

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Κείμενο 12 [Οι δύο πλευρές της επιστημονικής εξέλιξης]

Η μεγάλη πρόοδος που πραγματοποιήθηκε, ιδιαίτερα στις θετικές επιστήμες τον 20^ο αιώνα, είχε ως αποτέλεσμα ριζικές αλλαγές στην οικονομική, την κοινωνική και την ατομική ζωή. Με την ανάπτυξη της βιολογίας, της χημείας και της ιατρικής αντιμετωπίστηκαν πολλές ασθένειες, που ήταν προηγουμένως θανατηφόρες, και ο μέσος όρος ζωής έχει αυξηθεί στις αναπτυγμένες χώρες στα 72 περίπου χρόνια (από 37 που ήταν το 1914). Η φυσική, με τη δόξαση του ατόμου, άνοιξε τον δρόμο για άγνωστους ως τώρα χώρους. Μετά τη φρίκη που προκάλεσε η ατομική βόμβα το 1945, οι επιστημονικές σφραγισμένες προς εθνικές εφαρμογές της τεχνοσας δύναμης του ατόμου και στο τέλος του αιώνα μας βρισκόμαστε μπροστά σε επείγοντα, που και ο πιο ευφάνταστος ναυς δε θα μπορούσε να συλλάβει. Παρά το γεγονός, όμως, ότι στην εποχή μας η επιστήμη έχει λύσει πολλά από τα προβλήματα που βρισκόζαν επί αιώνες τον άνθρωπο, δεν έχουν απορροφήσει ακόμη οι αρνητικές συνέπειες από την αλόγηστη χρήση των ατομικών που προσφέρει η τεχνολογική πρόοδος. Η μόλυνση του περιβάλλοντος –απειληκή για τη ζωή στον πλανήτη μας– ο κατακόλυμας, η απομύκρυνση από τις αιώνια αέρες που γίνονται και συντήρουν τον πεισματικό μας πολιτισμό αποτελούν αρνητικές συνέπειες της τεχνολογικής προόδου στο κατώφλι του 21ου αιώνα. Η προσπάθεια, εντούτοις, των επιστημόνων και των κρατών για την εξουδετέρωση των αρνητικών αυτών αποτελεσμάτων απέρχεται την αισιοδορία ότι με καλύτερη εποχή έρχεται για τον άνθρωπο.



Επιμέλεια Μαθήμα κα Στέφανη Γ Γρασκίνα, ΟΕΔΒ, 2008

1. Στις παραπάνω παραγράφους (κείμ. 11, 12), βρείτε και υπογραμμίστε με διαφορετικό χρώμα τη θεματική τους πρόταση, τις λεπτομέρειες και την πρόταση-κατακλιδα. • Στη συνέχεια, δαξτε έναν ηλιολόγιστο σε κάθε παράγραφο.
2. Οι πρότασες που ακολουθούν αποτελούν μέρη μιας παραγράφου. Βάλτε τις στη σειρά αντιστοιχώντας τη θεματική πρόταση, τις λεπτομέρειες και, μετά, την πρόταση-κατακλιδα.
 - Προημενών αναφύραμες μελοζός και ποσάλλωθρ.
 - Οι σμυρανό νέοι τίλοισα απόλ και λιτό στο σμολέλο.
 - Επισόλων, δεν απομυκρύνουα το αλλερωπό τους πακούισα και το αγασμίο τους ήνη.
 - Θα έλανε κοσείε ότι το τίλοισα αυτό ταράξη στη ζωνάισα της ηλικίας τους.
 - Τέλοσ, οι περισσότροι από αυτούς κροσέτε τόντες-σασίλα, τα οποία είναι γραμμένο παντού.
3. Σας δίνουα η θεματική πρόταση και η πρόταση-κατακλιδα και σας ήθρου να συμπληρώσετε τις λεπτομέρειες στην παράγραφο που ακολουθεί:

Θεματική πρόταση

Στην τούη μου διαφανούν σμυλά το αγόρα με το κορτίνα.

Λεπτομέρειες

Αντλήστε υλοό, σμολό σμωρσίτε:

- οι ποια θέματα διαφανούν.
- τι υποστηρίζουα το αγόρα.
- τι αντλήνουα το κορτίνα.

