

Προηγούμενη έκδοση

Κεφάλαιο 2ο

Τα είδη των καρτών

Δραστηριότητες

1

Ο χάρτης παραγωγής προϊόντων της Ελλάδας μάς δείχνει τα προϊόντα που παράγει η χώρα μας. Παρατήρησε τον χάρτη και γράψε ποια είναι τα προϊόντα που παράγονται στις περισσότερες περιοχές.



Εικόνα 2.1. Χάρτης παραγωγής προϊόντων

2

Δίνονται τα είδη είδη καρτών οδικής παραγωγής προϊόντων, γεωγραφικών, πολιτικών, αποικιακών, αρχαιολογικών. Σκέψου και απάντησε ποιαν χάρτη θα χρησιμοποίησες, για να

- α) βρεις το θρονό, τις πεδιάδες, τις λίμνες και τους ποταμούς μας κύριος
- β) γνωρίσεις το προϊόν που παράγει μια περιοχή
- γ) επισκεφτείς έναν αρχαιολογικό χώρο
- δ) δεις από ποια νησιά θα περάσεις φεύγοντας από τον Πειραιά και περνώντας στην Ασιατική
- ε) εντοπίσεις τις πρωτεύουσες των νομών της ΕΜΟδας
- στ) πεζιάρεις από τη Λαμία στην Έβροσα

3

Συμπλήρωσε την αχρονιστή της λέξης «ΧΑΡΤΗΣ»:

- X _____ Επιστή που κάνει πολύ κρύο
- A _____ «που παλίν»- ένα μόνιμό μας
- P _____ Μέρος του φυτού
- T _____ Ημέρα της εβδομάδας
- H _____ Μας ζεσταίνει με τις ακόντες του
- Σ _____ Το έβαζαν οι παρτές για να βρύνουν τους θεσσαυρούς

Τρέχουσα έκδοση

Κεφάλαιο 2ο

Τα είδη των καρτών

Δραστηριότητες

1

Ο χάρτης παραγωγής προϊόντων της Ελλάδας μάς δείχνει τα προϊόντα που παράγει η χώρα μας. Παρατήρησε τον χάρτη και γράψε ποια είναι τα προϊόντα που παράγονται στις περισσότερες περιοχές.



Εικόνα 2.1. Χάρτης παραγωγής προϊόντων

2

Δίνονται τα είδη είδη καρτών οδικής παραγωγής προϊόντων, γεωγραφικών, πολιτικών, αποικιακών, αρχαιολογικών. Σκέψου και απάντησε ποιαν χάρτη θα χρησιμοποίησες, για να

- α) βρεις το θρονό, τις πεδιάδες, τις λίμνες και τους ποταμούς μας κύριος
- β) γνωρίσεις το προϊόν που παράγει μια περιοχή
- γ) επισκεφτείς έναν αρχαιολογικό χώρο
- δ) δεις από ποια νησιά θα περάσεις φεύγοντας από τον Πειραιά και περνώντας στην Ασιατική
- ε) εντοπίσεις τις πρωτεύουσες των νομών της Ελλάδας
- στ) πεζιάρεις από τη Λαμία στην Έβροσα

3

Συμπλήρωσε την αχρονιστή της λέξης «ΧΑΡΤΗΣ»:

- X _____ Επιστή που κάνει πολύ κρύο
- A _____ «που παλίν»- ένα μόνιμό μας
- P _____ Μέρος του φυτού
- T _____ Ημέρα της εβδομάδας
- H _____ Μας ζεσταίνει με τις ακόντες του
- Σ _____ Το έβαζαν οι παρτές για να βρύνουν τους θεσσαυρούς

Προηγούμενη έκδοση

Ενότητα 1η

Οι χάρτες Ένα εργαλείο για τη μελέτη του κόσμου

Σε φύλλο αξιολόγησης

1. Να γράψετε τι είδους είναι οι παρακάτω χάρτες Α, Β και Γ και τι πληροφορίες αντλείτε από αυτούς.



