ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ • ΕΠΙΠΕΔΟ 2ο • ΜΕΡΟΣ 1ο

Μιλώ και γράφω ελληνικά στις γειτονιές του κόσμου

Τετράδιο Δραστηριοτήτων 1



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

25/9/2014 1:31:03 μμ

Τετράδιο Δραστηριοτήτων

12-0066.indd 1 25/9/2014 2:17:03 μμ

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
© Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών
και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
Πανεπιστημιούπολη
74 100 Ρέθυμνο
Τηλέφωνο: 0831-77605, 77635
Fax: 0831-77636
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr
www.uoc.gr/diaspora

12-0066.indd 2 25/9/2014 2:17:03 μμ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΕΠΙΠΕΔΟ 2^{Ο} • ΜΕΡΟΣ 1^{Ο}

Μιλώ και γράφω Ελληνικά στις γειτονιές του κόσμου

Τετράδιο Δραστηριοτήτων 1



Για παιδιά ηλικίας 8-9 ετών (3η τάξη)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

12-0066.indd 3 25/9/2014 3:56:25 μμ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το “Πρόγραμμα Παιδείας Ομογενών” χρηματοδοτήθηκε
από την Επιτροπή της Ε.Ε. και το ΥΠ.Ε.Π.Θ.
στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ, έργο 1.1.ζ (δ),
και η υλοποίησή του ανατέθηκε
στο “Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών”
του Πανεπιστημίου Κρήτης.
Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού,
που περιέχεται στο παρόν τεύχος,
εργάστηκαν οι εξής:

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
Μανόλης Βαγιωνάκης
Μιχάλης Καδής
Φανούριος Λιαναντωνάκης

ΣΥΓΓΡΑΦΗ
Ελπινίκη Νικολουδάκη-Σουρή
Νικόλαος Ε. Παπαδογιαννάκης

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ
Βαγγέλης Ελευθερίου

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
Βαγγέλης Ελευθερίου

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ
Ε. Μητσιάλης Α.Ε.

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΩΤΟΤΥΠΩΝ
Ελπινίκη Νικολουδάκη-Σουρή
Νικόλαος Ε. Παπαδογιαννάκης

ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ
Φωτεινή Παναγιώτου
Μαρίνα Μουνδριανάκη

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ
Νικόλαος Ε. Παπαδογιαννάκης
Ελπινίκη Νικολουδάκη-Σουρή

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ
Μιχάλης Δαμανάκης

12-0066.indd 4 25/9/2014 2:17:03 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1η
Πάλι όλοι μαζί!!!

1. Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Πού πήγε ο Νίκος το καλοκαίρι;
Το καλοκαίρι ο Νίκος πήγε στη Ρόδο.

β. Πού πέρασε τις διακοπές της η Άννα;
Η Άννα ..... τις διακοπές της στην .....

γ. Πώς πέρασε ο Κώστας;
Ο Κώστας ..... .

δ. Ποιοι φιλοξένησαν την Αθηνά;
Ο ..... και ..... του Άλκη ..... την .....

ε. Ποιος πήγε στην Αυστραλία το καλοκαίρι;
Το καλοκαίρι ..... στην Αυστραλία η ..... .

ζ. Γράφω τι έκαναν τα παιδιά στις διακοπές τους:

- Ο Νίκος ..... για μπάνιο, ... εκδρομές και ..... μπάλα.
- Η Άννα ..... πολλά ..... .
- Η Τζούλια ..... πολλές ..... με το ποδήλατό της.
- Η Αθηνά ..... στην ..... .



12-0066.indd 5 25/9/2014 2:17:03 μμ



2. Διαβάζω ξανά το γράμμα του Νίκου και συμπληρώνω τα κενά:

Εγώ με την οικογένειά μου πήγα στη Ρόδο δέκα μέρες. Φτάσαμε με .... στην Αθήνα. Από .... πήραμε .... για .... Στο ταξίδι ο ..... μού έδειχνε .... Περάσαμε θαυμάσια. Κάναμε πολλές εκδρομές στο νησί. Είδαμε τα ..... και τις ..... . Κάθε μέρα πήγαινα για μπάνιο. .... τρώγαμε ψάρια σε ένα εστιατόριο κοντά στη ..... . Έκανα και δυο καινούργιους φίλους, ... και .... Με .... παίζαμε μπάλα κάθε απόγευμα.

3. Βρίσκω μέχρι τρία ουσιαστικά από το παραπάνω κείμενο και τα γράφω με το άρθρο τους στη σωστή στήλη:

αρσενικά	**θηλυκά**	**ουδέτερα**
ο	**η**	**το**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

4. Βάζω τα παρακάτω ουσιαστικά στη στήλη που πρέπει:

(η δασκάλα, τα παιδιά, ο παππούς, τα πρόβατα, το βιβλίο, η αδερφή, τα παιχνίδια, τα μολύβια, ο Άλκης, το αυτοκίνητο, η Άννα, τα ψάρια, οι αγελάδες, το τετράδιο)

πρόσωπα	**ζώα**	**πράγματα**
η Άννα	**οι** αγελάδες	**το** τετράδιο
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

12-0066.indd 6 25/9/2014 2:17:03 μμ

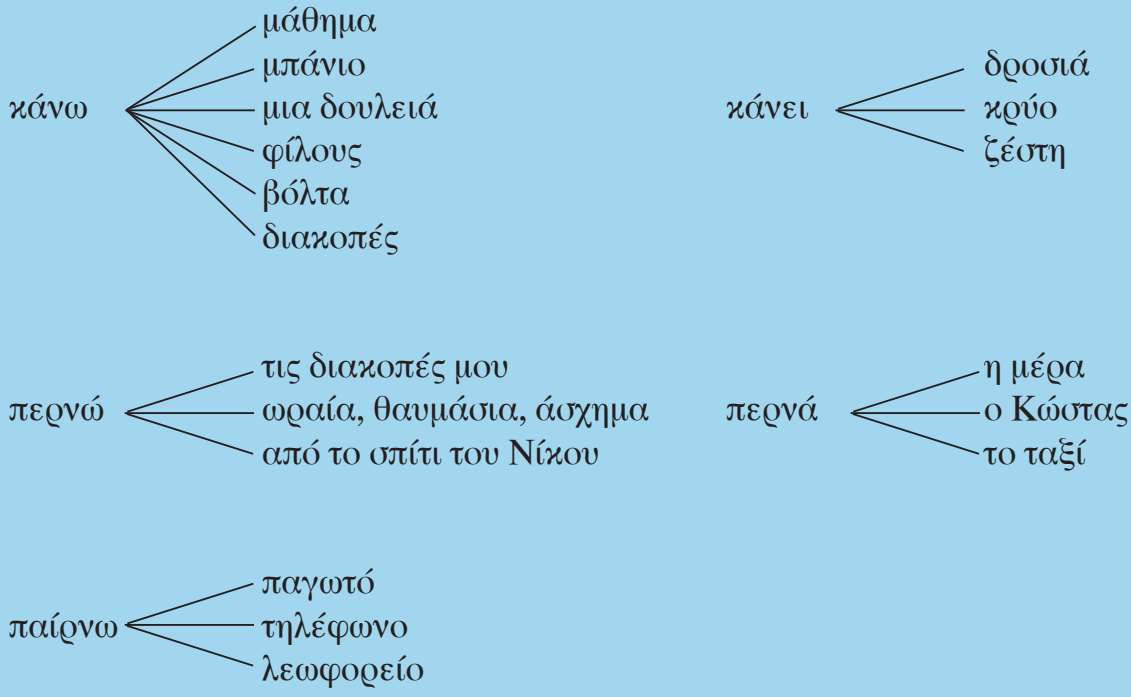
Διαβάζω του διαλόγους και τις προτάσεις:

– Γεια σου, Άννα! **Καλωσόρισες!**
– Γεια σου, Τζούλια! **Καλώς σε βρήκα.**
– Πώς **πέρασες στην Κρήτη;**
– Πολύ καλά! Μα πού ήσουν; **Πέρασα από το σπίτι σου** και δεν σε βρήκα.

– Κώστα, **έκανες** πολλά **μπάνια** το καλοκαίρι;
– Όχι πολλά. Εσείς, κυρία Θάλεια;
– Ούτε κι εγώ. Στην Αυστραλία **έκανε κρύο.**
– Τι **μαθήματα** θα **κάνουμε** αυτή τη χρονιά;

Το καλοκαίρι **παίρναμε** κάθε μέρα **παγωτό** από το περίπτερο.
Γιατί δεν **παίρνεις το λεωφορείο**, για να έρθεις στο σχολείο;
Πάρε αυτό το **βιβλίο**, να το διαβάσεις στις διακοπές.

Προσέχω τις παρακάτω φράσεις



12-0066.indd 7 25/9/2014 2:17:03 μμ

5. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ρήματα:

παίρνουμε, κάνει, περνά, κάνατε, πήρες, πέρασε

α. Τι ώρα ..... το λεωφορείο, παρακαλώ;

β. Πού ..... φέτος διακοπές;

γ. Τι δουλειά ..... η μητέρα της Άννας;

δ. Το καλοκαίρι ..... γρήγορα!

ε. ..... από το βιβλιοπωλείο τα πράγματα που χρειάζεσαι για το σχολείο;



6. Συναντάς ένα φίλο ή μια φίλη σου που έλειπε σε ταξίδι. Τι θα τού/τής πείς. Τι θα σού απαντήσει; Παίξε με τον διπλανό σου ή τη διπλανή σου τη σκηνή της συνάντησης.

.....

.....

.....

.....

.....



7. Γράφω κι εγώ σε πέντε προτάσεις πώς πέρασα τις διακοπές μου. Το γράμμα του Νίκου και το λεξιλόγιο με βοηθούν:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12-0066.indd 8 25/9/2014 2:17:03 μμ

ΓΙΑ ΝΑ ΔΩ ΤΙ ΘΥΜΑΜΑΙ!

Α. Συμπληρώνω τα κενά:

1) Ο Νίκος πέρασε τις ..... του στη Ρόδο.

2) Το καλοκαίρι ..... γρήγορα.

3) Το τρένο ..... με μεγάλη ταχύτητα.

4) Η Νίνα πήρε ..... για τον Πειραιά.

5) Ο Κώστας και η Άννα πήραν ακριβά ..... .

Β. Γράφω στα παρακάτω ουσιαστικά το άρθρο που ταιριάζει:

..... γιαγιά	..... μαθητής	..... γειτονιά
..... μπάλα	..... γείτονας	..... νησί
..... αδερφός	..... χρώμα	..... φάλαινα
..... μολύβι	..... Ελένη	..... βιβλίο
..... σκύλος	..... άλογο	..... λιοντάρι

Γ. Γράφω στο κενό τον σωστό τύπο του ουσιαστικού.

1) Η Μαρία μπήκε χαρούμενη στην αυλή του ..... .
(σχολείο)

2) Τα παιδιά συνάντησαν τους ..... τους.
(φίλος)

3) Περάσαμε θαυμάσια στη ..... .
(Ρόδος)

4) Κάναμε πολλές ..... και παίξαμε πολλά ..... .
(εκδρομή) (παιχνίδι)

12-0066.indd 9 25/9/2014 2:17:03 μμ

2

ΕΝΟΤΗΤΑ 2η
Κάθε παιδί κι ένα ...λουλούδι!!!

1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Πού ζει ο Γιάννης; Ο Γιάννης ζει στ .....

β. Από πού είναι; Είναι από τ .....

γ. Από πού είναι ο Μάριος; .....

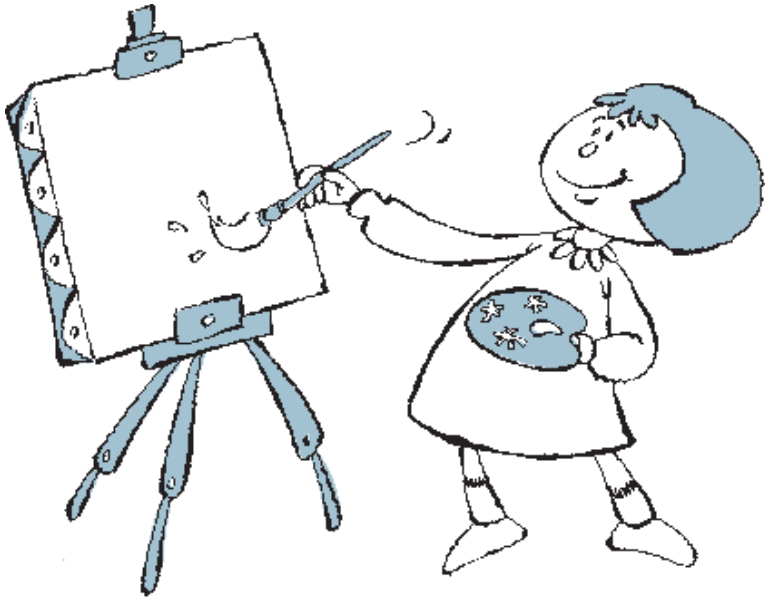
.....

δ. Τι ζωγραφίζει η Κάθριν; Η .....

.....

ε. Τι ζωγραφίζει ο Γιόχαν; .....

.....



Διαβάζω τον παρακάτω διάλογο

Γιάννης: Με λένε Γιάννη.
Αλέξης: Εμένα με λένε Άλεξ. Από πού είσαι;
Γιάννης: Είμαι από την Ελλάδα.
Αλέξης: Από την Ελλάδα; Δηλαδή είσαι Έλληνας;
Γιάννης: Ναι. Είμαι Έλληνας. Εσύ από πού είσαι;
Αλέξης: Κι εγώ από την Ελλάδα είμαι...
Γιάννης: Είμαστε Έλληνες, λοιπόν!

12-0066.indd 10 25/9/2014 2:17:03 μμ



2. Συμπληρώνω τα κενά στον παρακάτω διάλογο:

Φερνάντο: Με λένε Φερνάντο και είμαι από την Ισπανία.
Είμαι Ισπανός.

Μάργκαρετ: Με λένε ..... και είμαι Αμερικάνα.
Είμαι από τ..... .....

Γιόργκεν: Με ..... Γιόργκεν και είμαι Σουηδός.
Είμαι από τ..... .....

Ρενάτε: Με ..... Ρενάτε και είμαι από την Ολλανδία.
Είμαι .....

ΠΡΟΣΕΧΩ

Είμαι Έλληνας Είμαι από την Ελλάδα	Είμαι Ελληνίδα Είμαι από την Ελλάδα
Είμαι Ολλανδός Είμαι από την Ολλανδία	Είμαι Ολλανδέζα Είμαι από την Ολλανδία



3. Κοιτάζω στον χάρτη τις χώρες των παιδιών και γράφω:

α) Ο Χασάν είναι από το Μαρόκο. Είναι Μαροκινός.

β) Η Νατάσα είναι .... Είναι Ρωσίδα.

γ) Ο Γιόχαν ..... από τη Γερμανία. Είναι Γ .....

δ) Η Μάρλεν είναι .... Είναι Ολλανδέζα.

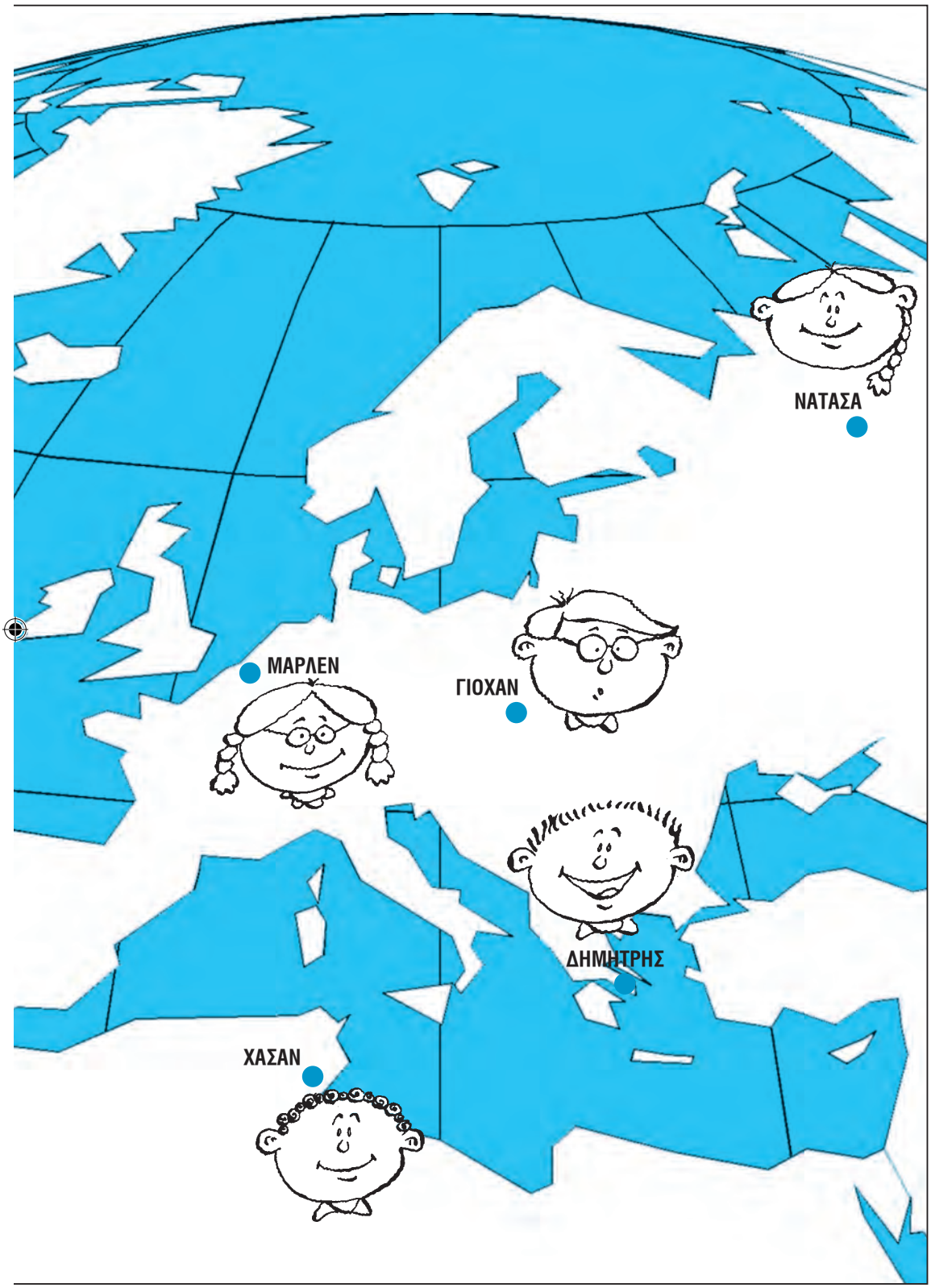
ε) Ο Δημήτρης ....
..... .

