



**Η' ΕΝΟΤΗΤΑ:  
ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΤΥΠΟ**

**1α. Το νερό**

**1. Παιχνίδια με το νερό**

Να χωριστείτε σε τίσσερις ομάδες. Αφού πειραματιστείτε με τους τρόπους που περιγράφονται στην ομάδα που ανήκετε να δημιουργήσετε ένα μικρό έργο με ήχους. Να παρουσιάσετε τη σύνθεσή σας στην υπόλοιπη τάξη. Να αξιολογήσετε τη δική σας εργασία και αυτή των συμμαθητών σας.

**Α' ΟΜΑΔΑ**

Να γεμίσετε κουβάδες με νερό. Να κρατάτε μικρές κούπες, να τις γεμίζετε με νερό και να τις αδειάζετε αργά πίσω στους κουβάδες. Να αποφασίσετε πόσοι μαθητές θα γεμίζουν και θα αδειάζουν το νερό ταυτόχρονα και με ποια σειρά, ώστε να δημιουργήσετε ένα μικρό έργο. Να χρησιμοποιήσετε παύσεις, crescendo, αποκορύφωμα και diminuendo.

**Β' ΟΜΑΔΑ**

Να κρατάτε χάλκινες σωλήνες κρεμασμένες από σπάγκο τις οποίες να βυθίζετε σε κουβάδες με νερό. Ενώ τις ανυψοεισβάλλετε, να τις χτυπάτε με **μεταλλικούς επισφουγγητές** (ή με μεταλλικά κουτάλια), για να παράγεται ένας χαρακτηριστικός ήχος. Να δοκιμάσετε να τις χτυπάτε με διάφορους τρόπους π.χ. δυνατά, απαλά, γλυκοίτατα κ.τ.λ. Να αποφασίσετε τη σειρά με την οποία θέλετε να εκτελείτε τους ήχους που επιλέξατε και πόσοι μαθητές θα εκτελούν ταυτόχρονα, ώστε να δημιουργήσετε ένα μικρό έργο. Να χρησιμοποιήσετε παύσεις, accelerando, ritardando, σταθερό χρόνο και αποκορύφωμα.

**Γ' ΟΜΑΔΑ**

Να βάλετε διαφορετική ποσότητα νερού σε πλαστικά μπουκάλια και να φυσάτε πάνω από το στόμιο, ώστε να παράγονται διάφοροι ήχοι, διαφορετικού ύψους. Να αποφασίσετε ποιους ήχους προτιμάτε, με ποια σειρά θα τους παρουσιάσετε και πόσους ήχους θα έχετε ταυτόχρονα (βιφώνια, τριφώνια, πολυφώνια κ.τ.λ.), ώστε να δημιουργήσετε ένα μικρό έργο. Να χρησιμοποιήσετε παύσεις, απαλούς και δυνατούς ήχους και αποκορύφωμα.

**Δ' ΟΜΑΔΑ**

Να βάλετε διαφορετική ποσότητα νερού σε γυάλινα ποτήρια και να τα "κουρδίζετε" σε συγκεκριμένες νότες προσθέτοντας ή αφαιρώντας νερό και χτυπώντας τα με μεταλλικά κουτάλια. Να αποφασίσετε τη σειρά με την οποία θέλετε να εκτελείτε τους ήχους που επιλέξατε και πόσοι μαθητές θα εκτελούν ταυτόχρονα, ώστε να δημιουργήσετε ένα μικρό έργο. Να χρησιμοποιήσετε παύσεις, απαλούς και δυνατούς ήχους, accelerando και ritardando.



**Η' ΕΝΟΤΗΤΑ:  
ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΤΥΠΟ**

**1α. Το νερό**

**1. Παιχνίδια με το νερό**

Να χωριστείτε σε τίσσερις ομάδες. Αφού πειραματιστείτε με τους τρόπους που περιγράφονται στην ομάδα που ανήκετε να δημιουργήσετε ένα μικρό έργο με ήχους. Να παρουσιάσετε τη σύνθεσή σας στην υπόλοιπη τάξη. Να αξιολογήσετε τη δική σας εργασία και αυτή των συμμαθητών σας.

**Α' ΟΜΑΔΑ**

Να γεμίσετε κουβάδες με νερό. Να κρατάτε μικρές κούπες, να τις γεμίζετε με νερό και να τις αδειάζετε αργά πίσω στους κουβάδες. Να αποφασίσετε πόσοι μαθητές θα γεμίζουν και θα αδειάζουν το νερό ταυτόχρονα και με ποια σειρά, ώστε να δημιουργήσετε ένα μικρό έργο. Να χρησιμοποιήσετε παύσεις, crescendo, αποκορύφωμα και diminuendo.

**Β' ΟΜΑΔΑ**

Να κρατάτε χάλκινες σωλήνες κρεμασμένες από σπάγκο τις οποίες να βυθίζετε σε κουβάδες με νερό. Ενώ τις ανυψοεισβάλλετε, να τις χτυπάτε με **μεταλλικές μπαγιόλες** (ή με μεταλλικά κουτάλια), για να παράγεται ένας χαρακτηριστικός ήχος. Να δοκιμάσετε να τις χτυπάτε με διάφορους τρόπους π.χ. δυνατά, απαλά, γλυκοίτατα κ.τ.λ. Να αποφασίσετε τη σειρά με την οποία θέλετε να εκτελείτε τους ήχους που επιλέξατε και πόσοι μαθητές θα εκτελούν ταυτόχρονα, ώστε να δημιουργήσετε ένα μικρό έργο. Να χρησιμοποιήσετε παύσεις, accelerando, ritardando, σταθερό χρόνο και αποκορύφωμα.

**Γ' ΟΜΑΔΑ**

Να βάλετε διαφορετική ποσότητα νερού σε πλαστικά μπουκάλια και να φυσάτε πάνω από το στόμιο, ώστε να παράγονται διάφοροι ήχοι, διαφορετικού ύψους. Να αποφασίσετε ποιους ήχους προτιμάτε, με ποια σειρά θα τους παρουσιάσετε και πόσους ήχους θα έχετε ταυτόχρονα (βιφώνια, τριφώνια, πολυφώνια κ.τ.λ.), ώστε να δημιουργήσετε ένα μικρό έργο. Να χρησιμοποιήσετε παύσεις, απαλούς και δυνατούς ήχους και αποκορύφωμα.

**Δ' ΟΜΑΔΑ**

Να βάλετε διαφορετική ποσότητα νερού σε γυάλινα ποτήρια και να τα "κουρδίζετε" σε συγκεκριμένες νότες προσθέτοντας ή αφαιρώντας νερό και χτυπώντας τα με μεταλλικά κουτάλια. Να αποφασίσετε τη σειρά με την οποία θέλετε να εκτελείτε τους ήχους που επιλέξατε και πόσοι μαθητές θα εκτελούν ταυτόχρονα, ώστε να δημιουργήσετε ένα μικρό έργο. Να χρησιμοποιήσετε παύσεις, απαλούς και δυνατούς ήχους, accelerando και ritardando.