2. Να απαντήσετε στις ερωτήσεις: α) Τι είναι ο τίτλος του χάρτη, β) Τι είναι το ανάστημα, γ) Τι είναι η κλίμακα ενός χάρτη.



Τρέχουσα έκδοση

Ενότητα 1η

Οι χάρτες Ένα εργαλείο για τη μελέτη του κόσμου

Σε φύλλο αξιολόγησης

1. Να γράψετε τι είδους είναι οι παρακάτω χάρτες Α, Β και Γ και τι πληροφορίες αντλείτε από αυτούς.



2. Να απαντήσετε στις ερωτήσεις: α) Τι είναι ο τίτλος του χάρτη, β) Τι είναι το ανάστημα, γ) Τι είναι η κλίμακα ενός χάρτη.



Προηγούμενη έκδοση

Κεφάλαιο 20^ο

Οι Λίμνες της Ελλάδας

Διαμορφώσεις

1. Στον παρακάτω χάρτη να φέρεις τις μεγαλύτερες λίμνες, να τις ονομάσεις και να αναφέρεις το γεωγραφικό διαμέρισμα στο οποίο ανήκουν.



Σελίδα 20.1
Γεωγραφολογικός χάρτης της Ελλάδας



2. Με τη βοήθεια του χάρτη της τάξης σου φέρεις σε ποια πόλεις κοντά βρίσκονται οι παρακάτω λίμνες:

Βιγοριτίδα	→	.....
Βιστωνίδα	→	.....
Βόλβη	→	.....
Δοϊράνη	→	.....
Κορώνεια	→	.....
Μεγ. Πρίαπη	→	.....

3. Αντιστάσεις τις λίμνες και τα γεωγραφικά διαμερίσματα:

Λίμνη	Γεωγραφικό διαμέρισμα
Λαγκαδά	● Μακεδονία
Βιστωνίδα	● Θράκη
Τρικυνηίδα	● Στερεά Ελλάδα
Βόλβη	● Μακεδονία
Βιγοριτίδα	● Ήπειρος
Παμβόνηδα	● Μακεδονία



Τρέχουσα έκδοση

Κεφάλαιο 20^ο

Οι Λίμνες της Ελλάδας

Διαμορφώσεις

1. Στον παρακάτω χάρτη να φέρεις τις μεγαλύτερες λίμνες, να τις ονομάσεις και να αναφέρεις το γεωγραφικό διαμέρισμα στο οποίο ανήκουν.



Σελίδα 20.1
Γεωγραφολογικός χάρτης της Ελλάδας



2. Με τη βοήθεια του χάρτη της τάξης σου φέρεις σε ποια πόλεις κοντά βρίσκονται οι παρακάτω λίμνες:

Βιγοριτίδα	→	.....
Βιστωνίδα	→	.....
Βόλβη	→	.....
Δοϊράνη	→	.....
Κορώνεια	→	.....
Μεγ. Πρίαπη	→	.....

3. Αντιστάσεις τις λίμνες και τα γεωγραφικά διαμερίσματα:

Λίμνη	Γεωγραφικό διαμέρισμα
Λαγκαδά	● Μακεδονία
Βιστωνίδα	● Θράκη
Τρικυνηίδα	● Στερεά Ελλάδα
Βόλβη	● Μακεδονία
Βιγοριτίδα	● Ήπειρος
Παμβόνηδα	● Μακεδονία



Τα γεωγραφικά διαμερίσματα και οι περιφέρειες της Ελλάδας

Δραστηριότητες

- 1 Πίναξ από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες. Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο
 - α) Κάθε γεωγραφικό διαμέρισμα είναι περιοχή με δική του διοικητική οργάνωση
 - β) Το γεωγραφικό διαμέρισμα και οι περιφέρειες της χώρας μας δεν ταυτίζονται πάντα γεωγραφικά
 - γ) Η Αττική ανήκει διοικητικά στη Στεριά ΕΜΔα
 - δ) Ο περιφερειάρχης, που τον εκλέγει ο λαός, συντονίζει τα μεγάλα έργα που γίνονται στην περιφέρειά του
 - ε) Κάθε περιφέρεια παρουσιάζει τα δικά της ιστορικά στοιχεία