στ) Η Μερσέντες .... Ισπανία. ....
.

12-0066.indd 11 25/9/2014 2:17:03 μμ



12-0066.indd 12 25/9/2014 2:17:05 μμ



12-0066.indd 13 25/9/2014 2:17:05 μμ

Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι και -ο

4. Ξεχωρίζω από το ποίημα τις λέξεις με τα έντονα γράμματα και τις γράφω:

στον ενικό αριθμό (το ένα)	στον πληθυντικό αριθμό (τα πολλά)
το θυμάρι	**τα βάζα**
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5. Γράφω τώρα τα παραπάνω ουσιαστικά σε:

-ι	**-ια**
.....	.....
.....	.....
.....	.....

και σε:

-ο	**-α**
.....	.....
.....	.....
.....	.....

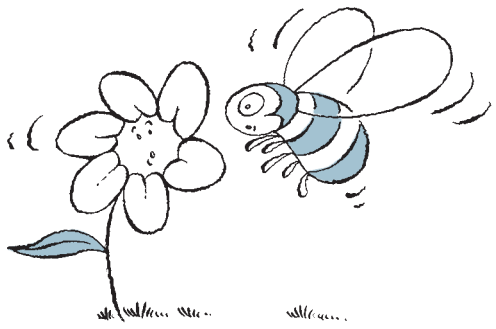


12-0066.indd 14 25/9/2014 2:17:06 μμ

- ι το γιασεμ-**ί**	- ια τα γιασεμ-**ιά**
- ο το βάζ-**ο**	- α τα βάζ-**α**

6. Συμπληρώνω αυτό που λείπει:

.....	τα αγόρια
το βάζο	.....
.....	τα φύλλα
το πουλί	.....
.....	τα λουλούδια
το χέρι	.....
.....	τα δέντρα
	.....



12-0066.indd 15 25/9/2014 2:17:06 μμ

7. Διαλέγω από το σακί τη λέξη που ταιριάζει σε κάθε κενό:



..... και κορίτσια κρατιούνται χέρι-χέρι και χορεύουν.

Ένα κορίτσι μαζεύει ..... για το .....

Τα ..... πετούν από ..... σε δέντρο και κελαηδούν κρυμμένα ανάμεσα στα ..... .

8. Βρίσκομαι για πρώτη φορά σε μια παρέα και συστήνομαι. Χρησιμοποιώ φράσεις όπως:

Με λένε .....

Λέγομαι .....

Ονομάζομαι .....

Είμαι από	τον Καναδά
	την Αθήνα
	το Τορόντο
Μένω	στον Καναδά
	στην Αθήνα
	στο Τορόντο

12-0066.indd 16 25/9/2014 2:17:06 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3η
Στο σπίτι...
Καθένας μας και όλοι μαζί !

3

1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Τι είπε ο Νίκος για τον μουσακά;
Μαμά! .... !

β. Ποιο έργο είδαν τα παιδιά στην τηλεόραση;

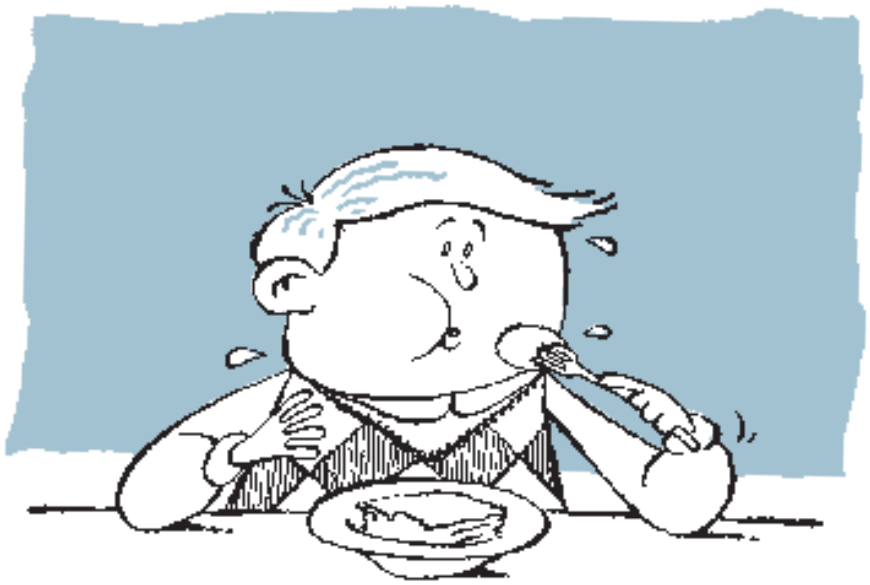
.....

.....

γ. Ποιες ζημιές έγιναν στο σπίτι;

.....

.....



12-0066.indd 17 25/9/2014 2:17:06 μμ



2. Βάζω σε κάθε χώρο του σπιτιού τα παρακάτω πράγματα.

(ο φούρνος, η τηλεόραση, ο καναπές, το πλυντήριο, το ψυγείο, η οδοντόπαστα, το υγρό πιάτων, η πετσέτα, το πλυντήριο πιάτων, το στερεοφωνικό, η μπανιέρα, η πολυθρόνα)

κουζίνα	σαλόνι	μπάνιο
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3. Διαβάζω τις προτάσεις και ξεχωρίζω τις υπογραμμισμένες λέξεις σε ενικό και πληθυντικό:

α) Αυτός ο <u>φούρνος</u> το κάνει το φαγητό υπέροχο!
β) Οι παλιοί <u>σωλήνες</u> χαλούν συχνά.
γ) Οι <u>Ολλανδοί</u> στολίζουν τα σπίτια τους με τουλίπες.
δ) Μοσχοβολούν οι <u>κήποι</u> της γειτονιάς μας.
ε) Ο νέος <u>γείτονας</u> είναι Έλληνας.
ζ) Πού είναι ο <u>χάρακας,</u> Μαρία;
η) Οι <u>δάσκαλοι</u> μάς έβαλαν πολλές ασκήσεις!

Ενικός αριθμός	**Πληθυντικός αριθμός**
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ΠΡΟΣΕΧΩ!

ο κήπ**ος**	οι κήπ**οι**
ο γείτον**ας**	οι γείτον**ες**

12-0066.indd 18 25/9/2014 2:17:06 μμ

4. Συμπληρώνω αυτό που λείπει:

Από το ένα	στα	πολλά
Ενικός αριθμός		**Πληθυντικός αριθμός**
ο κήπ**ος**		οι .....
ο		οι Ολλανδ**οί**
ο δάσκαλ**ος**		οι .....
ο χάρακ**ας**		οι χάρακ**ες**
ο		οι σωλήν**ες**
ο γείτον**ας**		οι .....

ο φούρν**ος**	οι φούρν**οι**
ο χάρακ**ας**	οι χάρακ**ες**



5. Κάνω προτάσεις που να έχουν μέσα και τις δυο λέξεις.

χάρακας-μαθητής: Ο **μαθητής** τραβάει γραμμές με τον **χάρακά** του.

παππούς-εγγονός: .....

.....

κηπουρός-κήπος: .....

.....

12-0066.indd 19 25/9/2014 2:17:06 μμ

3

Πρόσεξε το* ΠΟΥ *και το* ΠΩΣ. *Άλλες φορές παίρνουν τόνο κι άλλες δεν παίρνουν.



Τι παρατηρείς για το ΠΟΥ και το ΠΩΣ; Πότε παίρνουν τόνο και πότε δεν παίρνουν;

Στο ΠΟΥ και το ΠΩΣ βάζουμε τόνο, όταν ρωτάμε.

12-0066.indd 20 25/9/2014 2:17:06 μμ

6. Συμπλήρωσε τώρα με το* ΠΟΥ *και το* ΠΩΣ *τις προτάσεις και τόνισέ τα όπου χρειάζεται.

Να προσέχεις ..... βάζεις τα πράγματά σου.

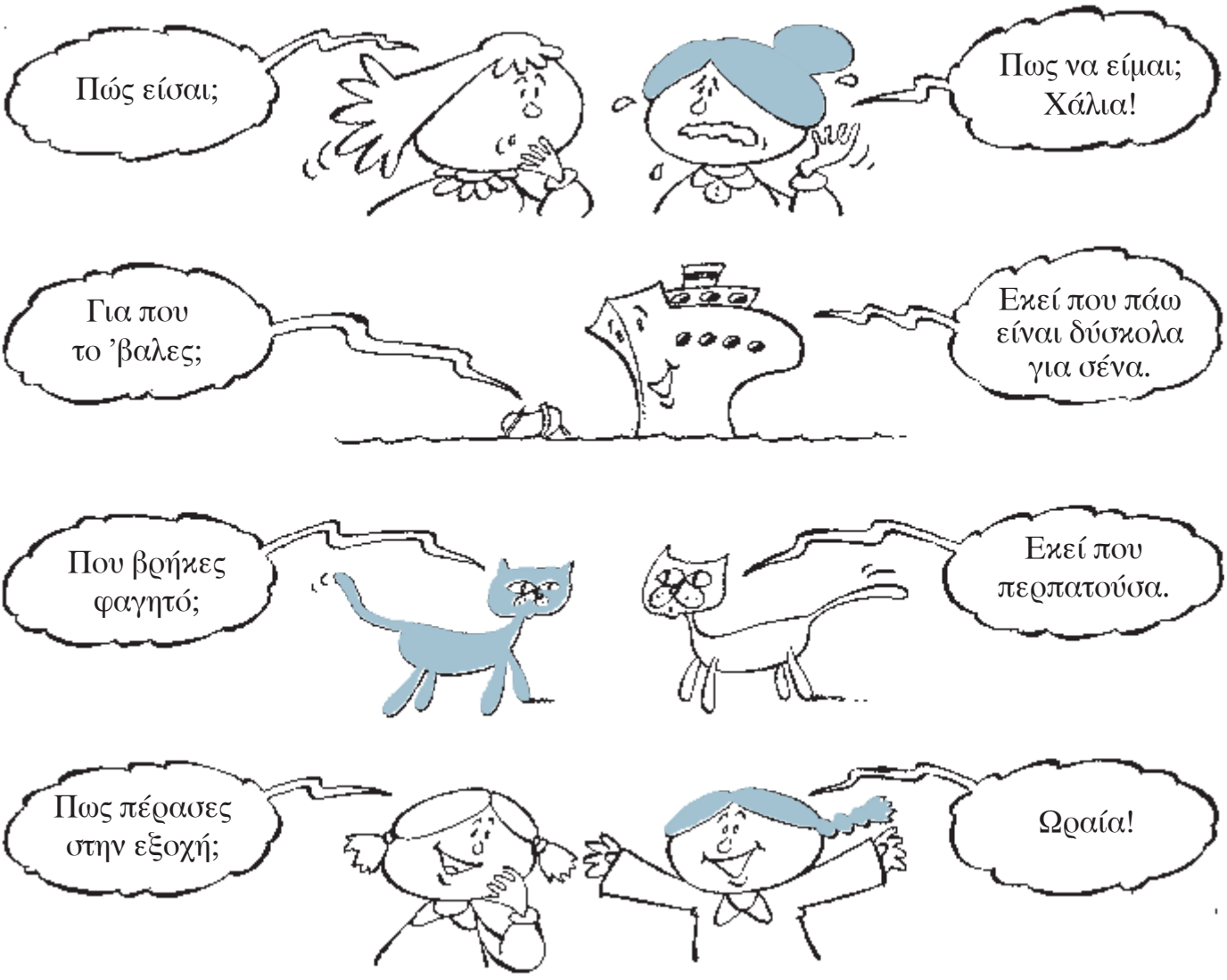
..... είναι ο χάρακάς μου;

Αυτά ..... λες είναι ανοησίες.

..... θα τραβήξω τις γραμμές;

Μου είπε ..... θα έρθει αύριο.

...συνέχισε κι εδώ.



12-0066.indd 21 25/9/2014 2:17:06 μμ

3

Διαβάζω και παρατηρώ με ποιο τρόπο ζητούν ο Κώστας και η μητέρα του να βγει από το μπάνιο η Μαρία:



Παρατηρώ ότι

Η μητέρα μιλάει πιο ευγενικά από τον Κώστα, γιατί χρησιμοποιεί τις εκφράσεις

σε ..... και ..... .

Προσέχω!

Πώς ζητώ <u>ευγενικά</u> κάτι;



Χρησιμοποιώ εκφράσεις όπως:
Παρακαλώ, σε παρακαλώ
Μου δίνεις; Μου φέρνεις;
Μου κάνεις τη χάρη να...



7. Χρησιμοποιώ φράσεις του πίνακα, για να ζητήσω ένα ποτήρι γάλα ευγενικά.

α. Ένα ποτήρι γάλα, παρακαλώ.

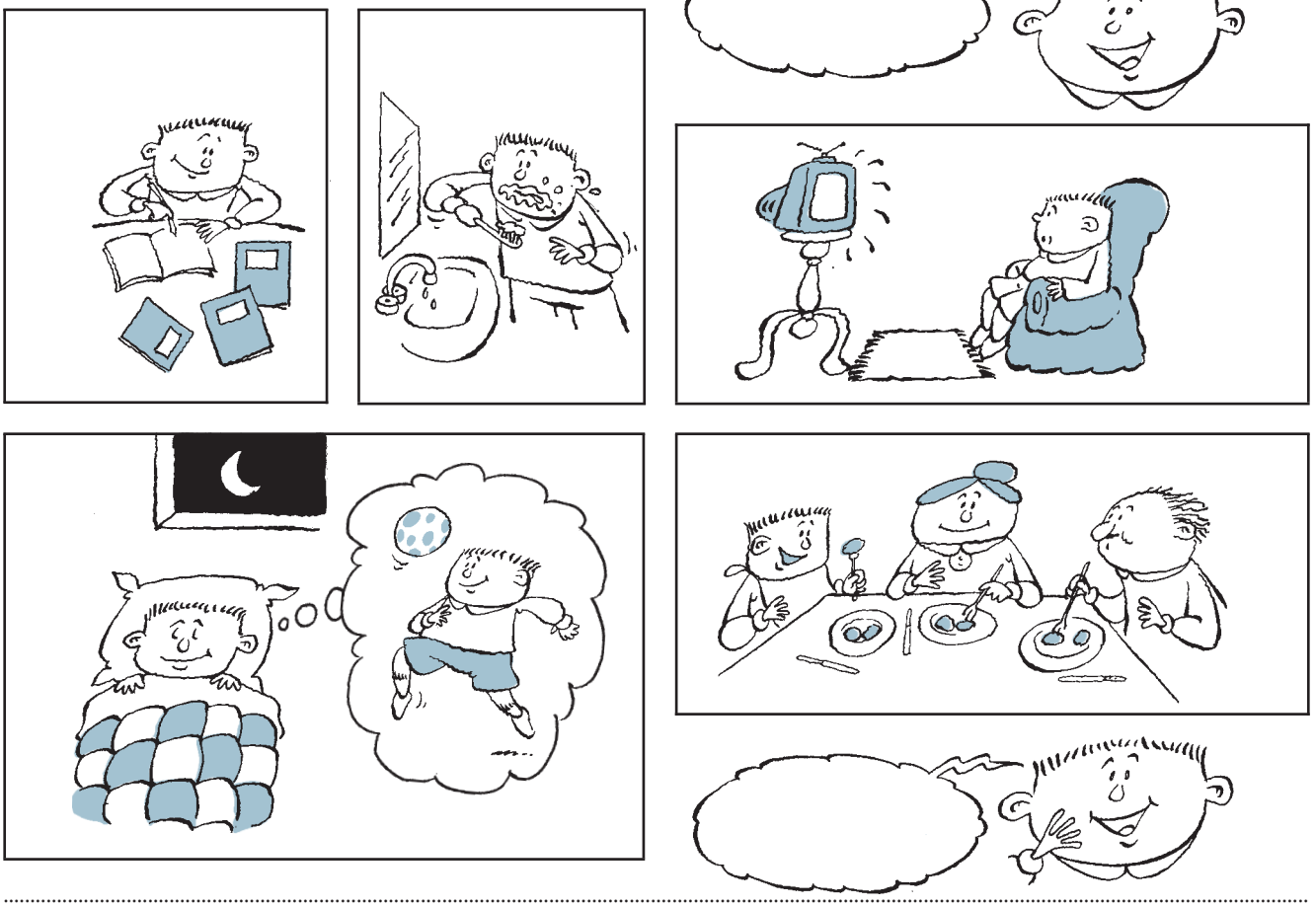
β. .....

γ. .....;

δ. .....;

12-0066.indd 22 25/9/2014 2:17:07 μμ

8. Τι κάνω το βραδάκι; Κοιτάζω προσεκτικά τις εικόνες, τις βάζω στη σειρά και γράφω με δικά μου λόγια την ιστορία.



12-0066.indd 23 25/9/2014 2:17:07 μμ

4 ΕΝΟΤΗΤΑ 4η
Να ζήσεις, Μαρία...

1. Βάζω Χ στη σωστή απάντηση:

α. Η Μαρία έδωσε στα παιδιά

- ένα χάρτη της γειτονιάς της.
- πρόσκληση για τα γενέθλιά της.
- κάρτες με ευχές.



β. Τα παιδιά γιόρτασαν τα γενέθλια της Μαρίας

- στο σαλόνι.
- στο δωμάτιο της Μαρίας.
- στην αυλή.



γ. Η Μαρία τηλεφώνησε στον Βασίλη

- να έρθει στο πάρτι της.
- να φέρει μαζί του και τον Χασάν.
- να έρθει στο πάρτι μετά τις 4 το απόγευμα.



