλετε, επανεκτιμήστε στα ειδικότερα προβλήματα που αναφέρει το τραγούδι των Μ. Χατζηδάκη - Ν. Γκάτσου.

Τρέχουσα έκδοση

Προτάσεις για εργασίες και δραστηριότητες στην τάξη

1. Συζητήστε στην τάξη τα παρακάτω ερωτήματα: -Τι γοητεύει τον σύγχρονο άνθρωπο; -Τι είναι αυτό που επιθυμεί περισσότερο να κατακτήσει;
2. Αφού διαβάσετε το κείμενο «Η επανάσταση των συνειδητήσεων», μελετήστε τον πίνακα του Εγγονόπουλου. Χωριστείτε σε ομάδες και δώστε, κάθε ομάδα (χρηματί, μια δική σας) εργασία στον πίνακα. Στη συνέχεια ανακινώντας στην ολομέλεια της τάξης τα συμπεράσματα της συζήτησής σας, τεκμηριώνοντας με επιχειρήματα.
3. Αμφιβώνοντας υπόψη όλα τα κείμενα της ενότητας, κατά τη γνώμη σας, ποιος από τους Μακαριμωλούς είναι αρκετά επαναστατικός και αντιστατικός για την εποχή μας;
4. Μόλις διαβάσετε το κείμενο Μτ 25-34 σημειώστε αυθόρμητα δέκα λέξεις που να εκφράζουν τις εντυπώσεις σας. Στη συνέχεια μελετήστε προσεκτικά το κείμενο του Οδ. Ελύτη. Με ωρμότερη σκέψη, γράψτε (ανά δέκα λέξεις) γύρω από το κείμενο. Υπάρχει διαφορά μεταξύ της αρχικής και της τελευταίας προσέγγισης;
5. Αναζητήστε στο λεικό την ετυμολογία και σημασίες της λέξης «συγχύρηση». Συζητήστε στην ομάδα σας για ποιον λόγο ο «εγκαινισμικός» που αναφέρει ο Αρχιεπίσκοπος Αναστάσιος είναι εμπόδιο για τη συγχύρηση.
6. Διαβάστε τον Ύμνο της Αγάπης. Στη συνέχεια προσπαθήστε να ολοκληρώσετε, ατομικά και με λίγες λέξεις, τη φράση «Αγάπη είναι...» ή τη φράση «Αγάπη δεν είναι...». Συνενώστε όλες τις φράσεις της τάξης. Απαγγείτε τη δεξαμενή σας στην τάξη.
7. Αναγράψτε και αναθεωρήστε το κείμενο του Αγίου Ιλουανού, βάζοντας δικές σας ιδέες, ξεκινώντας με τη φράση: «Είμαι, σκέφτομαι τη χάρη Του στη γη...».
8. Χωριστείτε σε ομάδες. Διαβάστε την παροιμία Ρωμ 8, 18-23. Στη συνέχεια, γράψτε σε μια κάρτα χαρτί όλες τις λέξεις και φράσεις (από το κείμενο που διαβάσατε), οι οποίες συνδέονται με την έννοια «έκταση». Κατόπιν, ελήφθη στην ολομέλεια της τάξης τον τρόπο με τον οποίο συνδέονται με την έννοια «έκταση» όλες οι λέξεις και οι φράσεις που εντάσσονται στο κείμενο.
9. Με έμπνευση από το κείμενο του Μεγίστου της Αγίας και Μεγάλης Συνόδου σχεδιάστε μια δράση με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος. Αν θέλετε, επανεκτιμήστε στα ειδικότερα προβλήματα που αναφέρει το τραγούδι των Μ. Χατζηδάκη - Ν. Γκάτσου.