- 2 Ένας συζήτηση με τους συμμαθητές σου για τον τρόπο να αποσπαστεί η Αττική με ζωνοειδή περιφέρειες. Γράψε μερικούς από τους λόγους που ανάγκασαν την Πολιτεία να προχωρήσει στην ενέργεια αυτή.

.....

.....

- 3 Παρατήρησε τον χάρτη των περιφερειών. Μία μεγάλη περιοχή του γεωγραφικού διαμερίσματος της Στεριάς Ελλάδας και μία άλλη, επίσης μεγάλη περιοχή του γεωγραφικού διαμερίσματος της Πελοποννήσου, αποτελούν μία περιφέρεια. Με τη βοήθεια του γεωμορφολογικού χάρτη μελέτησε γεωμορφολογικά στοιχεία, κλίμα κ.λπ. της συγκεκριμένης περιοχής. Μπορείς να κερδίσεις τον λόγο για τον οποίο αποτέλεσαν αυτές τα τμήματα μία περιφέρεια.



Εικόνα 34.1. Γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας



Εικόνα 34.2. Περιφέρειες της Ελλάδας

.....

.....



Τα γεωγραφικά διαμερίσματα και οι περιφέρειες της Ελλάδας

Δραστηριότητες

- 1 Πίναξ από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες. Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο
 - α) Κάθε γεωγραφικό διαμέρισμα είναι περιοχή με δική του διοικητική οργάνωση
 - β) Το γεωγραφικό διαμέρισμα και οι περιφέρειες της χώρας μας δεν ταυτίζονται πάντα γεωγραφικά
 - γ) Η Αττική ανήκει διοικητικά στη Στεριά ΕΜΔα
 - δ) Ο περιφερειάρχης, που τον εκλέγει ο λαός, συντονίζει τα μεγάλα έργα που γίνονται στην περιφέρειά του
 - ε) Κάθε περιφέρεια παρουσιάζει τα δικά της ιστορικά στοιχεία

- 2 Ένας συζήτηση με τους συμμαθητές σου για τον τρόπο να αποσπαστεί η Αττική με ζωνοειδή περιφέρειες. Γράψε μερικούς από τους λόγους που ανάγκασαν την Πολιτεία να προχωρήσει στην ενέργεια αυτή.

.....

.....

- 3 Παρατήρησε τον χάρτη των περιφερειών. Μία μεγάλη περιοχή του γεωγραφικού διαμερίσματος της Στεριάς Ελλάδας και μία άλλη, επίσης μεγάλη περιοχή του γεωγραφικού διαμερίσματος της Πελοποννήσου, αποτελούν μία περιφέρεια. Με τη βοήθεια του γεωμορφολογικού χάρτη μελέτησε γεωμορφολογικά στοιχεία, κλίμα κ.λπ. της συγκεκριμένης περιοχής. Μπορείς να κερδίσεις τον λόγο για τον οποίο αποτέλεσαν αυτές τα τμήματα μία περιφέρεια.



Εικόνα 34.1. Γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας



Εικόνα 34.2. Περιφέρειες της Ελλάδας

.....

.....