12-0066.indd 24 25/9/2014 2:17:07 μμ

Ο Χασάν σκέφτεται τι δώρο να κάνει στη Μαρία:



2. Συμπληρώνουμε τα κενά και τραγουδάμε όλοι μαζί:

Να ..... , Μαρία, και χρόνια πολλά.

..... να ..... με άσπρα μαλλιά.

Παντού να ..... της ..... το φως

και όλοι να ..... να ένας ..... !



12-0066.indd 25 25/9/2014 2:17:07 μμ

Προσέχω!

ο Ιανουάριος	του Ιανουαρίου
ο Φεβρουάριος	του Φεβρουαρίου

συνεχίζω:

ο Ιούνιος	του .....
ο Οκτώβριος	του .....
ο Νοέμβριος	του .....

3. Γράφω την ημερομηνία των γενεθλίων μου και τριών ακόμη φίλων μου.

Όνομα	**Ημέρα**	**Μήνας**
Μαρία Μακρή	23	Σεπτεμβρίου
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Διαβάζω:

Τα γενέθλιά μου **είναι** στις 18 Μαρτίου.
Τα γενέθιά μου **τα γιορτάζω** στις 18 Μαρτίου.

4. Θέλω να μάθω την ημερομηνία των γενεθλίων του Κώστα. Τι τον ρωτώ και τι μου απαντά;

- Πότε ....σου;

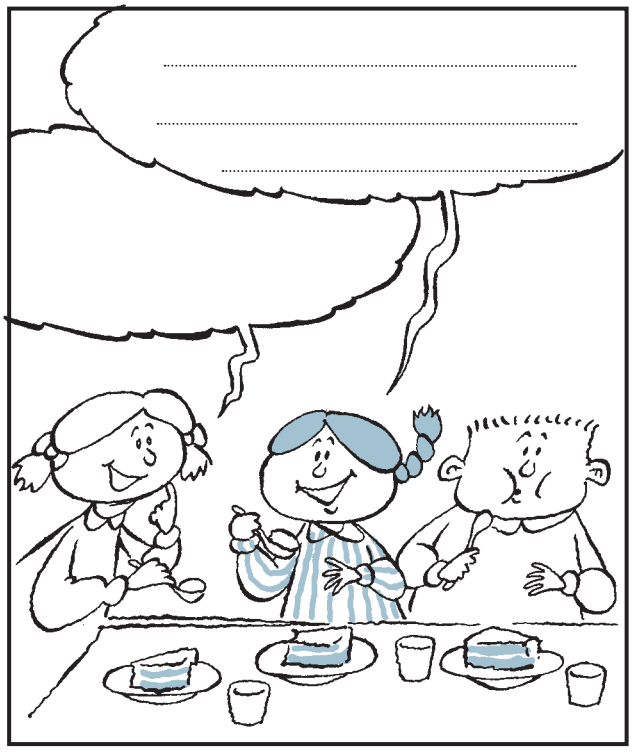
- Τα γενέθλιά μου..... .

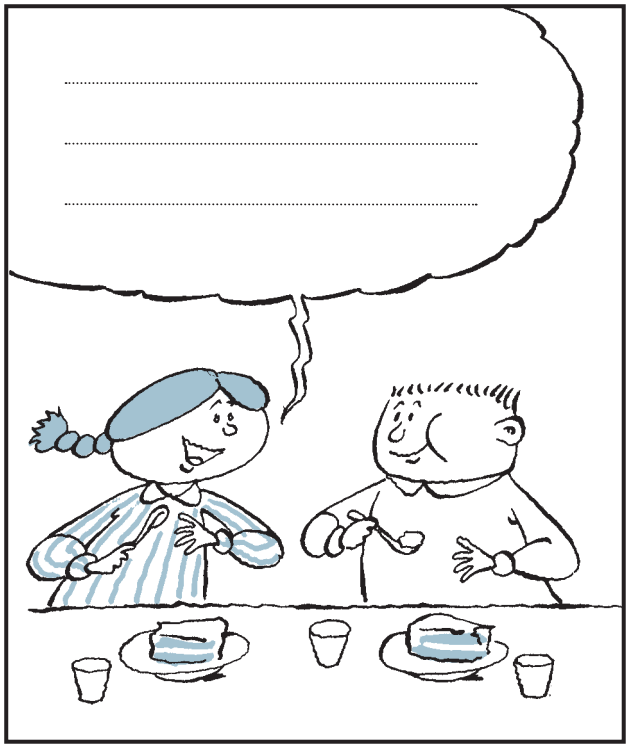
Ιανουάριος, Φεβρουάριος, Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος, Ιούνιος, Ιούλιος, Αύγουστος, Σεπτέμβριος, Οκτώβριος, Νοέμβριος, Δεκέμβριος.

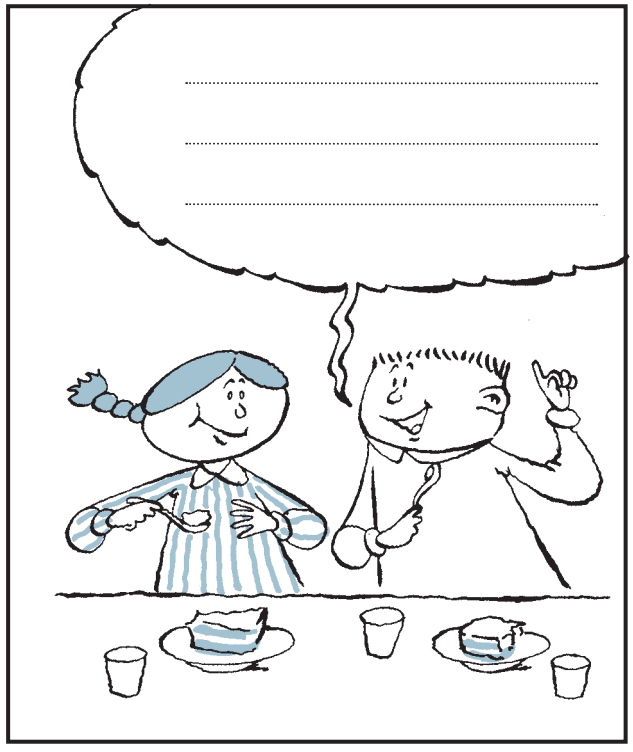
12-0066.indd 26 25/9/2014 2:17:08 μμ

5. Πάρτι γενεθίων! Γράφω τι μπορεί να λένε τα παιδιά:









12-0066.indd 27 25/9/2014 2:17:08 μμ

5. Διαβάζω το κείμενο "Τα Γενέθλια της Μαρίας" και συμπληρώνω τα ουσιαστικά:

α. Μαρία, ήρθαν οι φίλοι και ..... σου.

β. Η ..... έχει ωραία ..... .

γ. Η ..... μας περιμένει.

δ. Οι ..... και οι ..... φεύγουν στο λεπτό.

ε. Ξεσηκώθηκε όλη ....

6. Συμπληρώνω τα κενά:

από τον **Ενικό αριθμό**	**στον**	**Πληθυντικό αριθμό**
η φίλ**η**		οι φίλ**ες**
η αυλ**ή**		.....
η μηχαν**ή**		.....
.....		οι φων**ές**
η τούρτ**α**		.....
.....		οι γειτονι**ές**
η χαρ**ά**		.....



12-0066.indd 28 25/9/2014 2:17:08 μμ

Προσέχω:

η	αδερφ	-ή
	γιορτ	-ή
	μηχαν	-ή
	αυλ	-ή
	φίλ	-η

οι	αδερφ	-ές
	γιορτ	-ές
	μηχαν	-ές
	αυλ	-ές
	φίλ	-ες

η	χαρ	-ά
	ουρ	-ά
	φωτι	-ά
	γειτονι	-ά
	τούρτ	-α

οι	χαρ	-ές
	ουρ	-ές
	φωτι	-ές
	γειτονι	-ές
	τούρτ	-ες

Όμως:

η μαμά	οι μαμά -δες
η γιαγιά	οι γιαγιά -δες
η νταντά	οι νταντά -δες



12-0066.indd 29 25/9/2014 2:17:09 μμ



7. Φτιάχνω την πρόσκληση που θα στείλω στους/στις φίλους/ες μου, όταν θα γιορτάσω τα γενέθλιά μου. Η πρόσκληση της Μαρίας με βοηθά:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8. Γράφω τι θα χρειαστώ για το πάρτυ των γενεθλίων μου.

1. πιατάκια	.....
2. ποτήρια	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

12-0066.indd 30 25/9/2014 2:17:09 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 5η
Οι συγγενείς μου

5

1. Συμβουλεύομαι το κείμενο και συμπληρώνω τα κενά.

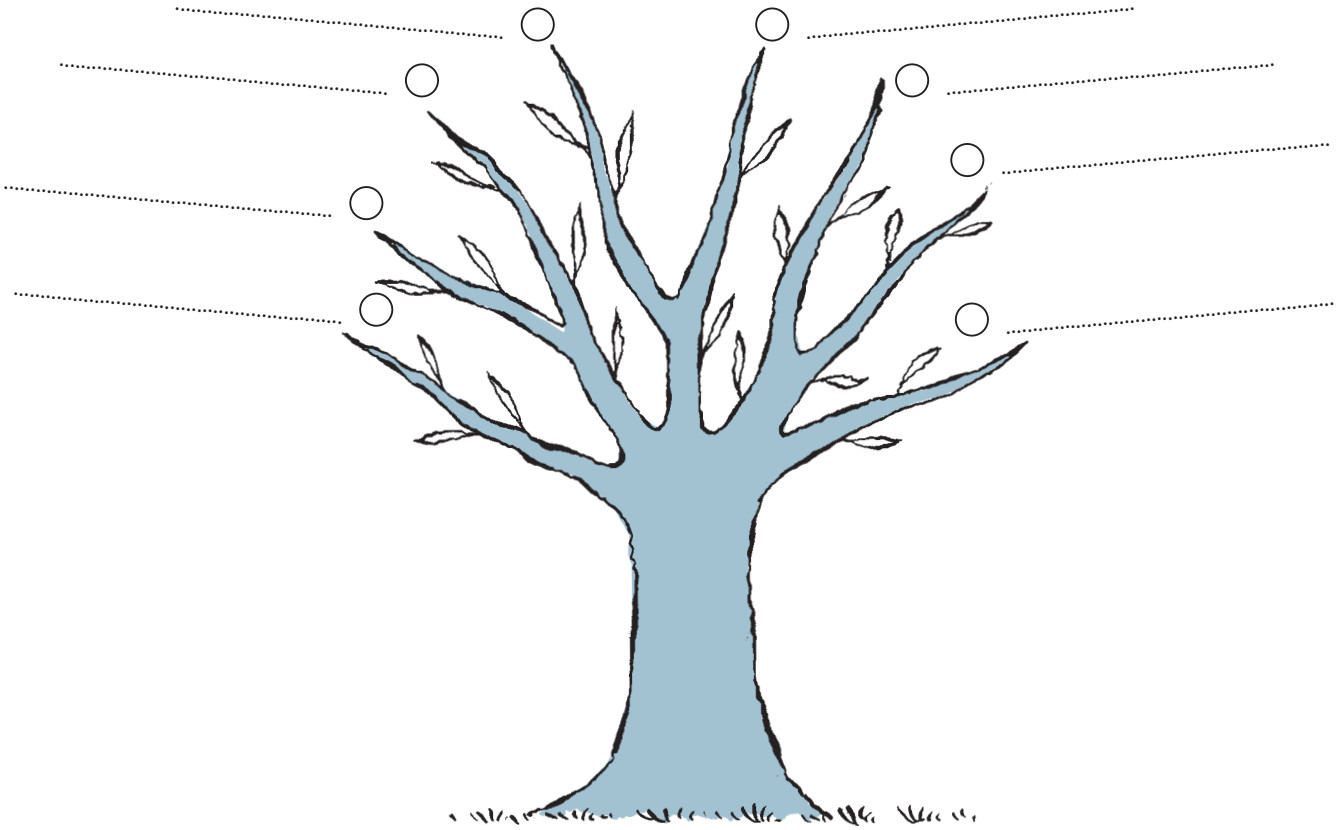
Τι παράξενα που ένιωθα, όταν ..... τον ..... μου να μιλά για τις ..... του.

Εγώ ξέρω πως ρίζες έχουν τα ..... και τα ..... .

Άντε και τα ..... .

Για ..... να δεις που και οι ..... έχουν τις ρίζες τους.

2. Γράφω τα ονόματα της οικογένειάς μου στο δέντρο.



12-0066.indd 31 25/9/2014 2:17:09 μμ

ΘΥΜΑΜΑΙ ΠΑΛΙ!

3. Χωρίζω τα παρακάτω ουσιαστικά σε αρσενικά, θηλυκά και ουδέτερα. Γράφω και το άρθρο (ο, η, το).

(θεία, γιαγιά, δόντι, ρίζα, τόπος, δέντρο, παππούς, χωριό, οδοντίατρος, ξαδέρφη, χώμα)

αρσενικά	**θηλυκά**	**ουδέτερα**
ο τόπος	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



της, τις

Οι γλάστρες **της** αυλής είναι πανέμορφες.
Έκοψα **τις** ρίζες του λουλουδιού.

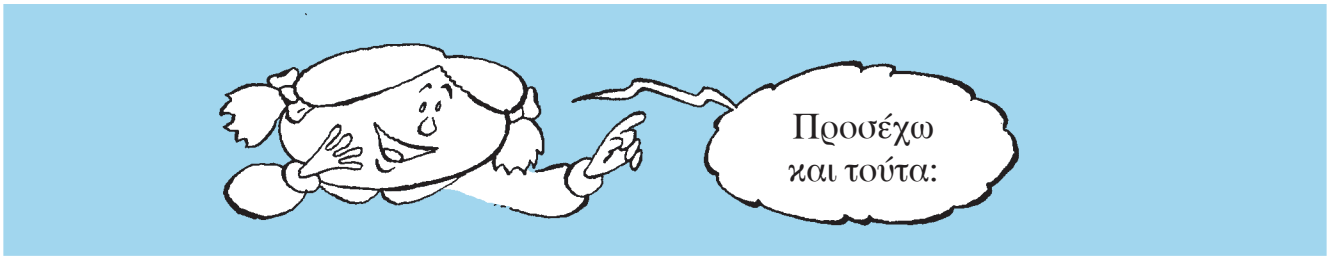
4. Βάζω της ή τις;

της μητέρας, ... θείες, ... Ελλάδας, ... ρίζες

5. Βάζω της ή τις στα κενά:

α. Χθες γνώρισα ..... αδερφές ..... Μαρίας.
β. Στην τάξη μας είδαμε ..... ρίζες ..... γαρδένιας με τον φακό.
γ. Καμάρωσα ..... ζωγραφιές ..... αδερφής μου.
δ. Μου αρέσει να ακούω ..... ιστορίες ..... γιαγιάς.

12-0066.indd 32 25/9/2014 2:17:09 μμ



τον, των

Άκουγα **τον** πατέρα μου να μιλά για τις ρίζες του.
Οι ρίζες **των** δοντιών είναι γερές.

6. Βάζω τον ή των:

..... πατέρα, ... δέντρων, ... οδοντίατρο, ... αδερφών

7. Κάνω το ίδιο και εδώ.

α. Ανοίξαμε ..... κουμπαρά ..... παιδιών.
β. Από το σπίτι μας στο χωριό ακούγαμε ..... ήχο ..... κυμάτων.
γ. Ρώτησα ..... πατέρα μου για τις ρίζες ..... δέντρων.



Μιλώ για την καταγωγή μου.

Είμαι από την Ελλάδα.

Το λέμε κι έτσι:

– **Κατάγομαι από** την Ελλάδα.
– **Η καταγωγή μου είναι από** την Ελλάδα.
– **Η καταγωγή μου είναι** ελληνική.

Ο Γιάννης ζει στη Γερμανία, αλλά **κατάγεται από** την Ελλάδα.

8. Γράφω κι εγώ πού ζω και από πού κατάγομαι:

α. Εγώ ζω στο ..... , αλλά ..... από ..... .

β. Εγώ ζω στο ..... , αλλά η ..... μου είναι ελληνική.

12-0066.indd 33 25/9/2014 2:17:09 μμ

9. Κάνω κι εγώ προτάσεις:

(Μάριος, Ιταλία, Τορόντο)
Ο Μάριος ζει στο Τορόντο, αλλά κατάγεται από την Ιταλία.

α. Ιβάν, Ρωσία, Αθήνα

.....

.....

.....

β. (Μαρλέν, Γερμανία, Μελβούρνη)

.....

.....

γ. (Χασάν, Μαρόκο, Παρίσι)

.....

.....

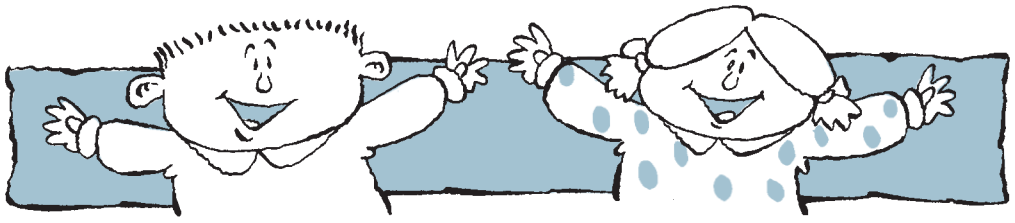
δ. (Αχμέτ, Τουρκία, Βερολίνο)

.....

.....

10. Συμπληρώνω τα κενά:

α. Τον πατέρα του πατέρα μου τον έχω .....
β. Την αδερφή της μητέρας μου την έχω .....
γ. Τη μητέρα της μητέρας μου την έχω .....
δ. Τα παιδιά του θείου μου και της θείας μου τα έχω .....
ε. Ο παππούς μου και η γιαγιά μου με έχουν .....



12-0066.indd 34 25/9/2014 2:17:09 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 6η
Έλα κι εσύ στην παρέλαση

6

1. Συμπληρώνω τα κενά με τη λέξη που ταιριάζει:

α. Τον Οκτώβριο γίνεται στο Τορόντο ελληνική ..... (γιορτή, παρέλαση, εκδρομή).

β. Στην παρέλαση της 28ης Οκτωβρίου θυμόμαστε αυτούς που έχασαν τη ζωή τους για τη δική μας ..... (πρόοδο, ελευθερία, γιορτή).

