

Γ10

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

- ... (woods).
- Why? Their porridge is ...
- ... (just hot), etc.
- Does Goldilocks like Daddy's porridge?
- No.
- Why not?
- It's too hot.
- Does she like Mummy's porridge?
- No.
- Why not?
- It's too cold.
- Does she like the baby's porridge?
- Yes.
- Why?
- It's just right, etc.

- Βήμα 4** Στο επόμενο μάθημα, μπορούν να διδρωμε στο παιδι το διαδραστικό βίντεο με την ιστορία (βλ. Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο). Καθώς το παιδι παρακολουθεί, κάνουμε ερωτήσεις:
- How many bears live in this house?
 - Three.
 - Who's that?
 - Baby bear.
 - What did Father Bear say?
 - Let's go for a walk.
 - How many bowls are there on the table?
 - Three.
 - What colour is this bowl?
 - Pink/Yellow/Blue.
 - What is this?
 - A spoon (μαρσίλων η Ατζή)
 - How many spoons are there on the table?
 - Three.
 - Who's looking through the window?
 - Goldilocks.
 - What is Goldilocks doing?
 - (She's) sleeping.
 - What did Father Bear say?
 - Who's been eating my porridge?
 - What did the baby say?
 - Oh, do stay and play with me.

Μετά το βίντεο, μαθαίνουμε ένα σύντομο και απλό τραγούδι, φ^η "Goldilocks, Goldilocks". Το παιδι το λέει και ταυτόχρονα κάνουν τις κινήσεις.

Βήμα 5 Στη συνέχεια, (αναρωτιόμαστε το παιδι τι πρώτον έφαγε το αρκουδάκι και η Goldilocks. Εξηγούμε ότι το porridge είναι ένα παραδοσιακό αγγλικό πρωινό που φτιάχνεται με βρώμη. Ρωτάμε το παιδι τι πρώτα συνήλως για πρωινό ή ποιο είναι το αγαπημένο τους πρωινό. "What do you have for breakfast? / What do you like to eat for breakfast?" Παρακολουθούμε το κανάλιο www.bbc.com/1/learningenglish/primary/2014/09/140916_goldilocks με κτηνιά ή ηλικιωμένη γαργάλα και βοηθάμε το παιδι με διάφορους τρόπους να τα τακτοποιούν και μετά να τα παραγγέλνουν (jam, eggs, fruit juice, milk, cornflakes). Στη συνέχεια μπορούμε να μιλήσουμε τι είδους καλαμπόκι/αλάτι τρώει στο σχολείο, π.χ. banana, apple, sandwich, cookies, etc.

Βήμα 6 Στο επόμενο μάθημα, δραστηριοποιούμε σκηνές από την ιστορία (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό για τους διδασκάλους). Στήνουμε από τα παιδι να μας φέρουν τα αντικείμενα που χρειάζονται, όπως γλάστρες, καρέκλες και άλλα φέρνοντας τα υπόλοιπα, όπως σπράτσο μαγειράμε ή υφάσματα για κρέβετα. Διδάσκουμε όσο παιδι θέλουν να παίξουν τους ρόλους και τα υπόλοιπα παρακολουθούν την παράσταση και βοηθούν Αλφόνσο το λύκο.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΔΡΕΤΙΚΑ ΘΗΜΑΤΑ

- Μαθαίνουμε ένα ακόμα τραγούδι. Το λέμε και το βάζουμε που τραγουδάει http://www.bbc.com/1/learningenglish/primary/2014/09/140916_goldilocks and the three bears
- Φτιάχνουμε μόνες για το αρκουδάκι και τη Goldilocks

Γ10

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

- ... (woods).
- Why? Their porridge is ...
- ... (just hot), etc.
- Does Goldilocks like Daddy's porridge?
- No.
- Why not?
- It's too hot.
- Does she like Mummy's porridge?
- No.
- Why not?
- It's too cold.
- Does she like the baby's porridge?
- Yes.
- Why?
- It's just right, etc.

- Βήμα 4** Στο επόμενο μάθημα, μπορούν να διδρωμε στο παιδι το διαδραστικό βίντεο με την ιστορία (βλ. Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο). Καθώς το παιδι παρακολουθεί, κάνουμε ερωτήσεις:
- How many bears live in this house?
 - Three.
 - Who's that?
 - Baby bear.
 - What did Father Bear say?
 - Let's go for a walk.
 - How many bowls are there on the table?
 - Three.
 - What colour is this bowl?
 - Pink/Yellow/Blue.
 - What is this?
 - A spoon (μαρσίλων η Ατζή)
 - How many spoons are there on the table?
 - Three.
 - Who's looking through the window?
 - Goldilocks.
 - What is Goldilocks doing?
 - (She's) sleeping.
 - What did Father Bear say?
 - Who's been eating my porridge?
 - What did the baby say?
 - Oh, do stay and play with me.

Μετά το βίντεο, μαθαίνουμε ένα σύντομο και απλό τραγούδι, φ^η "Goldilocks, Goldilocks". Το παιδι το λέει και ταυτόχρονα κάνουν τις κινήσεις.

Βήμα 5 Στη συνέχεια, (αναρωτιόμαστε το παιδι τι πρώτον έφαγε το αρκουδάκι και η Goldilocks. Εξηγούμε ότι το porridge είναι ένα παραδοσιακό αγγλικό πρωινό που φτιάχνεται με βρώμη. Ρωτάμε το παιδι τι πρώτα συνήλως για πρωινό ή ποιο είναι το αγαπημένο τους πρωινό. "What do you have for breakfast? / What do you like to eat for breakfast?" Παρακολουθούμε το κανάλιο www.bbc.com/1/learningenglish/primary/2014/09/140916_goldilocks με κτηνιά ή ηλικιωμένη γαργάλα και βοηθάμε το παιδι με διάφορους τρόπους να τα τακτοποιούν και μετά να τα παραγγέλνουν (jam, eggs, fruit juice, milk, cornflakes). Στη συνέχεια μπορούμε να μιλήσουμε τι είδους καλαμπόκι/αλάτι τρώει στο σχολείο, π.χ. banana, apple, sandwich, cookies, etc.

Βήμα 6 Στο επόμενο μάθημα, δραστηριοποιούμε σκηνές από την ιστορία (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό για τους διδασκάλους). Στήνουμε από τα παιδι να μας φέρουν τα αντικείμενα που χρειάζονται, όπως γλάστρες, καρέκλες και άλλα φέρνοντας τα υπόλοιπα, όπως σπράτσο μαγειράμε ή υφάσματα για κρέβετα. Διδάσκουμε όσο παιδι θέλουν να παίξουν τους ρόλους και τα υπόλοιπα παρακολουθούν την παράσταση και βοηθούν Αλφόνσο το λύκο.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΔΡΕΤΙΚΑ ΘΗΜΑΤΑ

- Μαθαίνουμε ένα ακόμα τραγούδι.
- Βάζουμε ακόμα ένα βίντεο με την ιστορία: <http://www.learningenglish.britishcouncil.org/learn/etoriel/goldilocks-and-the-three-bears>
- Φτιάχνουμε μόνες για το αρκουδάκι και τη Goldilocks