Προηγούμενη έκδοση

Κεφάλαιο 36α

Η αγροτική παραγωγή στην Ελλάδα

Δραστηριότητες

1. Μελέτησε τον χάρτη παραγωγής προϊόντων της Ελλάδας και γράψε σε ποια περιοχή ευδοκούν τα λαχανικά. Μπορείς να πας γιατί αναπτύσσονται ε' αυτής της περιοχής;



Είναι Μ.Γ. Αίρας παραγωγής προϊόντων

2. Απάντα στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

- a) Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η αγροτική παραγωγή μιας χώρας;
- b) Ποια είναι τα αποδοτικότερα αγροτικά προϊόντα της πατρίδας μας;
- γ) Ποια είναι τα προβλήματα που συναντούν οι αγρότες-παραγωγοί της χώρας μας;

3. Αντιστοιχεί ενέργειες με αποτελέσματα:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Χρήση φυτοφαρμάκων ● | ● Αύξηση της παραγωγής |
| Χρήση σύγχρονων μηχανημάτων ● | ● Στήριξη της οικονομίας |
| Εξοργική αγροτικών προϊόντων ● | ● Αύξηση της τιμής των προϊόντων |

Τρέχουσα έκδοση

Κεφάλαιο 36α

Η αγροτική παραγωγή στην Ελλάδα

Δραστηριότητες

1. Μελέτησε τον χάρτη παραγωγής προϊόντων της Ελλάδας και γράψε σε ποια περιοχή ευδοκούν τα λαχανικά. Μπορείς να πας γιατί αναπτύσσονται ε' αυτής της περιοχής;



Είναι Μ.Γ. Αίρας παραγωγής προϊόντων

2. Απάντα στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

- a) Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η αγροτική παραγωγή μιας χώρας;
- b) Ποια είναι τα αποδοτικότερα αγροτικά προϊόντα της πατρίδας μας;
- γ) Ποια είναι τα προβλήματα που συναντούν οι αγρότες-παραγωγοί της χώρας μας;

3. Αντιστοιχεί ενέργειες με αποτελέσματα:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Χρήση φυτοφαρμάκων ● | ● Αύξηση της παραγωγής |
| Χρήση σύγχρονων μηχανημάτων ● | ● Στήριξη της οικονομίας |
| Εξοργική αγροτικών προϊόντων ● | ● Αύξηση της τιμής των προϊόντων |

1ο φύλλο αξιολόγησης

1. Επισκέψου στον χάρτη τον τόπο όπου κατοικείς. Σύγκρινε με το υψόμετρο και τις κλιματικές συνθήκες που επικρατούν διαφορετικές τον αγροτική ή κτηνοτροφική παραγωγή της περιοχής σου. Αν ζήτη σε νωτό ή παραλλακτικό μέρος, καταγράψτε τα στοιχεία.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Γενικό Λύκειο Αθήνας
Γεωγραφικό κέντρο της Ελλάδας

2. Ποια ορεινά βουνά είναι οι μεγάλες ποσότητες στο υψόμετρο της χώρας μας. Που από τα ορεινά αυτά εξάγεται με την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας.

3. Απαντήστε στις ερωτήσεις:

α) Ποιο είναι η συμβολή των σύγχρονων αγροτικών μηχανημάτων στην παραγωγή;

β) Τι έχει δημιουργήσει το κράτος για να αντιμετωπίζονται τα προβλήματα των αγροτών;



1ο φύλλο αξιολόγησης

1. Επισκέψου στον χάρτη τον τόπο όπου κατοικείς. Σύγκρινε με το υψόμετρο και τις κλιματικές συνθήκες που επικρατούν διαφορετικές τον αγροτική ή κτηνοτροφική παραγωγή της περιοχής σου. Αν ζήτη σε νωτό ή παραλλακτικό μέρος, καταγράψτε τα στοιχεία.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Γενικό Λύκειο Αθήνας
Γεωγραφικό κέντρο της Ελλάδας

2. Ποια ορεινά βουνά είναι οι μεγάλες ποσότητες στο υψόμετρο της χώρας μας. Που από τα ορεινά αυτά εξάγεται με την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας.

3. Απαντήστε στις ερωτήσεις:

α) Ποιο είναι η συμβολή των σύγχρονων αγροτικών μηχανημάτων στην παραγωγή;

β) Τι έχει δημιουργήσει το κράτος για να αντιμετωπίζονται τα προβλήματα των αγροτών;

