

Αυτές οι μορφές λέγονται **βαθμοί του επιθέτου**.

Ο άνεμος ήταν **ισχυρός**, (**θετικός βαθμός**)  
Γινόταν συνεχώς **ισχυρότερος**, δηλαδή **πιο ισχυρός** από πριν. (**συγκριτικός βαθμός**)  
Στο τέλος έγινε **ισχυρότατος**, δηλαδή **πολύ ισχυρός**, (**υπερθετικός βαθμός**)



### Παίζω με τις λέξεις



- 5 Βάλε στη σειρά τις παρακάτω λέξεις από την πιο «ζεστή» στην πιο «κρύα»:  
παγμιά, καύσινας, ζέστη, κρύο, ψύχρα.

.....

- 6 Συζητήστε στην τάξη και γράψε αλόκληρη την ονομασία των παρακάτω υπηρεσιών.

Δ.Ε.Η: .....

Ο.Τ.Ε: .....

ΕΛ.ΤΑ: .....

### Γράφω σωστά



- 7 Γράψε τον τίτλο μιας είδησης που άκουσες ή διάβασες αυτές τις ημέρες και σου έκανε ιδιαίτερη εντύπωση.

.....

- 8 Γράψε τον τίτλο που συνοδεύει τη φωτογραφία στο κείμενο που διάβασες.

.....

- 9 Συμπλήρωσε τις παρακάτω λέξεις με τα γράμματα της παρένθεσης (η, υ, ει) και βάλε τόνο όπου χρειάζεται.

η \_\_ δηση, ο δ \_\_μοσιογράφος, η ψ \_\_χρα, το ψ \_\_χος

ορ \_\_νός -ή -ό, ορ \_\_νότερος -η -ο, π \_\_κνός -ή -ό, π \_\_κνότερος -η -ο

Αυτές οι μορφές λέγονται **βαθμοί του επιθέτου**.

Ο άνεμος ήταν **ισχυρός**, (**θετικός βαθμός**)  
Γινόταν συνεχώς **ισχυρότερος**, δηλαδή **πιο ισχυρός** από πριν. (**συγκριτικός βαθμός**)  
Στο τέλος έγινε **ισχυρότατος**, δηλαδή **πολύ ισχυρός**, (**υπερθετικός βαθμός**)



### Παίζω με τις λέξεις



- 5 Βάλε στη σειρά τις παρακάτω λέξεις από την πιο «ζεστή» στην πιο «κρύα»:  
παγμιά, καύσινας, ζέστη, κρύο, ψύχρα.

.....

- 6 Συζητήστε στην τάξη και γράψε αλόκληρη την ονομασία των παρακάτω υπηρεσιών.

Δ.Ε.Η: .....

Ο.Τ.Ε: .....

ΕΛ.ΤΑ: .....

### Γράφω σωστά



- 7 Γράψε τον τίτλο μιας είδησης που άκουσες ή διάβασες αυτές τις ημέρες και σου έκανε ιδιαίτερη εντύπωση.

.....

- 8 Γράψε τον τίτλο που συνοδεύει τη φωτογραφία στο κείμενο που διάβασες.

.....

- 9 Συμπλήρωσε τις παρακάτω λέξεις με τα γράμματα της παρένθεσης (η, υ, ει) και βάλε τόνο όπου χρειάζεται.

η \_\_ δηση, ο δ \_\_μοσιογράφος, η ψ \_\_χρα, το ψ \_\_χος

ορ \_\_νός -ή -ό, π \_\_κνός -ή -ό, π \_\_κνότερος -η -ο