

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Γλωσσική ποικιλία - Μέσο και περίσσεια επικοινωνίας



Κείμενο 7 [Λόγος μαθητών σε συνέδριο της ΟΛΜΕ]

Αυτές τις δύο μέρες στο συνέδριο αυτό λέγονται κάποιες απόψεις που αφορούν τον τρόπο δια-
παιδαγωγικής των νέων. Πάνω σ' αυτό θα ήθελα να εκφράσω και τις απόψεις των μαθητών για τα
θετικά και τα αρνητικά τα οποία βλέπουμε εμείς στον τρόπο διδασκαλίας που εφαρμόζετε εσείς.

Πρώτον, θα συμφωνήσουμε με πολλούς από σας ότι η παιδαγωγική κα-
τάρτη πολλών καθηγητών δεν είναι στο απαραίτητο υψηλό επίπεδο. [...] Τέλος, θα ήθελα να πω ότι από τα σχολεία θα πρέπει να βγαίνουν πρώτα απ' όλα άνθρωποι και έπειτα καλοί μαθητές. Και γι' αυτό χρειάζεται ευανο-
στητή προσπάθεια από μέρους σας και όχι ανούσιες και απεραντοστές ει-
νήρες που τίποτα δεν προσφέρουν στον χώρο της Παιδείας. Ευχαριστώ.

Ομιλούσας μαθήτρι σε συνέδριο της ΟΛΜΕ



<http://www.vaidethoi.gr>

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Γλωσσική ποικιλία - Μέσο και περίσσεια επικοινωνίας



Κείμενο 8 [Λόγος μαθητών σε συνέδριο της ΟΛΜΕ]

Αυτές τις δύο μέρες στο συνέδριο αυτό λέγονται κάποιες απόψεις που αφορούν τον τρόπο δια-
παιδαγωγικής των νέων. Πάνω σ' αυτό θα ήθελα να εκφράσω και τις απόψεις των μαθητών για τα
θετικά και τα αρνητικά τα οποία βλέπουμε εμείς στον τρόπο διδασκαλίας που εφαρμόζετε εσείς.

Πρώτον, θα συμφωνήσουμε με πολλούς από σας ότι η παιδαγωγική κα-
τάρτη πολλών καθηγητών δεν είναι στο απαραίτητο υψηλό επίπεδο. [...] Τέλος, θα ήθελα να πω ότι από τα σχολεία θα πρέπει να βγαίνουν πρώτα απ' όλα άνθρωποι και έπειτα καλοί μαθητές. Και γι' αυτό χρειάζεται ευανο-
στητή προσπάθεια από μέρους σας και όχι ανούσιες και απεραντοστές ει-
νήρες που τίποτα δεν προσφέρουν στον χώρο της Παιδείας. Ευχαριστώ.

Ομιλούσας μαθήτρι σε συνέδριο της ΟΛΜΕ



<http://www.vaidethoi.gr>