2. Βάζω Σ στο σωστό και Λ στο λάθος.

α. Το 1940 οι Έλληνες πολέμησαν για την πατρίδα τους στα βουνά της Αλβανίας.

β. Την 28η Οκτωβρίου τα παιδιά στην Ελλάδα κάνουν παρέλαση και λένε ποιήματα.

γ. Μικρά και μεγάλα παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο την ημέρα εκείνη στα σχολεία.



3. Διαβάζω αυτά που λένε τα παιδιά και ο δάσκαλος και συμπληρώνω τα κενά:

Αθηνά: Εμείς ..... για την 28η Οκτωβρίου 1940.
(μιλώ)

Δάσκαλος: Το 1940 οι Έλληνες ..... τον στρατό του Μουσολίνι.
(πολεμώ)

Αθηνά: ..... και τα τραγούδια με τη Σοφία Βέμπο.
(ακούω)

Άννα: Η τάξη μας ..... μεγάλη γιορτή.
(ετοιμάζω)

12-0066.indd 35 25/9/2014 2:17:09 μμ

Προσέχω τη διαφορά:

28 Οκτωβρίου 2001
χθες



Εγώ έπαιξα στο θέατρο.
Εσύ πήγες στην παρέλαση.
Αυτός, -ή, -ό διάβασε ένα ποίημα.
Εμείς μιλήσαμε για την 28η Οκτωβρίου.
Εσείς γιορτάσατε την εθνική εορτή.
Αυτοί, -ές, -ά πλήρωσαν εισιτήριο στο θέατρο.

29 Οκτωβρίου 2001
σήμερα



Εγώ παίζω μπάλα.
Εσύ πηγαίνεις στο σχολείο.
Αυτός, -ή, -ό διαβάζει μια ιστορία.
Εμείς μιλούμε για τη χθεσινή γιορτή.
Εσείς γιορτάζετε την ονομαστική εορτή.
Αυτοί, -ές, -ά πληρώνουν εισιτήριο στο λεωφορείο.

Χθες			**Σήμερα**	
έ-	χασ	**-α**	χάν	**-ω**
έ-	χασ	**-ες**	χάν	**-εις**
έ-	χασ	**-ε**	χάν	**-ει**
	χάσ	**-αμε**	χάν	**-ουμε**
	χάσ	**-ατε**	χάν	**-ετε**
έ-	χασ	**-αν**	χάν	**-ουν**

4. Συμπληρώνω τα κενά με τον σωστό τύπο του ρήματος:

α. Χθες ο Γιάννης ..... μια πολεμική ιστορία.
(διαβάζω)

β. Την 28η Οκτωβρίου οι Έλληνες ..... τον στρατό του Μουσολίνι.
(πολεμώ)

γ. Εγώ ..... το λεωφορείο προχθές.
(χάνω)

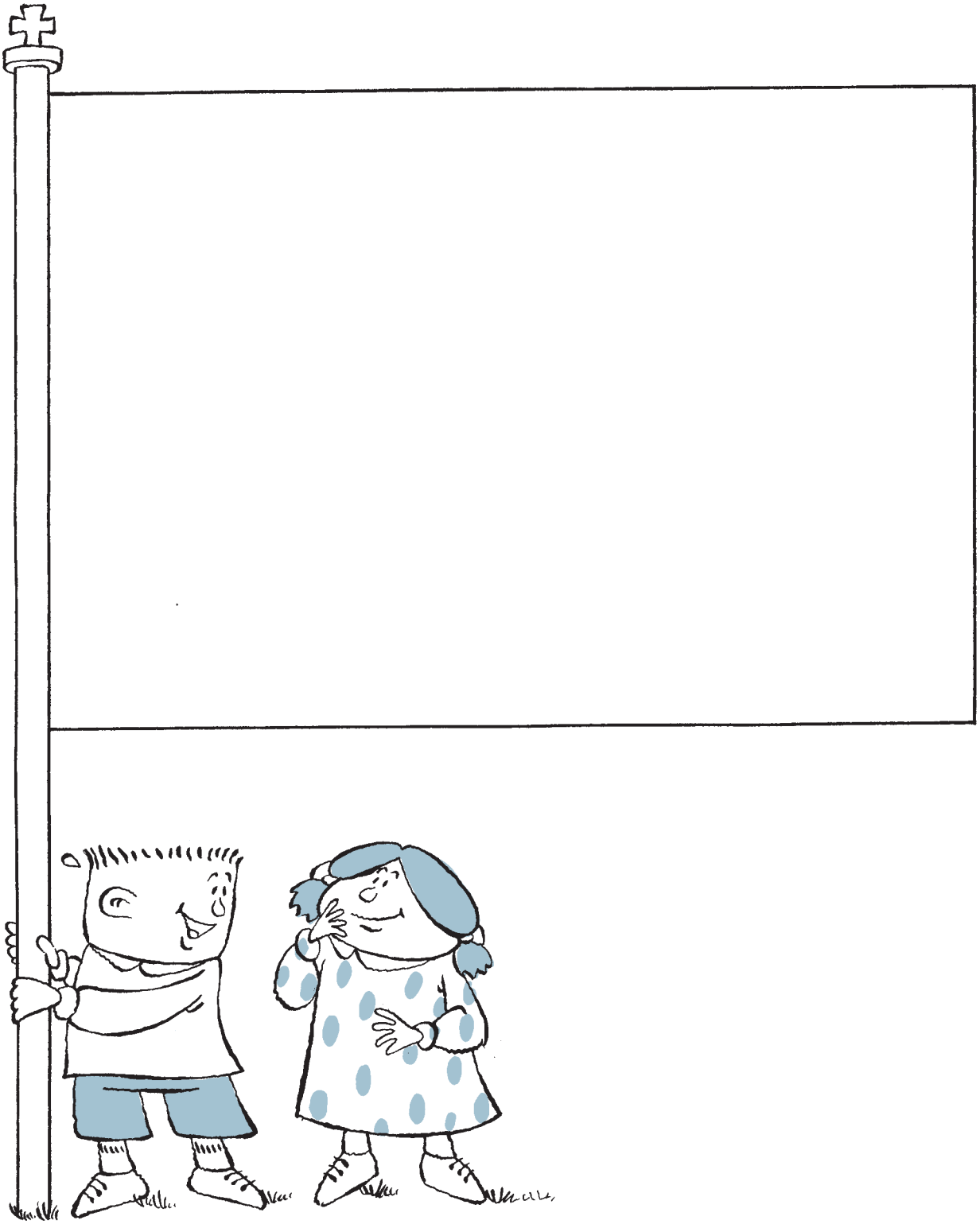
δ. Εμείς χθες δεν ..... εισιτήριο στο θέατρο.
(πληρώνω)

ε. ..... , Νίκο, τα μαθήματά σου;
(ετοιμάζω)

στ. Την περασμένη Τετάρτη ..... για την εθνική γιορτή στο μάθημα των Ελληνικών;
(μιλώ)

12-0066.indd 36 25/9/2014 2:17:10 μμ

5. Ζωγραφίζω την ελληνική σημαία.



12-0066.indd 37 25/9/2014 2:17:10 μμ

6. Να ο τσολιάς και η βλαχοπούλα! Τους χρωματίζω.



12-0066.indd 38 25/9/2014 2:17:10 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 7η
Από τον πύργο του Τορόντο

7



1. Βάζω Χ στη σωστή απόφαση:

α. Ο Γιώργος και η Αφροδίτη μένουν
- στην Αθήνα.
- στο Τορόντο.
- στη Ν. Υόρκη.

β. Η Αθηνά και τα ξαδέρφια της πήγαν
- στον Πύργο του Τορόντο.
- στη λίμνη Οντάριο.
- στο πάρκο της γειτονιάς.

γ. Οι πολυκατοικίες και οι ουρανοξύστες φαίνονται από τον Πύργο σαν
- σπιρτοκούτια.
- παιχνιδάκια.
- κουτιά.

δ. Η πόλη έχει πολλά
- πάρκα.
- αυτοκίνητα.
- λουλούδια.

2. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Πού ζει η Αθηνά;
Η Αθηνά ζει στην Αθήνα.
β. Από πού ήρθε η Αθηνά;

.....

γ. Πού μένουν τα ξαδέρφια της;

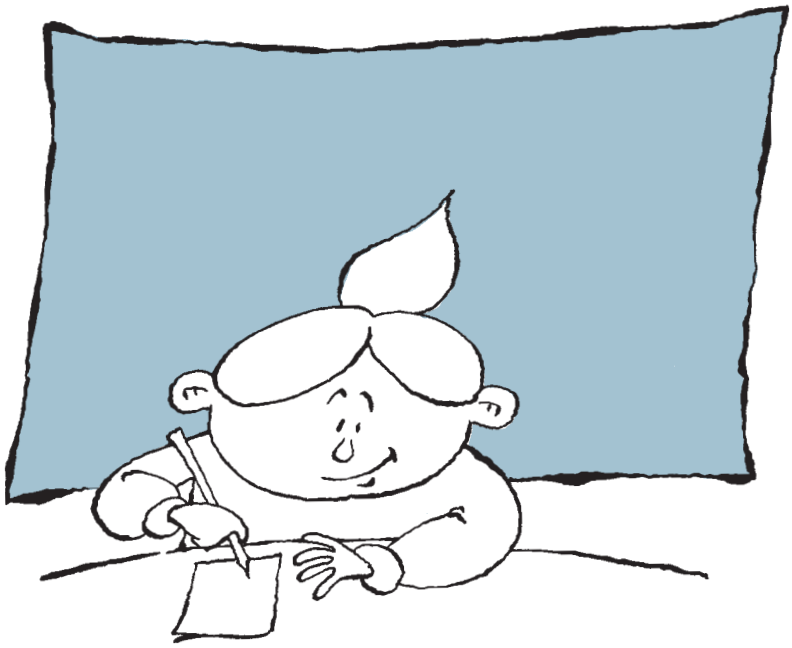
.....

δ. Πού πήγαν και τα τρία παιδιά;

.....

12-0066.indd 39 25/9/2014 2:17:10 μμ

Η Αθηνά έστειλε μια κάρτα με τον Πύργο του Τορόντο στη φίλη της την Άννα. Να τι τής έγραφε:



Αγαπητή Άννα,
Σε χαιρετώ από το Τορόντο. Ο πύργος που βλέπεις είναι ο πύργος του Τορόντο.

Σε φιλώ
Νίνα

3. Εσύ πού μένεις; Γράψε σ΄ένα φίλο σου λίγα λόγια σε μια κάρτα.

.....

.....

.....

.....

12-0066.indd 40 25/9/2014 2:17:10 μμ

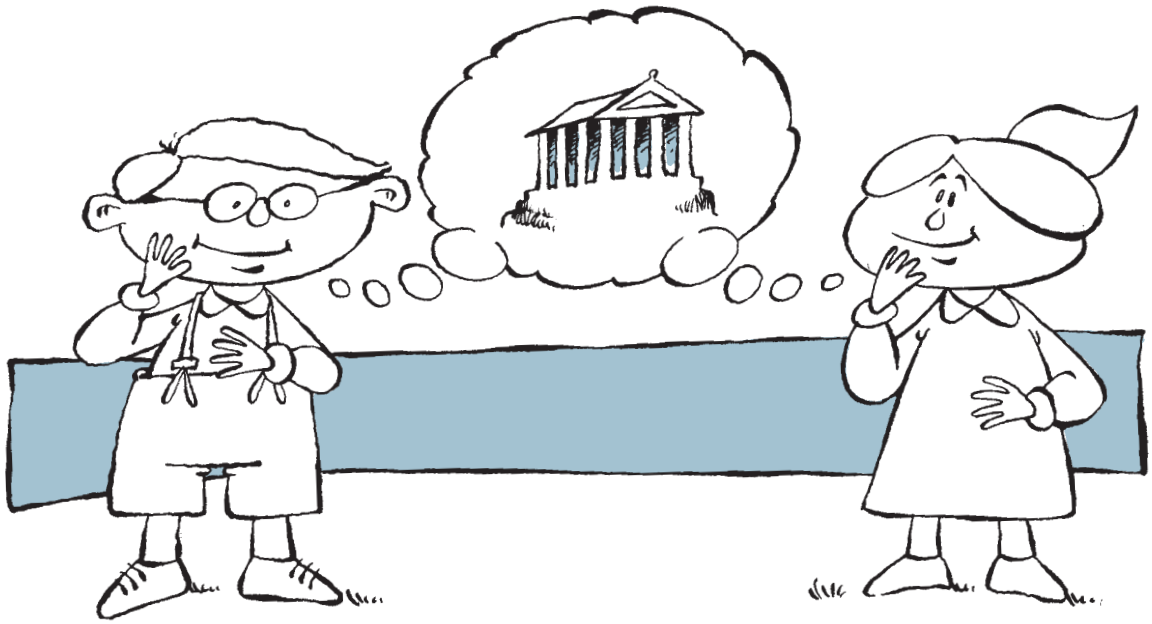
4. Συμπληρώνω τις προτάσεις:

α. Ο Τζακ ..... Νέα Υόρκη.
(μένω στη)

β. Ο παππούς και η γιαγιά του Γιώργου ..... Ελλάδα.
(μένω στην)

γ. Η Αθηνά ..... Αθήνα.
(μένω στην)

δ. Ο Αλιόσα και η Ταμίλα ..... Γερμανία.
(μένω στη)



5. Κάνω με τον διπλανό μου κουβέντα:

Αυτός είναι ένας νέος συμμαθητής. Τον ρωτώ από πού είναι και πού μένει κι εκείνος μου απαντά:

– Από πού είσαι;

– Είμαι από .....

– Πού .....;

– .....

12-0066.indd 41 25/9/2014 2:17:11 μμ

8

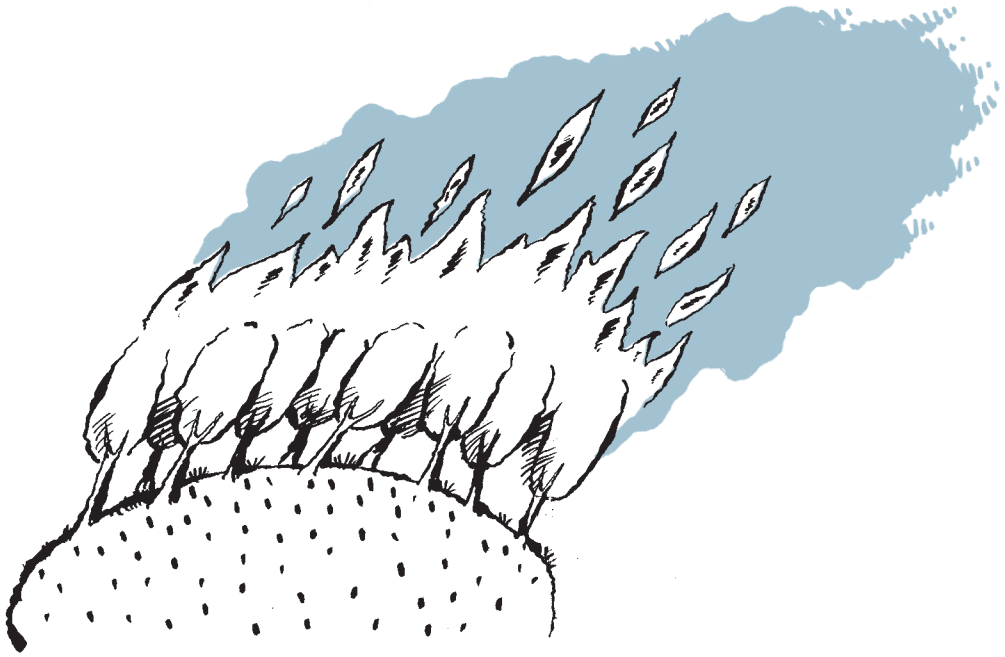
ΕΝΟΤΗΤΑ 8η
Πολλά μπορούν να κάνουν τα παιδιά

Σημειώνω το σωστό με Σ και το λάθος με Λ:

Ο μάγος
- ♦ θα καθαρίσει τη θάλασσα.
- ♦ θα εξαφανίσει το πετρέλαιο.
- ♦ θα γεμίσει τον ουρανό με πουλιά.

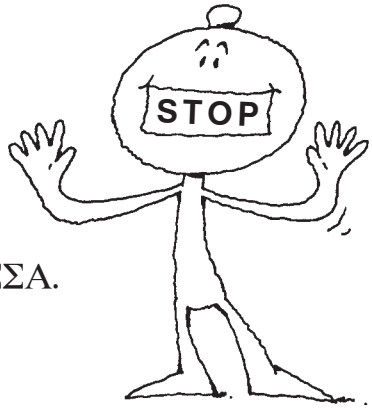
Ο Νίκος
- ♦ μίλησε με το μάγο.
- ♦ είδε ένα άσχημο όνειρο.
- ♦ μιλούσε με τον παππού του στο όνειρό του.

Η πυρκαγιά θα κάψει
- ♦ το δάσος.
- ♦ τα σπίτια.
- ♦ τα πλοία.



12-0066.indd 42 25/9/2014 2:17:11 μμ

Προσέχω τα παραδείγματα:



STOP ΣΤΗ ΜΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ!

ΟΧΙ ΣΤΗ ΜΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ!

ΜΗ ΜΟΛΥΝ**ΕΙΣ** ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ! **ΔΕΝ** ΜΟΛΥΝ**Ω** ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ.

STOP ΣΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ!

ΟΧΙ ΣΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ!

ΜΗ ΡΙΧΝ**ΕΤΕ** ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ! **ΔΕΝ** ΡΙΧΝ**ΟΥΜΕ** ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ.



2. Συμπληρώνω τα κενά:

STOP στις φωτιές!

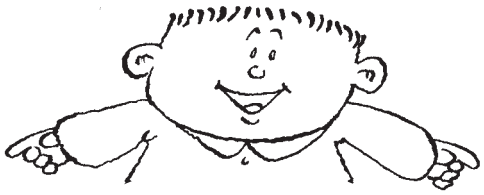
_____ _____ φωτιές!

Μην ανάβεις _____ ! Δεν _____ _____ .

_____ στο ξερίζωμα των δένδρων!

ΟΧΙ _____ _____ _____ _____ !