Κατακλιδα

Τέλοσ οι διαφανίτες αυτίεσ οδηγούν σε πολλή φασορία.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Κείμενο 11 [Οι δύο πλευρές της επιστημονικής εξέλιξης]

Η μεγάλη πρόοδος που πραγματοποιήθηκε, ιδιαίτερα στις θετικές επιστήμες τον 20^ο αιώνα, είχε ως αποτέλεσμα ριζικές αλλαγές στην οικονομική, την κοινωνική και την ατομική ζωή. Με την ανάπτυξη της βιολογίας, της χημείας και της ιατρικής αντιμετωπίστηκαν πολλές ασθένειες, που ήταν προηγουμένως θανατηφόρες, και ο μέσος όρος ζωής έχει αυξηθεί στις αναπτυγμένες χώρες στα 72 περίπου χρόνια (από 37 που ήταν το 1914). Η φυσική, με τη δόξαση του ατόμου, άνοιξε τον δρόμο για άγνωστους ως τώρα χώρους. Μετά τη φρίκη που προκάλεσε η ατομική βόμβα το 1945, οι επιστημονικές σφραγισμένες προς εθνικές εφαρμογές της τεχνοσας δύναμης του ατόμου και στο τέλος του αιώνα μας βρισκόμαστε μπροστά σε επείγοντα, που και ο πιο ευφάνταστος ναυς δε θα μπορούσε να συλλάβει. Παρά το γεγονός, όμως, ότι στην εποχή μας η επιστήμη έχει λύσει πολλά από τα προβλήματα που βρισκόζαν επί αιώνες τον άνθρωπο, δεν έχουν απορροφήσει ακόμη οι αρνητικές συνέπειες από την αλόγηστη χρήση των ατομικών που προσφέρει η τεχνολογική πρόοδος. Η μόλυνση του περιβάλλοντος –απειληκή για τη ζωή στον πλανήτη μας– ο κατακόλυμας, η απομύκρυνση από τις αιώνια αέρες που γίνονται και συντήρουν τον πεισματικό μας πολιτισμό αποτελούν αρνητικές συνέπειες της τεχνολογικής προόδου στο κατώφλι του 21ου αιώνα. Η προσπάθεια, εντούτοις, των επιστημόνων και των κρατών για την εξουδετέρωση των αρνητικών αυτών αποτελεσμάτων απέρχεται την αισιοδορία ότι με καλύτερη εποχή έρχεται για τον άνθρωπο.



Επιμέλεια Μαθήμα κα Στέφανη Γ Γρασκίνα, ΟΕΔΒ, 2008

1. Στις παραπάνω παραγράφους (κείμ. 11, 12), βρείτε και υπογραμμίστε με διαφορετικό χρώμα τη θεματική τους πρόταση, τις λεπτομέρειες και την πρόταση-κατακλιδα. • Στη συνέχεια, δαξτε έναν ηλιολόγιστο σε κάθε παράγραφο.
2. Οι πρότασες που ακολουθούν αποτελούν μέρη μιας παραγράφου. Βάλτε τις στη σειρά αντιστοιχώντας τη θεματική πρόταση, τις λεπτομέρειες και, μετά, την πρόταση-κατακλιδα.
 - Προημενών αναφύραμες μελοζός και ποσάλλωθρ.
 - Οι σμυρανό νέοι τίλοισα απόλ και λιτό στο σμολέλο.
 - Επισόλων, δεν απομυκρύνουα το αλλερωπό τους πακούισα και το αγασμίο τους ήνη.
 - Θα έλανε κοσείε ότι το τίλοισα αυτό ταράξη στη ζωνάισα της ηλικίας τους.
 - Τέλοσ, οι περισσότροι από αυτούς κροσέτε τόντες-σασίλα, τα οποία είναι γραμμένο παντού.
3. Σας δίνουα η θεματική πρόταση και η πρόταση-κατακλιδα και σας ήθρου να συμπληρώσετε τις λεπτομέρειες στην παράγραφο που ακολουθεί:

Θεματική πρόταση

Στην τούη μου διαφανούν σμυλά το αγόρα με το κορτίνα.

Λεπτομέρειες

Αντλήστε υλοό, σμολό σμωρσίτε:

- οι ποια θέματα διαφανούν.
- τι υποστηρίζουα το αγόρα.
- τι αντλήνουα το κορτίνα.

Κατακλιδα

Τέλοσ οι διαφανίτες αυτίεσ οδηγούν σε πολλή φασορία.