Μην ξεριζώνετε τα δέντρα! _____ _____ _____ _____ !



ΚΑΙ ΕΤΣΙ

1. Ησυχία!
2. Προσοχή στο πράσινο!
3. Προσοχή! Κόκκινο!
4. Κάδος μόνο για χαρτιά

ΤΟ ΛΕΜΕ

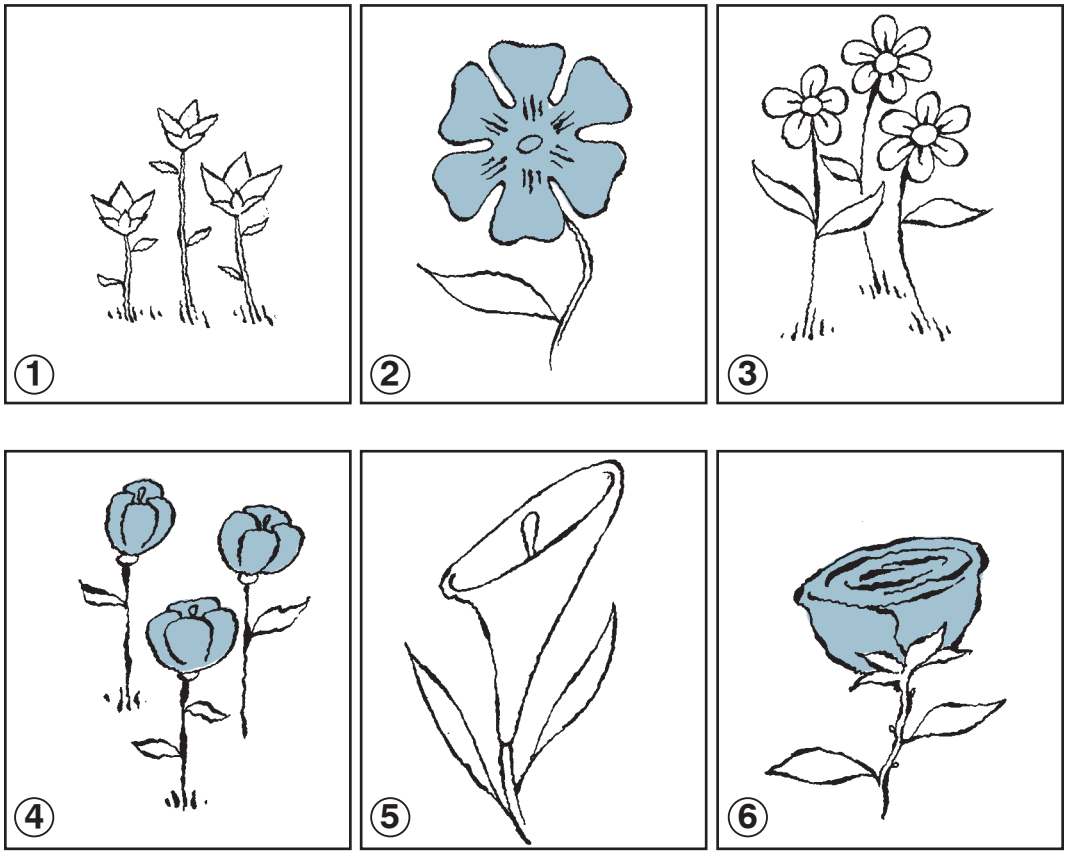
ΚΙ ΑΛΛΙΩΣ

Μη φωνάζετε!
Μην πατάτε το πράσινο!
Μην περνάς με κόκκινο!
Μη ρίχνεις μπουκάλια μέσα!

12-0066.indd 43 25/9/2014 2:17:11 μμ

3. Βρες το λουλούδι που έχω στο μυαλό μου:

Μαρία: Νίκο, έχω βάλει στο μυαλό μου ένα λουλούδι από τις παρακάτω εικόνες. Βρες ποιο είναι;
Νίκος: Μα είναι τόσα πολλά, Μαρία. Δεν μπορώ να το βρω.
Μαρία: Ε, ρώτα με κι εγώ θα σου λέω πώς είναι αυτό το λουλούδι.
Νίκος: Λέγε. Τι χρώμα έχει το λουλούδι;
Μαρία: Άσπρο.
Νίκος: Είναι μεγάλο ή μικρό;
Μαρία: Μεγάλο.
Νίκος: Το άσπρο και μεγάλο λουλούδι είναι στην εικόνα 5.
Μαρία: Μπράβο, Νίκο! Το βρήκες!





4. Συνεχίζουμε κι εμείς το παιχνίδι.

.....

.....

.....

12-0066.indd 44 25/9/2014 2:17:11 μμ



Το όνειρο του Νίκου ήταν γεμάτο ... επίθετα:

ο **γαλάζιος** ουρανός η **καθαρή** θάλασσα το **τρελό** πανηγύρι

ο **μικρός** Νίκος η **φοβερή** πυρκαγιά το **όμορφο** δάσος

5. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και τονίζω όπως στο παράδειγμα:

ο μεγαλ_____ δρόμος	η μεγαλ_____ πόλη	το μεγαλ_____ λουλούδι
ο στεν_____ δρόμος	η στεν_____ πόρτα	το στεν_____ παντελόνι
ο ψηλ_____ πύργος	η ψηλ_____ γυναίκα	το ψηλ_____ αγόρι
ο καλ_____ ψαράς	η καλ_____ φίλη	το καλ_____ παιδί

6. Ενώνω αυτά που ταιριάζουν:

ο καθαρ**ός** •	• θάλασσα	οι καθαρ**οί** •	• χωριά
η καθαρ**ή** •	• χωριό	οι καθαρ**ές** •	• θάλασσες
το καθαρ**ό** •	• κήπος	τα καθαρ**ά** •	• κήποι

7. Υπογραμμίζω το σωστό:

ο μαύρος
η μαύρη καπνός γέμισε τη γειτονιά μας.
το μαύρο

το κρύο
ο κρύος αέρας πάγωσε τα πρόσωπά μας.
η κρύα

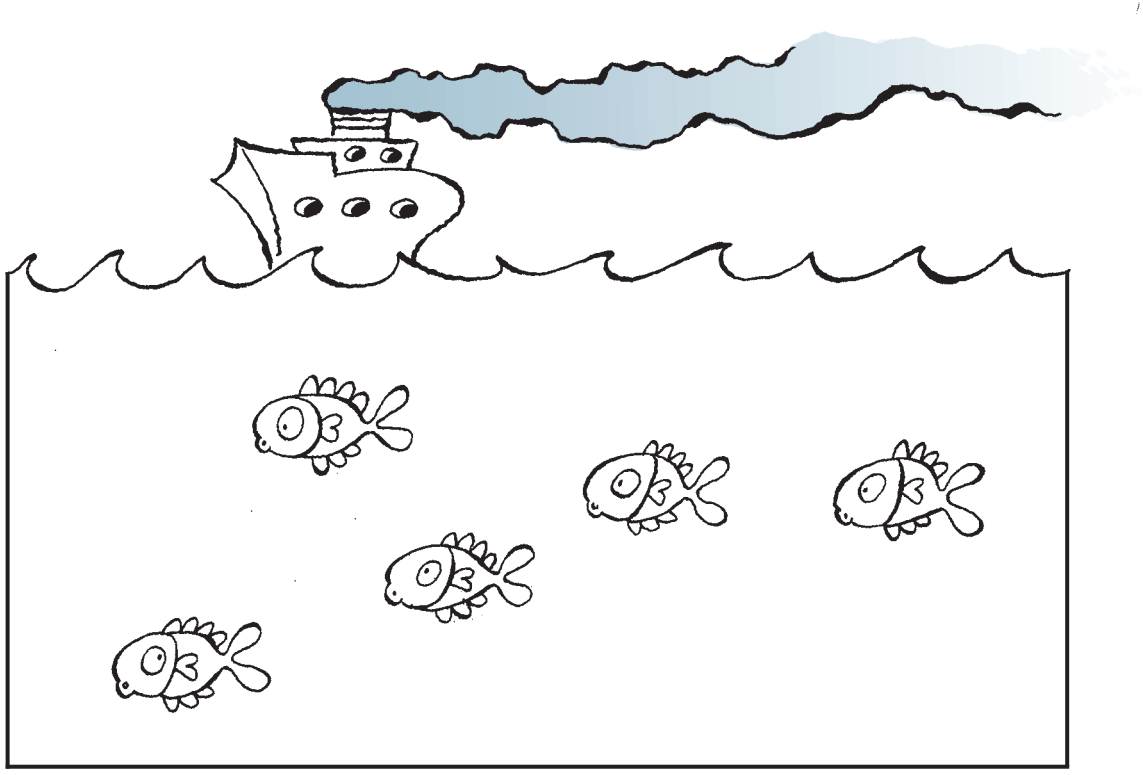
το φοβερό
ο φοβερός φωτιά έκαψε το όμορφο δάσος.
η φοβερή

ο ψηλός
το ψηλό δέντρο έκανε μεγάλη σκιά.
η ψηλή

12-0066.indd 45 25/9/2014 2:17:12 μμ

8. Διαγράφω όσα δεν ταιριάζουν:

ο ουρανός είναι	πλατύς γλυκός γαλάζιος	η θάλασσα είναι	βαθιά καθαρή γρήγορη κρύα
το νησί είναι	μικρό όμορφο καταπράσινο χάρτινο		



9. Γράφω το επίθετο που λείπει. Το παράδειγμα μας βοηθά:

ο όμορφ**ος** κήπος,	η όμορφ**η** αυλή,	το όμορφ**ο** λουλούδι
οι όμορφ**οι** κήποι,	οι όμορφ**ες** αυλές,	τα όμορφ**α** λουλούδια

ο δροσερός άνεμος,	η δ_____ θάλασσα,	το δ_____ νερό
οι δροσεροί άνεμοι,	οι δ_____ θάλασσες,	τα δ_____ νερά

12-0066.indd 46 25/9/2014 2:17:12 μμ

10. Διαβάζω ξανά το κείμενο "Πολλά μπορούν να κάνουν τα παιδιά!" και γράφω τις λέξεις που είναι μπροστά από τα παρακάτω ουσιαστικά:

Ένα _____ σύννεφο

Η _____ θάλασσα

Τον _____ ουρανό

Στο _____ δάσος

Τα _____ δέντρα

Η _____ πυρκαγιά



ΠΡΟΣΕΧΩ

ο γαλάζ-**ιος** ουρανός
η γαλάζ-**ια** θάλασσα
το γαλάζ-**ιο** μαντήλι

αλλά

ο όμορφ-**ος** άντρας
η όμορφ-**η** κοπέλα
το όμορφ-**ο** παιδί



11. Τι θα κάνουμε, αν κοντά στο σχολείο μας κάποιοι θέλουν να χτίσουν ένα εργοστάσιο; Φτιάχνουμε όλοι μαζί ένα πανώ, όπου με λίγα λόγια θα δείξουμε την αντίθεσή μας. Τι θα γράψουμε;

.....

.....

.....

12-0066.indd 47 25/9/2014 2:17:12 μμ



ΓΙΑ ΝΑ ΔΩ ΤΙ ΘΥΜΑΜΑΙ!

Α. Ενώνω τις λέξεις που ταιριάζουν:

μικρό	ποτάμι
άγριο	πατέρας
καθαρή	παραλία
καλός	ζώο

Β. Συμπληρώνω τα κενά με τα επίθετα που βρίσκονται στις παρενθέσεις.

1. Το χωριό είχε όμορφα σπίτια. (όμορφος, -η, -ο)

2. Το σύννεφο ταξίδευε στον ..... ουρανό. (γαλανός, -ή, -ό)

3. Το ..... δάσος είχε ..... δέντρα. (ψηλός, -ή, -ό, μεγάλος, -η, -ο)

4. Κολυμπάμε μόνο σε ..... θάλασσες. (καθαρός, -ή, -ό)

Γ. Συμπληρώνω τα κενά:

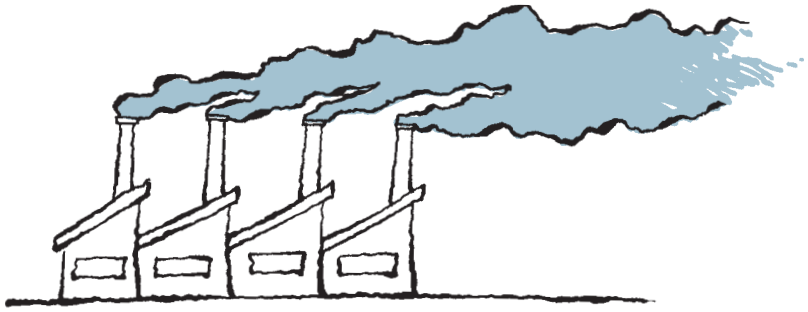
1. Ο Νίκος είδε ένα ..... όνειρο.

2. Τα εργοστάσια βγάζουν ..... σύννεφα.

3. Οι άνθρωποι μπορούν να κρατήσουν ..... το περιβάλλον.

Δ. Συμπληρώνω την πρόταση με δυο δικά μου επίθετα:

Εμείς έχουμε έναν ..... κήπο με ..... λουλούδια και ..... δέντρα.



12-0066.indd 48 25/9/2014 2:17:12 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 9η
Πονάνε τα δόντια όταν χαλάσουν!

9

1. Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις και γράφω Σ στις σωστές και Λ στις «λάθος».

α. Ο Νίκος πήγε μόνος του στον οδοντίατρο.

β. Ο γιατρός έκανε ένεση στον Νίκο.

γ. Η τερηδόνα καθαρίζει τα δόντια.

δ. Ο γιατρός σφραγίζει το δόντι του Νίκου.

2. Σε ποια από τις δύο στήλες θα μπει η καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

η τερηδόνα, η οδοντόκρεμα, σφραγίζω, ο τροχός, οι καραμέλες, τα γλυκά, τα φρούτα, βουρτσίζω, η οδοντόβουρτσα.

Χαλούν τα δόντια	**Κρατούν γερά τα δόντια**



12-0066.indd 49 25/9/2014 2:17:12 μμ



3. Γιατί μερικοί έχουν πονόδοντο;

Γιατί:
α. Δεν πλένουν τα δόντια τους.
β. Δεν ..... .
γ. Δεν ..... .
ε. Αλλά ..... .

4. Παρατηρώ τις προηγούμενες εικόνες και συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τα υπογραμμισμένα ρήματα:

α. _____ πολλά φρούτα. _____ πολύ γάλα.
β. _____ τα γλυκά.
γ. Πρωί και βράδυ _____ τα δόντια μου.
δ. Βοήθεια, γιατρέ, _____
ε. _____ πολύ άσχημα.
ζ. _____ από τους πόνους του δοντιού μου.

12-0066.indd 50 25/9/2014 2:17:13 μμ



5. Χωρίζω τα ρήματα που έχουν οι παρακάτω προτάσεις σε:

-ω και **-ομαι**

-ω	**-ομαι**
πίν-**ω**	αισθάν-**ομαι**
πίν-**εις**	αισθάν-**εσαι**
πίν-**ει**	αισθάν-**εται**
πίν-**ουμε**	αισθάν-**όμαστε**
πίν-**ετε**	αισθάν-**εστε**
πίν-**ουν**	αισθάν-**ονται**

6. Γράφω τα παρακάτω ρήματα στις στήλες:

πλένω, τρελαίνομαι, γίνομαι, καθαρίζω, κάθομαι, σφραγίζω, αποφεύγω, φαίνομαι, σφραγίζομαι, αισθάνομαι

Ρήματα σε **-ω**	Ρήματα σε **-ομαι**
δίνω	**κάθομαι**
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

12-0066.indd 51 25/9/2014 2:17:13 μμ

7. Συμπληρώνω στον παρακάτω διάλογο τα κενά βάζοντας το ρήμα πλένω στον σωστό τύπο:

Γιάννης: Εγώ, Μαρία, ... τα δόντια μου πρωί-βράδυ.
Μαρία: Εσύ, τόσο συχνά που τα πλένεις, θα τα χαλάσεις στο τέλος.
Γιάννης: Μα τι λες; Ο οδοντίατρος λέει να τα ..... τακτικά.

8. Γράφω τις παρακάτω προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό:

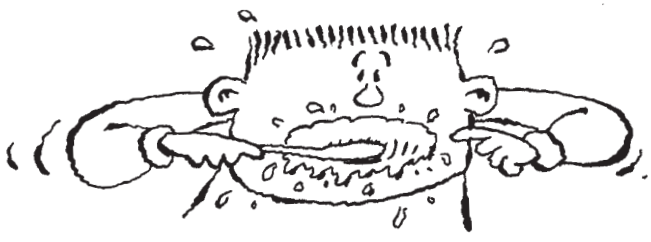
Εγώ πηγαίνω στον οδοντίατρο.
Εμείς ..... .

Εσύ πλένεις τα δόντια σου;
Εσείς ..... .

Αυτός έχει πονόδοντο.
Αυτοί ..... .

9. Ενώνω αυτά που ταιριάζουν:

Ο Γιάννης	•	• σφραγίζει το δόντι
Η τερηδόνα	•	• φουσκώνει την ένεση
Ο οδοντίατρος	•	• έχει πονόδοντο
Η Μαρία	•	• καταστρέφει τα δόντια
Το στόμα	•	• χαλούν τα δόντια
Τα γλυκά	•	• πλένει τα δόντια της



12-0066.indd 52 25/9/2014 2:17:13 μμ

Μια επίσκεψη στον οδοντίατρο

Πρώτη φορά που πήγα στον οδοντίατρο ήταν το 1990. Δεν φοβόμουνα καθόλου. Κοίταξε τα δόντια μου. Μου είπε ότι έχω πολύ καθαρά δόντια. Είναι πολύ καλός γιατρός. Κάθε φορά που τον επισκέπτομαι, μου δίνει καινούργια οδοντόβουρτσα. Μου είπε πως τα δόντια μας πρέπει να τα προσέχουμε και δεν πρέπει να ξεχνούμε να τα πλένουμε κάθε μέρα μετά το φαγητό. Δεν πρέπει να τρώμε πολλές καραμέλες και σοκολάτες. Πρέπει να πηγαίνουμε συχνά στον οδοντίατρό μας, για να εξετάζει τα δόντια μας, πριν χαλάσουν.

Ιωάννης Αθανασίου 4Β
Μαθητής του Κολεγίου «ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ»
Πόλη «Λαβάλ» του Καναδά.
(Το κείμενο βρίσκεται στην μαθητική εφημερίδα του σχολείου).

10. Διαβάζω το κείμενο και γράφω τι πρέπει και τι δεν πρέπει να κάνουμε, για να έχουμε γερά δόντια:

Πρέπει να προσέχουμε τα δόντια μας.	Δεν πρέπει να τρώμε σοκολάτες και καραμέλες.
Πρέπει	.....
.....	.....
.....	.....

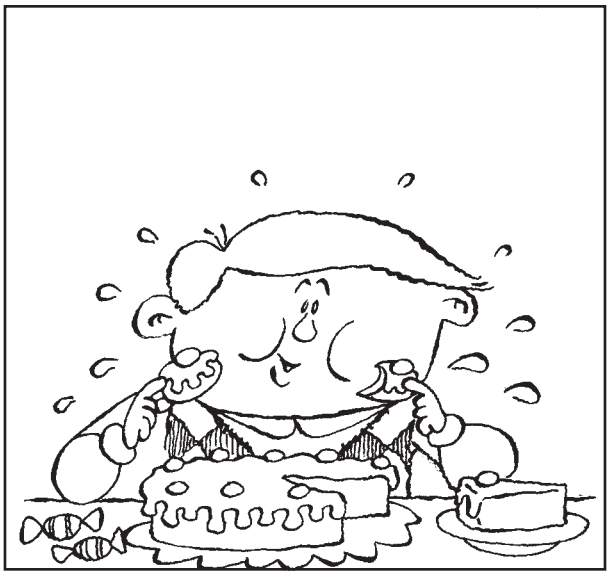
ΘΥΜΑΜΑΙ

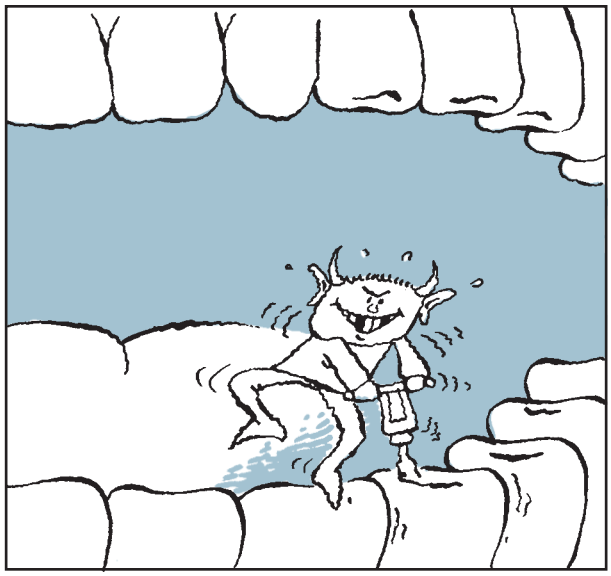
Πρέπει να _____

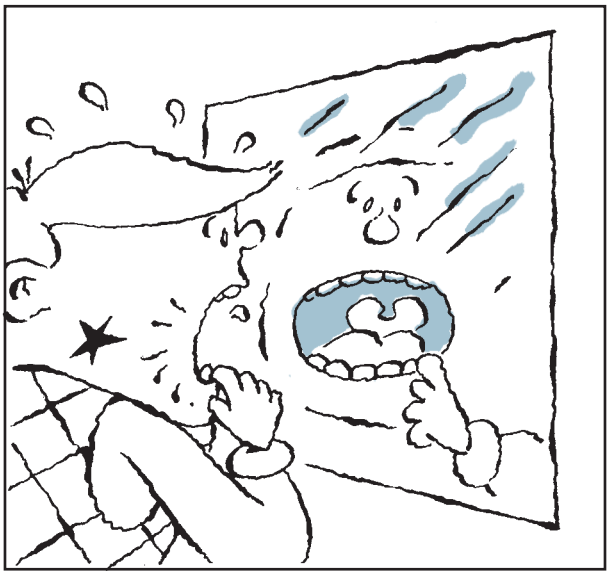
Δεν πρέπει να _____

12-0066.indd 53 25/9/2014 2:17:13 μμ

11. Κοιτάζω τις παρακάτω εικόνες και γράφω μια ιστορία.









Ο μικρός Νίκος .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12-0066.indd 54 25/9/2014 2:17:13 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 10η
Το λιοντάρι και ποντίκι

10

1. Διαβάζω το κείμενο* "Το λιοντάρι και το ποντίκι" *και βάζω* X *στη σωστή απάντηση:

Το λιοντάρι
- ♦ έφαγε το ποντίκι.
- ♦ άφησε το ποντίκι να φύγει.
- ♦ ελευθέρωσε το ποντίκι.

Το ποντίκι
- ♦ ροκάνισε τα σχοινιά.
- ♦ δάγκωσε το λιοντάρι.
- ♦ ροκάνισε ένα ξύλο.



2. Ενώνω αυτά που ταιριάζουν:

το λιοντάρι	άρπαξε	τα σχοινιά
	πιάστηκε	το ποντικάκι
το ποντίκι	ροκάνισε	στην παγίδα
	έκοψε	

3. Χωρίζω τις λέξεις που δείχνουν τι έκανε το λιοντάρι και τι το ποντίκι:
ροκάνισε, ελευθέρωσε, γέλασε, βοήθησε, άρπαξε, έκοψε

Το λιοντάρι
ξύπνησε

.....
.....
.....
.....

Το ποντικάκι
παρακάλεσε

.....
.....
.....
.....

12-0066.indd 55 25/9/2014 2:17:13 μμ



4. Γράφω ένα δικό μου τίτλο για τον μύθο.

.....

5. Ζωγραφίζω μια εικόνα από τον μύθο.

6. Βρίσκω πληροφορίες για τον Αίσωπο.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12-0066.indd 56 25/9/2014 2:17:13 μμ

7. Διηγούμαι έναν μύθο από τη χώρα που ζω.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Το λιοντάρι πιάστηκε στην παγίδα του κυνηγού.
Όσο κι αν προσπάθησε, δεν κατάφερε να ξεφύγει. Τότε άρχισε να φωνάζει:
– **Σε παρακαλώ**, καλό μου ποντίκι, **βοήθησέ με. Μπορείς να με βοηθήσεις;**
– **Και βέβαια, μετά χαράς**! Είπε το ποντικάκι.



Τι λέω όταν:

ζητώ βοήθεια	και	δίνω βοήθεια / βοηθώ
1. Βοήθησέ με, σε παρακαλώ. 2. Μπορείς να με βοηθήσεις, σε παρακαλώ; 3. Έχεις την καλοσύνη να με βοηθήσεις, σε παρακαλώ;		1. Ευχαρίστως. 2. Πολύ ευχαρίστως. 3. Βεβαίως. 4. Και βέβαια. 5. Μετά χαράς.

8. Ζητώ βοήθεια
– για μια δύσκολη άσκηση.
– για το χαλασμένο μου ποδήλατο.

Τι λέω;

.....

.....

.....

12-0066.indd 57 25/9/2014 2:17:13 μμ

ΠΡΙΝ	ΤΩΡΑ
εγώ **βοήθησα** να ελευθερωθείς.	εγώ **βοηθώ** τον φίλο μου.
εσύ **παρουσίασες** έναν μύθο.	εσύ **παρουσιάζεις** ένα βιβλίο.
αυτός, -ή, -ό **προσπάθησε** να ξεφύγει.	αυτός, -ή, -ό **προσπαθεί** να νικήσει.
εμείς **αγοράσαμε** ένα βιβλίο.	εμείς **αγοράζουμε** δώρα.
εσείς **γνωρίσατε** τον Αίσωπο.	εσείς **γνωρίζετε** την πόλη σας.
αυτοί, -ές, -ά **έτρεξαν** στο δάσος.	αυτοί, -ές, -ά **τρέχουν** στην αυλή.

ΠΡΙΝ		
εγώ	αγόρασ	**-α**
εσύ	αγόρασ	**-ες**
αυτός, -ή , -ό	αγόρασ	**-ε**
εμείς	αγοράσ	**-αμε**
εσείς	αγοράσ	**-ατε**
αυτοί, -ές, -ά	αγόρασ	**-αν**

ΤΩΡΑ	
αγοράζ	**-ω**
αγοράζ	**-εις**
αγοράζ	**-ει**
αγοράζ	**-ουμε**
αγοράζ	**-ετε**
αγοράζ	**-ουν**

ΚΑΙ

εγώ	**έ-**	τρεξ	**-α**
εσύ	**έ-**	τρεξ	**-ες**
αυτός, -ή ,-ο	**έ-**	τρεξ	**-ε**
εμείς		τρέξ	**-αμε**
εσείς		τρέξ	**-ατε**
αυτοί, -ές, -ά	**έ-**	τρεξ	**-αν**

τρέχ	**-ω**
τρέχ	**-εις**
τρέχ	**-ει**
τρέχ	**-ουμε**
τρέχ	**-ετε**
τρέχ	**-ουν**



ΠΡΟΣΕΧΩ

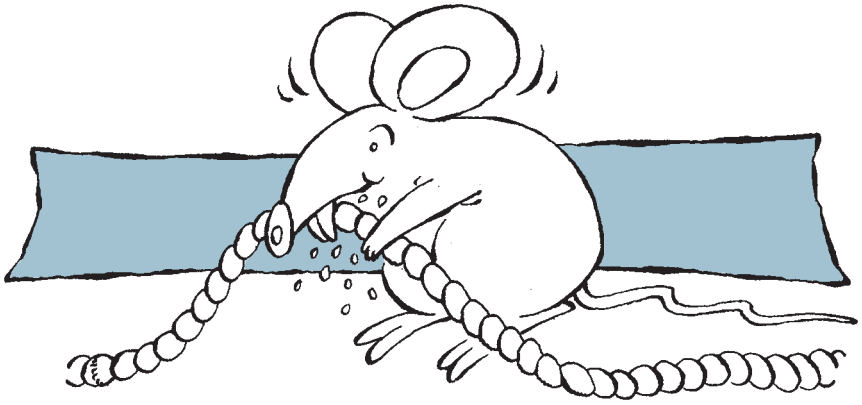
Το **ε**
- **μένει** → όταν τονίζεται
- **φεύγει** → όταν δεν τονίζεται

12-0066.indd 58 25/9/2014 2:17:14 μμ

9. Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν:

Τότε, **πλησίασε** το ποντικάκι και με τα δόντια του **ροκάνισε** τα σχοινιά, τα έκοψε και ελευθέρωσε το λιοντάρι.

Τώρα, **πλησιάζει** το ποντικάκι και με τα δόντια του ..... τα σχοινιά, τα ..... κι ..... το λιοντάρι.



10. Γράφω το ρήμα, έτσι που να δείχνει ότι κάτι έγινε παλιά (πριν) μια φορά.

Εγώ χτες ..... ένα βιβλίο.
(διαβάζω)

Εσύ προχτές ..... ένα παραμύθι.
(γράφω)

Το λιοντάρι ..... το ποντικάκι.
(αρπάζω)

Εμείς την περασμένη Κυριακή ..... την παραλία της πόλης μας.
(καθαρίζω)

Εσείς πέρυσι ..... έναν μύθο στο θέατρο.
(παίζω ή παρακολουθώ)

Τα ζώα ..... στο δάσος να κρυφτούν.
(τρέχω)

12-0066.indd 59 25/9/2014 2:17:14 μμ

11

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η
Να βρεθούμε;



1. Βάζω* X *στη σωστή απάντηση.

Στο παιχνίδι «Η Μέλισσα»

α. δυο παιδιά από την ομάδα σκέφτονται δυο λέξεις (μια το καθένα) και

- ♦ τις λένε στους άλλους.
- ♦ δεν τις λένε σε κανένα.
- ♦ τις λένε μόνο στον τελευταίο της σειράς.

β. οι υπόλοιποι σχηματίζουν

- ♦ μια ουρά της αλεπούς.
- ♦ μια σειρά ο ένας πίσω από τον άλλο.
- ♦ έναν κύκλο.

γ. όταν περνά ο τελευταίος της γραμμής, η γέφυρα

- ♦ ανοίγει.
- ♦ κλείνει.
- ♦ πέφτει.

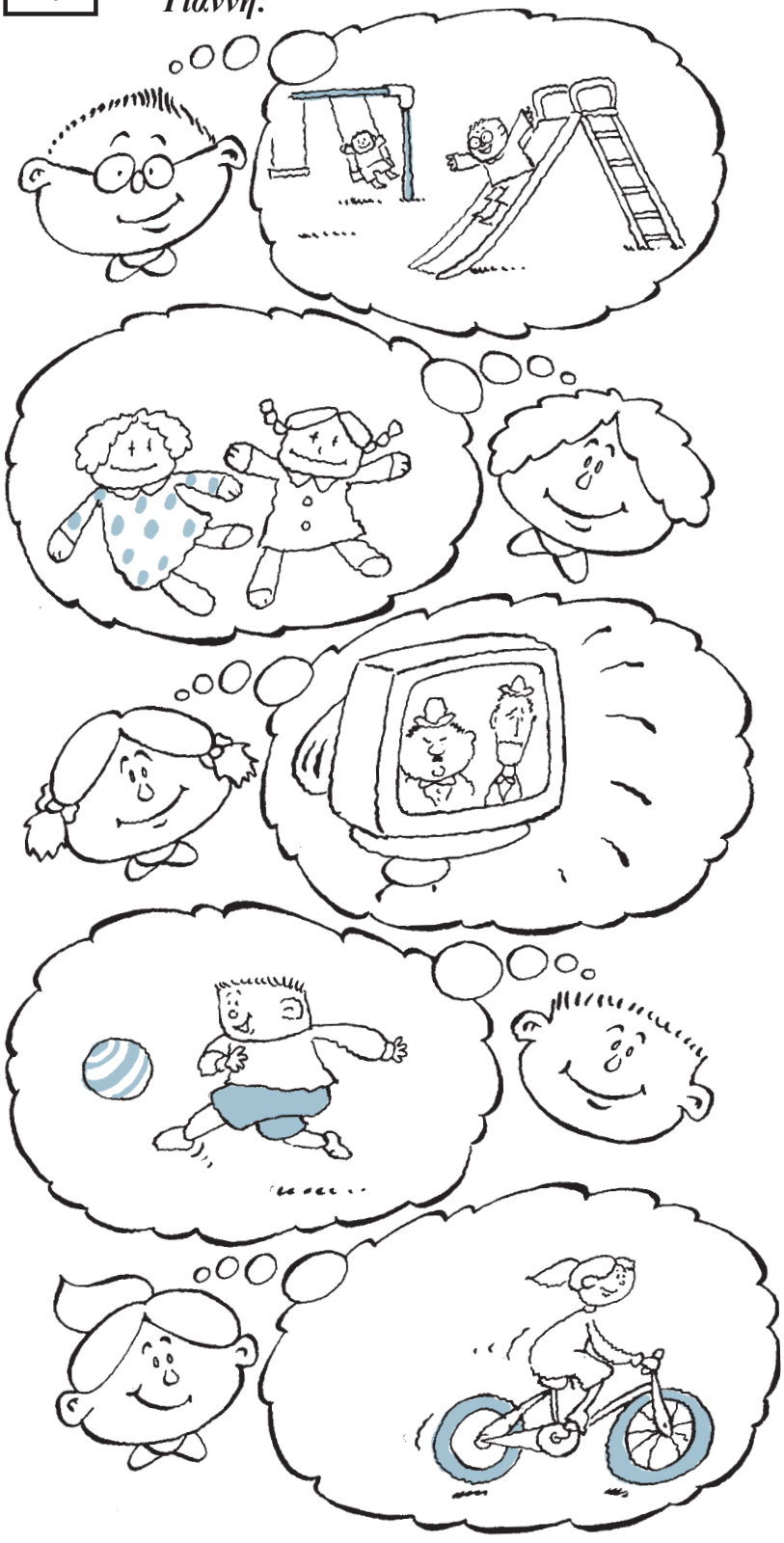
δ. Στο παιχνίδι νικά

- ♦ η πιο δυνατή ομάδα.
- ♦ η πιο μεγάλη ομάδα.
- ♦ αυτή που έχει βρει τις μυστικές λέξεις.

12-0066.indd 60 25/9/2014 2:17:14 μμ



2. Γράφω τι σκέφτεται να κάνει το κάθε παιδί το Σάββατο στο σπίτι του Γιάννη:



Εγώ θα πάω στην παιδική χαρά.
Θα κάνω κούνια και τσουλήθρα.

Εγώ θα παίξω με τις .....

Εγώ θα .....

.....

.....

12-0066.indd 61 25/9/2014 2:17:14 μμ

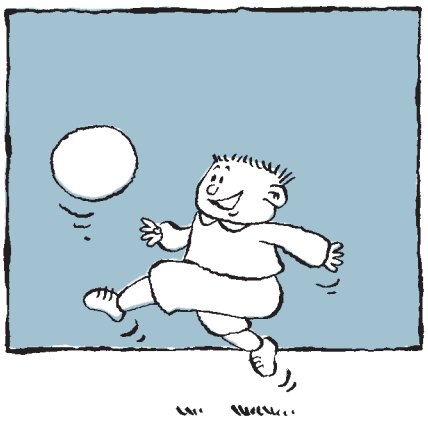
χτες - πριν	**σήμερα - τώρα**	**αύριο - μετά**
Τι έκανα χτες;	Τι κάνω τώρα;	Τι θα κάνω αύριο;

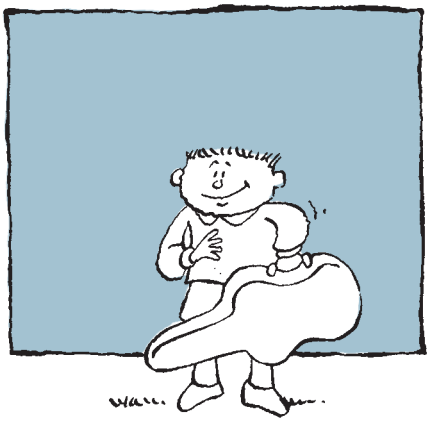












Χτες έπαιξα στην παιδική χαρά	**Τώρα** παίζω μπάλα	**Αύριο** θα παίξω κιθάρα

Τι έκανα χτες; (μια φορά)	**Τι κάνω τώρα**	**Τι θα κάνω αύριο; (μια φορά)**
Εγώ **διάβασα** ένα βιβλίο	διαβάζω	Εγώ **θα διαβάσω** ένα βιβλίο
Εγώ **ζωγράφισα** ένα μήλο	ζωγραφίζω	Εγώ **θα ζωγραφίσω** ένα μήλο
Εγώ **έτρεξα** στο γήπεδο	τρέχω	Εγώ **θα τρέξω** στο γήπεδο
Εγώ **έγραψα** μια έκθεση	γράφω	Εγώ **θα γράψω** μια έκθεση

12-0066.indd 62 25/9/2014 2:17:15 μμ

Προσέχω πώς μιλώ και γράφω για το «χθες» και το «αύριο»:

	ΧΘΕΣ				ΑΥΡΙΟ			
εγώ	**έ-**	παιξ	**-α**	τρίλιζα	θα	παίξ	**-ω**	σχοινάκι
εσύ	**έ-**	παιξ	**-ες**	τόμπολα	θα	παίξ	**-εις**	μπάλα
αυτός, -ή , -ό	**έ-**	παιξ	**-ε**	ντάμα	θα	παίξ	**-ει**	"κουτσό"
εμείς		παίξ	**-αμε**	μονόπολη	θα	παίξ	**-ουμε**	"κρυφτό"
εσείς		παίξ	**-ατε**	σκραμπλ	θα	παίξ	**-ετε**	τη "Μέλισσα"
αυτοί, -ές, -ά	**έ-**	παιξ	**-αν**	"αγωνία"	θα	παίξ	**-ουν**	ποδόσφαιρο

3. Συμπληρώνω τα κενά με τον σωστό τύπο του ρήματος στο "χθες" και στο "πριν", στο "μετά" και στο "αύριο":

χθες / πριν **αύριο / μετά**

α. Τις διακοπές των Χριστουγέννων **διάβασα** το βιβλίο "Ο Παπουτσωμένος Γάτος"

Τις διακοπές του Πάσχα θα ..... "Πεντάμορφη και το Τέρας".

β. Το περασμένο Σάββατο ..... την ταινία.

Το επόμενο Σάββατο δεν θα **χάσεις** την ταινία.

γ. Χθες **έγραψα** στη φίλη μου ένα γράμμα.

Αύριο .... στα παιδιά του παλιού μου σχολείου μια κάρτα.

δ. Πέρυσι στα γενέθλιά μου ο μπαμπάς και η μαμά μού ..... ένα επιτραπέζιο παιχνίδι.

Τι θα μου **αγοράσουν** αυτή τη χρονιά;

12-0066.indd 63 25/9/2014 2:17:15 μμ

4. Βάζω τα ρήματα έτσι που να δείχνουν ότι κάτι θα γίνει μετά:

Εγώ αύριο .... ένα παραμύθι.
(διαβάζω)

Εγώ την άλλη εβδομάδα .... ένα ποδήλατο.
(αγοράζω)

Εσύ του χρόνου .... τάξη.
(αλλάζω)

Εμείς το επόμενο καλοκαίρι .... στις διακοπές μας την Ελλάδα.
(γυρίζω)

Εσείς αύριο .... τη σχολική γιορτή.
(ετοιμάζω)

5. Βάζω τα ρήματα έτσι που να δείχνουν ότι κάτι έγινε πριν:

Χτες ..... ολόσωστα την ορθογραφία μου.
(γράφω)

Την προηγούμενη εβδομάδα ..... ένα ρολόι.
(αγοράζω)

Εμείς προχτές ..... ποδόσφαιρο.
(παίζω)

Εσείς πριν από λίγο ..... τη "Μέλισσα".
(παίζω)

12-0066.indd 64 25/9/2014 2:17:15 μμ

6. Βάζω στη χρονική σειρά τις λέξεις:

α. (βράδυ, μεσημέρι, πρωί, απόγευμα)

....

β. (σήμερα, χθες, αύριο, προχθές, μεθαύριο)

....
.....



7. Βάζω στη σειρά τις λέξεις της εβδομάδας:

Πέμπτη, Δευτέρα, Τρίτη, Παρασκευή, Κυριακή, Σάββατο, Τετάρτη

Δευτέρα, ... , ... , ... , ... ,

..... , ...

8. Βάζω σε χρονική σειρά τις λέξεις:

πέρυσι, του χρόνου, εφέτος

..... , ... , ...

12-0066.indd 65 25/9/2014 2:17:15 μμ

Διαβάζω τις φράσεις:

Στο σπίτι του Κώστα

Στου Κώστα το σπίτι

Στου Κώστα

9. Φτιάχνω κι εγώ παρόμοιες εκφράσεις χρησιμοποιώντας τα παρακάτω ονόματα: **Μαρία, Άννα, Νίκος.**

α. Στο σπίτι της Μαρίας

Στης Μαρίας το σπίτι

Στης _____



β. Άννα

_____

_____

_____



γ. Νίκος

_____

_____

_____



12-0066.indd 66 25/9/2014 2:17:15 μμ

10. Κάποιος φίλος ή κάποια φίλη μένει μακριά και τον/την προσκαλώ να περάσουμε μαζί το Σαββατοκύριακο. Του/της γράφω για το τι σχεδιάζω να κάνουμε μαζί.

.....

.....

.....

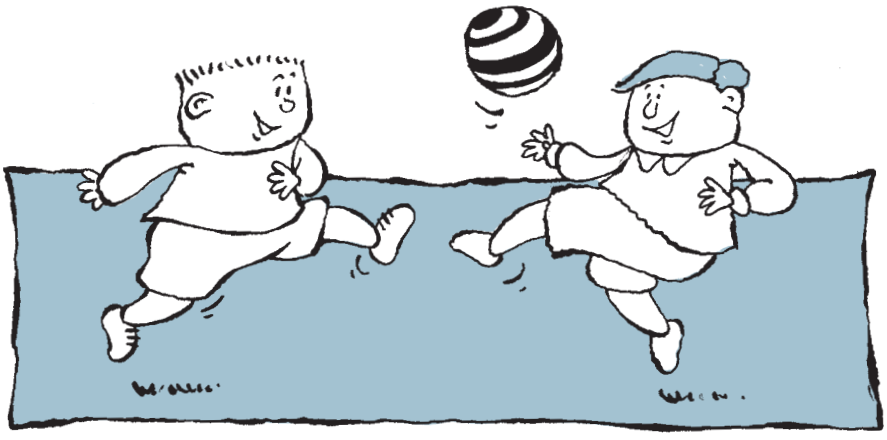
.....

.....

.....

.....

.....



12-0066.indd 67 25/9/2014 2:17:15 μμ

12

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η
Πάμε για ψώνια;

1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Πόσο έχουν τα πορτοκάλια στη λαϊκή αγορά;
Τα πορτοκάλια ..... 200 δραχμές το κιλό.

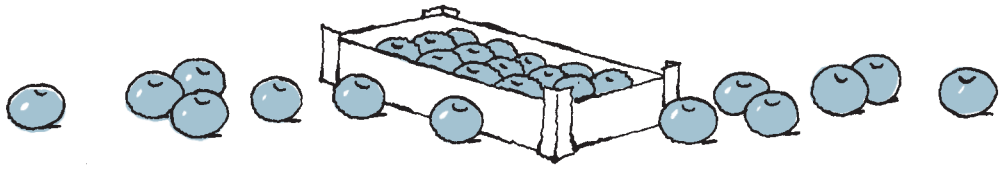
β. Πόσο έχουν τα λεμόνια;
....

γ. Πόσο κάνει το μέλι;
Το μέλι .... το κιλό.

δ. Από πού είναι τα πορτοκάλια;
Τα .... από την Άρτα.

ε. Από πού είναι το σαμοβάρι;
....

ζ. Τι πήραν από τη « λαϊκή « η Νίνα και ο Κώστας;
.....
.....



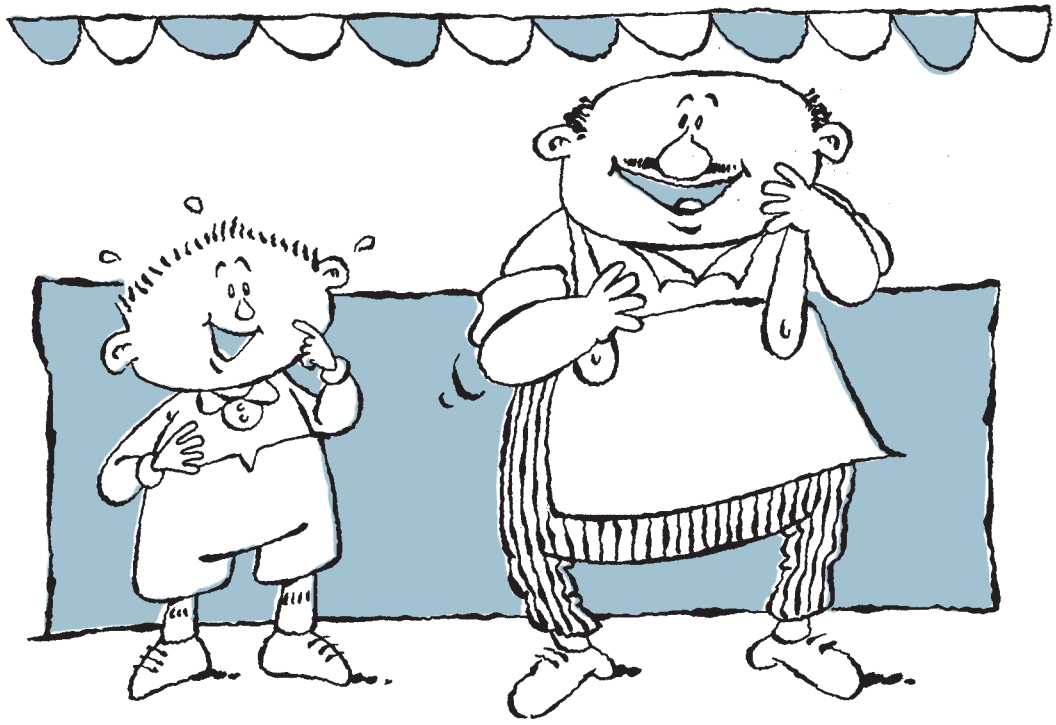
2. Γράφω φρούτα και λαχανικά που βρίσκω στη λαϊκή αγορά της πόλης μου:

ΦΡΟΥΤΑ	ΛΑΧΑΝΙΚΑ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

12-0066.indd 68 25/9/2014 2:17:15 μμ

3. Βάζω τις παρακάτω προτάσεις στη σωστή σειρά και γράφω δίπλα στο τετραγωνάκι 1, 2, 3...

Ηλίας		**Κύριος Θανάσης**	
– Καλημέρα, κύριε Θανάση!	1	– Θέλεις κάτι ακόμη;	
– Ένα κιλό ντομάτες και ένα κιλό πιπεριές.		– Καλώς τον Ηλία! Τι θέλεις να αγοράσεις σήμερα;	2
– Μήπως υπάρχει λάχανο;		– Θέλεις κόκκινες ή πράσινες πιπεριές;	
– Πράσινες. Η μαμά θα κάνει γεμιστά.		– Όχι δεν έχω. Έχω, όμως, νόστιμα χόρτα για σαλάτα.	
– Καλύτερα να ρωτήσω τη μαμά πρώτα.			



12-0066.indd 69 25/9/2014 2:17:16 μμ

Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις:

α) **Καλά** καρπούζια!
β) **Γλυκά** πεπόνια!
γ) Ποιος έχει **καλύτερα** καρπούζια;
δ) Ποιος έχει **πιο γλυκά** πεπόνια;

Μόνο ο Θανάσης έχει **τα πιο γλυκά** πεπόνια.

Η Βούλα αγόρασε **φτηνές** ντομάτες.

Η Ρένα αγόρασε **πιο φτηνές** ντομάτες.

Ο Αντρέας αγόρασε **τις πιο φτηνές**!

Προσέχω:

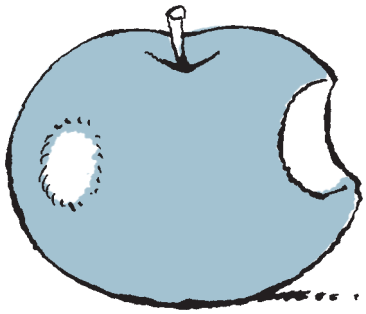
Καλά καρπούζια	**πιο καλά** καρπούζια	**τα πιο καλά** καρπούζια
Φτηνές ντομάτες	**πιο φτηνές** ντομάτες	**οι πιο φτηνές** ντομάτες

4. Συμπληρώνω τώρα κι εγώ τα κενά:

α) Εδώ τα ζουμερά λεμόνια. .... λεμόνια δεν βρίσκονται.

β) Ο κύριος Τάσος πουλάει γλυκές φράουλες. Ο κύριος Θανάσης πουλάει .... φράουλες. Η κυρία Ντίνα πουλάει τις .... φράουλες.

γ) Το καλοκαίρι τρώγω νόστιμα μήλα. Το φθινόπωρο τρώγω .... μήλα. Το χειμώνα, όμως, τρώγω τα .... μήλα!



12-0066.indd 70 25/9/2014 2:17:16 μμ

Προσέχω και τούτο:



Βαρύ κιβώτιο	**πιο βαρύ** κιβώτιο βαρύ- **τερο**	**το πιο βαρύ** κιβώτιο **το** βαρύ- **τερο**
Όμορφος	**πιο** όμορφος ομορφό- **τερος**	**ο πιο** όμορφος **ο** ομορφό- **τερος**

5. Βλέπω τις εικόνες και γράφω:

Μελιτζάνες	400 δρχ. το κιλό	ακριβές μελιτζάνες
	600 δρχ. το κιλό	πιο .... ή ....
	800 δρχ. το κιλό	οι πιο .... ή οι ....



6. Βρίσκω και γράφω είδη που ψωνίζουμε στην Ελλάδα με το κιλό και στη Βικτώρια με το κομμάτι. Συζητώ τη διαφορά.

Ελλάδα	Βικτώρια Αυστραλίας
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

12-0066.indd 71 25/9/2014 2:17:16 μμ

7. Δραματοποίηση

Σήμερα αλλάζουμε την τάξη και την κάνουμε «λαϊκή αγορά». Γράφουμε ταμπέλες με τα προϊόντα και τις τιμές τους, τα τραπεζάκια μας γίνονται πάγκοι. Τα τετράδια, τα μολύβια, τα βιβλία, τα κάνουμε φρούτα, λαχανικά, ψάρια και κουλούρια.
Σχεδιάζουμε και κόβουμε χαρτονομίσματα.
Εμείς γινόμαστε μανάβηδες, ψαράδες, παραγωγοί, πελάτες. Πουλάμε και αγοράζουμε φασολάκια, ντομάτες, φράουλες. Για το τι θα πούμε μας βοηθούν τα κείμενα και οι χρήσιμες εκφράσεις. Για τα χρήματα που θα δώσουμε ή τα ρέστα που θα πάρουμε μας βοηθούν οι εικόνες με τα χαρτονομίσματα – κέρματα.



8. Συμπληρώνω και συνεχίζω τον διάλογο με ένα συμμαθητή μου.

Παύλος: Καλημέρα σας!
Μανάβης: Καλημέρα σας! Τι θα θέλατε;
Παύλος: .... κιλά .....
(αχλάδι)
Μανάβης: .....
Παύλος: .....

12-0066.indd 72 25/9/2014 2:17:16 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 13η
Η γέννηση του Χριστού



***1. Διαλέγω τη σωστή απάντηση και βάζω* Χ:**

α. Τα Χριστούγεννα γιορτάζουμε

- ♦ τη γέννηση του Χριστού.
- ♦ τη γέννηση του Άι-Βασίλη.
- ♦ τη γέννηση του καινούργιου χρόνου.

β. Τα παιδιά χαίρονται, γιατί

- ♦ θα έχουν διακοπές.
- ♦ θα γιορτάσουν με τους φίλους τους.
- ♦ θα πάνε εκδρομή.

γ. Το μωρό κοίταζε γλυκά.

- ♦ τους μάγους.
- ♦ το αστέρι.
- ♦ τη φάτνη.

Αγαπημένη μου Έλενα,
Σου εύχομαι
"Καλά Χριστούγεννα".
Με αγάπη
Νίνα

Αγαπημένοι μας φίλοι,
Από τη μακρινή Αυστραλία
σας στέλνουμε τις ευχές μας
για τα Χριστούγεννα
και τον καινούργιο χρόνο.
Οικογένεια
Μανόλη Παπαδάκη

Αγαπημένε μου παππού,
Σου εύχομαι Καλά Χριστούγεννα
και ευτυχισμένος ο καινούργιος χρόνος.
Με αγάπη
Κώστας

12-0066.indd 73 25/9/2014 2:17:16 μμ



2. Κάποιος έκοψε την κάρτα του Γιάννη σε μικρά κομμάτια. Μήπως μπορείς να διαβάσεις τι γράφει; Βάλε τα κομμάτια στη σωστή σειρά, για να τα διαβάσουμε κι εμείς.

σου εύχομαι

ξάδερφε,

και ευτυχισμένο

Αγαπημένε μου

Με αγάπη

καλά Χριστούγεννα

τον καινούργιο χρόνο

Γιάννης

.....

.....

.....

.....



3. Γράφω κι εγώ μια κάρτα με ευχές σ' ένα φίλο ή φίλη μου, που μένει μακριά.

12-0066.indd 74 25/9/2014 2:17:17 μμ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Αγαπητοί γονείς,

Σας καλούμε στη χριστουγεννιάτικη γιορτή μας, που θα γίνει στις 22 Δεκεμβρίου στο σχολείο μας. Η γιορτή θ' αρχίσει στις 4 το απόγευμα.
Ετοιμάσαμε για σας τραγούδια, ποιήματα και θέατρο.
Μετά τη γιορτή θα δοκιμάσετε μελομακάρουνα, κουραμπιέδες και φυσικούς χυμούς. Ο Αϊ-Βασίλης θα μοιράσει τα δώρα!

Σας περιμένουμε
οι μαθητές της Γ΄ Τάξης



4. Απαντώ γραπτώς στις ερωτήσεις:

α. Πότε θα γίνει η γιορτή στο σχολείο;

.....

β. Τι θα παρουσιάσουν τα παιδιά στη γιορτή;

.....

γ. Τι θα προσφέρουν στους γονείς;

.....

12-0066.indd 75 25/9/2014 2:17:17 μμ

5. Η Έλενα έφερε το παρακάτω πρόγραμμα από τη χριστουγεννιάτικη γιορτή, που έγινε στο ελληνικό σχολείο. Γράφω κι εγώ το πρόγραμμα της χριστουγεννιάτικης γιορτής, που θα οργανώσουμε στο δικό μας σχολείο.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	
3.00 μμ.	Προσέλευση
3.15 μμ.	Χαιρετισμός του Διευθυντή
3.30 μμ.	Απαγγελία ποιημάτων
4.00 μμ.	Χριστουγεννιάτικα τραγούδια από τη χορωδία του σχολείου
4.15 μμ.	Θεατρικό έργο: “Το άστρο της Βηθλεέμ” από τους μαθητές της Γ΄ τάξης
5.15 μμ.	Μικρή δεξίωση στην αίθουσα τελετών του σχολείου με μελομακάρουνα, κουραμπιέδες και χυμούς



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

12-0066.indd 76 25/9/2014 2:17:17 μμ

Συνταγή για κουραμπιέδες

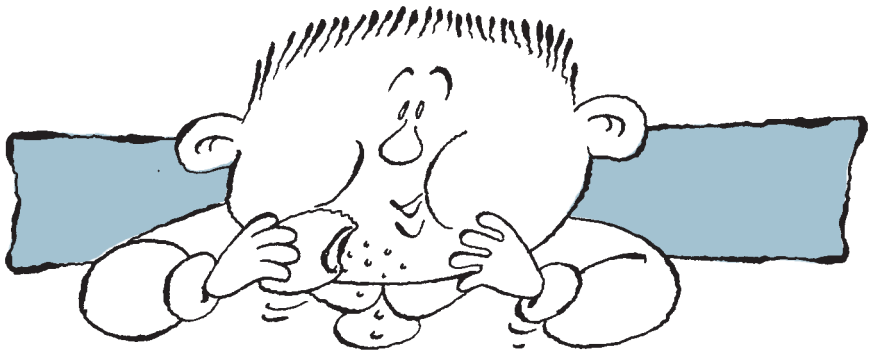
Υλικά που θα χρειαστείτε:

1 φλιτζάνι τσαγιού βούτυρο
1 φλιτζάνι τσαγιού ζάχαρη άχνη
2 κρόκους αυγών
2 φακελάκια βανίλια
2 κουταλάκια μπέικιν-πάουντερ
3 κουταλιές κονιάκ
1 φλιτζάνι τσαγιού αμύγδαλα καβουρντισμένα και ψιλοκομμένα
1 κιλό αλεύρι μαλακό
μισό κιλό ζάχαρη άχνη

Εκτέλεση

1. Χτυπάτε το βούτυρο με τη ζάχαρη μέχρι ν' ασπρίσει και συνεχίζετε με τους κρόκους, τη βανίλια, το μπέικιν-πάουντερ διαλυμένο στο κονιάκ, τα αμύγδαλα και βάζετε σιγά σιγά το αλεύρι.
2. Ζυμώνετε αρκετή ώρα (το ζυμάρι πρέπει να είναι μαλακό, για να πλάθεται εύκολα).
3. Πλάθετε τους κουραμπιέδες και τους βάζετε σε βουτυρωμένο ταψί.
4. Τους ψήνετε σε μέτριο φούρνο για 20 λεπτά περίπου.
5. Μόλις τους βγάλετε, τους πασπαλίζετε με ζάχαρη άχνη.
6. Όταν κρυώσουν, τους βάζετε στην πιατέλα και τους πασπαλίζετε ακόμα μια φορά με ζάχαρη άχνη.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!



12-0066.indd 77 25/9/2014 2:17:17 μμ

14

ΕΝΟΤΗΤΑ 14η
Τα όργανα έπαιζαν γλυκά κι ο κόσμος τραγουδούσε

***1. Διαλέγω τη σωστή απάντηση και σημειώνω* Χ.**

α) Ο Πέτρος και η Μαργαρίτα θα πάνε

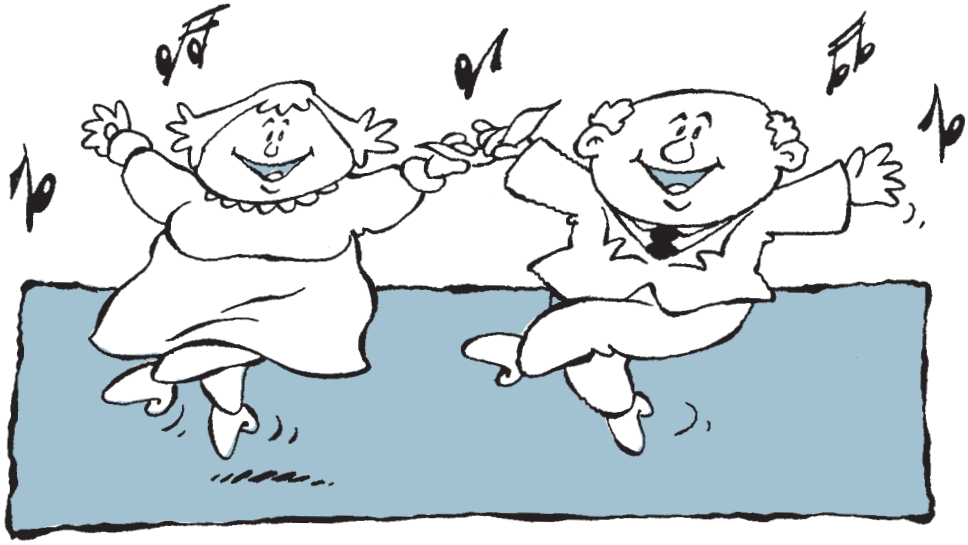
- στο χορό του συλλόγου.
- σε μια συναυλία.
- σε μια σχολή χορού.

β) Στον Πέτρο άρεσε ν' ακούει

- τη λύρα.
- τη φλογέρα.
- το βιολί.

γ) Οι μουσικοί έβγαιναν ντυμένοι

- με τα επίσημα κουστούμια τους.
- με τις φορεσιές του νησιού τους.
- με τις φόρμες της γυμναστικής.



12-0066.indd 78 25/9/2014 2:17:17 μμ

2. Χωρίζω σε κρουστά, έγχορδα και πνευστά τα παρακάτω λαϊκά μουσικά όργανα:
μπουζούκι, κλαρίνο, σαντούρι, μαντολίνο, βιολί, φλογέρα, λαγούτο, ποντιακή λύρα, ντέφι, γκάιντα, ταμπούρλο, τουμπελέκι

Κρουστά:

.....

.....

.....

Έγχορδα:

.....

.....

.....

Πνευστά:

.....

.....

.....



12-0066.indd 79 25/9/2014 2:17:17 μμ

3. Διαλέγω το σωστό ρήμα και συμπληρώνω το κενό.

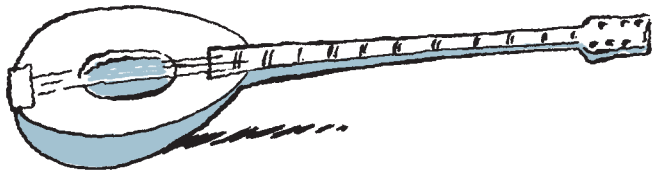
(χόρευε, καμάρωνε, έλεγε, έπαιζαν):

α. Στο χορό της Κοινότητας ..... ένα συγκρότημα από την Κάρπαθο.
β. Ο τραγουδιστής ..... ένα τραγούδι για τη θάλασσα.
γ. Ο κόσμος ..... τους χορευτές.
δ. Τα όργανα ..... γλυκά.

	ΤΩΡΑ		**ΔΗΝΕΙ**	
εγώ	χορεύ	**-ω**	χόρευ	**-α**
εσύ	χορεύ	**-εις**	χόρευ	**-ες**
αυτός, -ή, -ό	χορεύ	**-ει**	χόρευ	**-ε**
εμείς	χορεύ	**-ουμε(-ομε)**	χορεύ	**-αμε**
εσείς	χορεύ	**-ετε**	χορεύ	**-ατε**
αυτοί, -ές, -ά	χορεύ	**-αν**	χόρευ	**-αν**

Προσέχω και τούτο:

	ΤΩΡΑ		ΠΡΙΝ		
εγώ	παίζ	**-ω**	**έ-**	παιζ	**-α**
εσύ	παίζ	**-εις**	**έ-**	παιζ	**-ες**
αυτός, -ή, -ό	παίζ	**-ει**	**έ-**	παιζ	**-ε**
εμείς	παίζ	**-ουμε (-ομε)**		παίζ	**-αμε**
εσείς	παίζ	**-ετε**		παίζ	**-ατε**
αυτοί,-ές, -ά	παίζ	**-ουν**	**έ-**	παιζ	**-αν**



12-0066.indd 80 25/9/2014 2:17:17 μμ

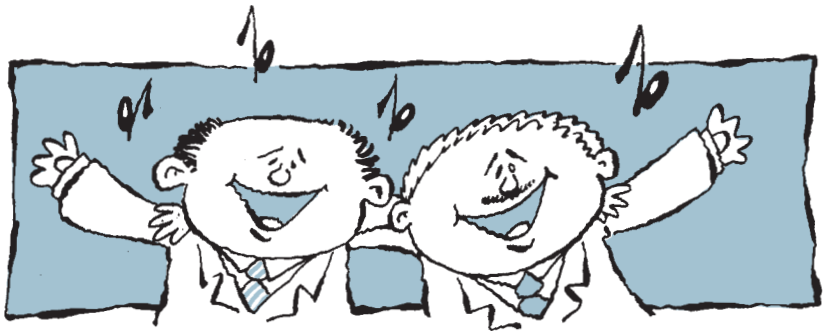
4. Κάνω τις προτάσεις να δείχνουν ότι κάτι γινόταν* πριν και συνέχεια*:

α. Ο λυράρης ..... λύρα όλο το βράδυ.
(παίζω)

β. Όταν ήταν νέος ο παππούς μου, ... πολύ όμορφα.
(χορεύω)
Όλοι τον ..... τότε.
(καμαρώνω)

γ. Παλιά τις φλογέρες τις ..... από καλάμι.
(φτιάχνω)

δ. Χθες είχα τόσα πολλά μαθήματα που ..... όλο το απόγευμα.
(γράφω)



5. Γράψε σε μία κασέτα ένα τραγούδι που σ' αρέσει και φέρε το στο μάθημα για να τ' ακούσουν οι συμμαθητές σου.

6. Παντομίμα – Παιχνίδι

Ένα παιδί σηκώνεται επάνω και κάνει πως παίζει ένα μουσικό όργανο. Τα άλλα παιδιά προσπαθούν να βρουν το όνομα του μουσικού οργάνου. Όποιος το βρει πρώτος, σηκώνεται και παριστάνει κάποιο άλλο όργανο.

12-0066.indd 81 25/9/2014 2:17:18 μμ

7. Γεια σου. Με λένε Μανόλη κι είμαι από την Κρήτη. Με βοηθάς, σε παρακαλώ πολύ, να φορέσω τη φορεσιά, για να πάω στο χορό του συλλόγου; Κοίταζε και τις λέξεις:

η βράκα, το γιλέκο, οι μπότες, το πουκάμισο, το μαντίλι, το ζωνάρι

Πρώτα βάζεις το  π ..... ό σου

και μετά τη  β ..... α

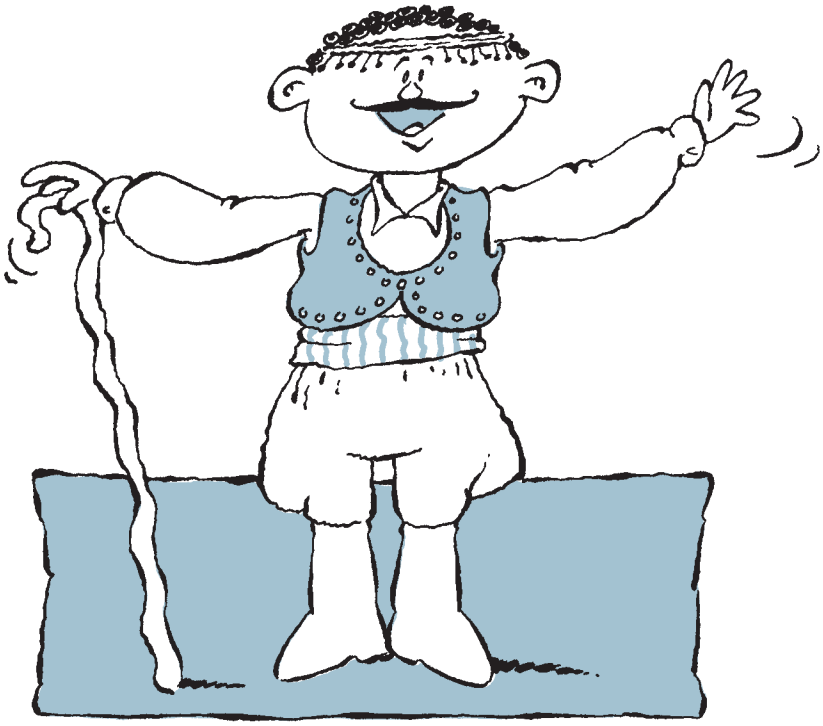
Στη μέση δένεις  το ζ ..... ι σου,

στα πόδια φοράς τις  μ ..... ς.

Πάνω από το  π ..... ο

βάζεις το  γ ..... ο σου.

Στο κεφάλι δένεις το  μ ..... ι.



12-0066.indd 82 25/9/2014 2:17:18 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 15η
Δήμητρα και Περσεφόνη

15

1. Βάζω Σ για το σωστό και Λ για το λάθος.

α. Η Δήμητρα ήταν η θεά της γεωργίας.

β. Η Περσεφόνη ήταν κόρη της Αθηνάς.

γ. Το βασίλειο του Πλούτωνα ήταν στον Άδη.

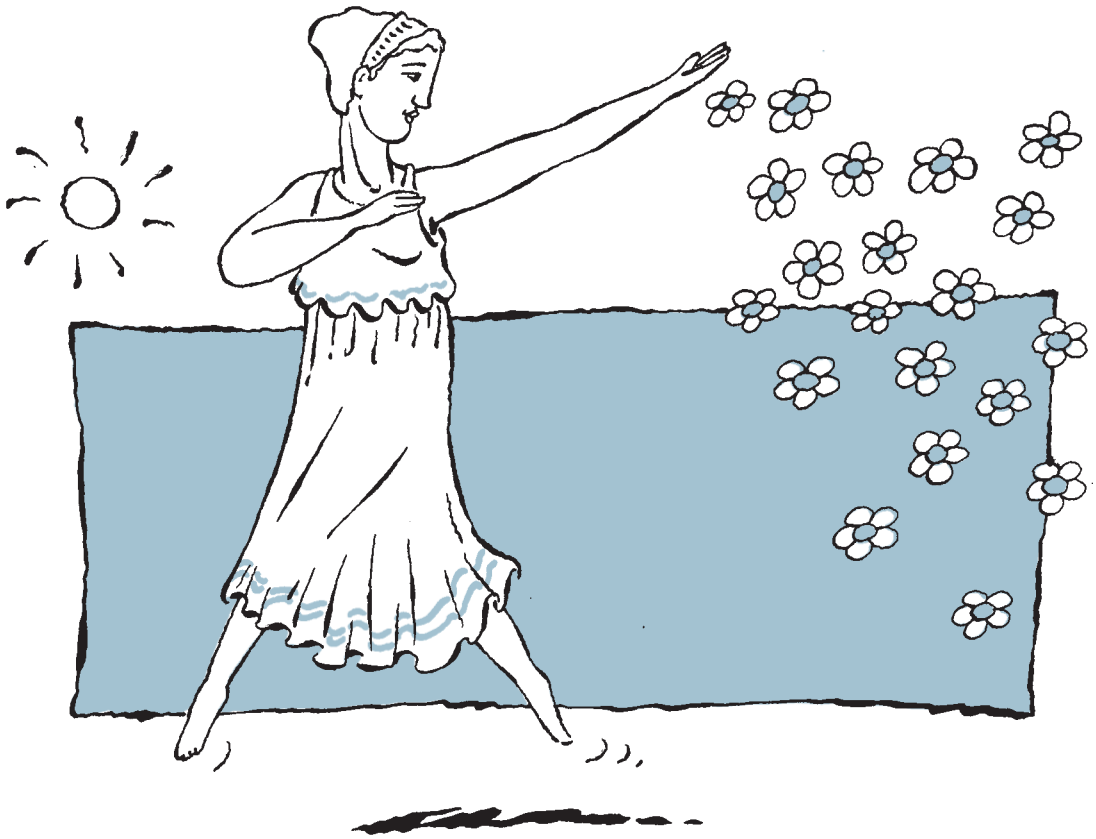
δ. Ο Ήλιος άρπαξε την Περσεφόνη.

ε. Όταν θρηνούσε η θεά Δήμητρα, ερχόταν χειμώνας.

ζ. Η Περσεφόνη έμενε κοντά στη μητέρα της ένα μήνα.

η. Η χαρά της Δήμητρας έφερνε την άνοιξη στη φύση.

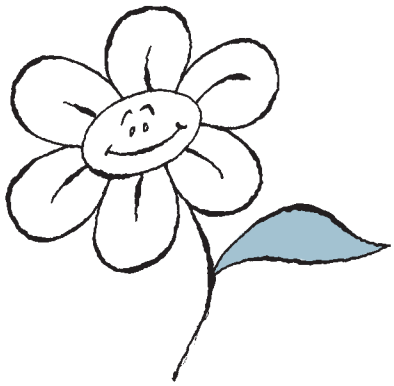
2. Διαλέγουμε δύο σκηνές από τον παραπάνω μύθο και δοκιμάζουμε να τις παίξουμε.

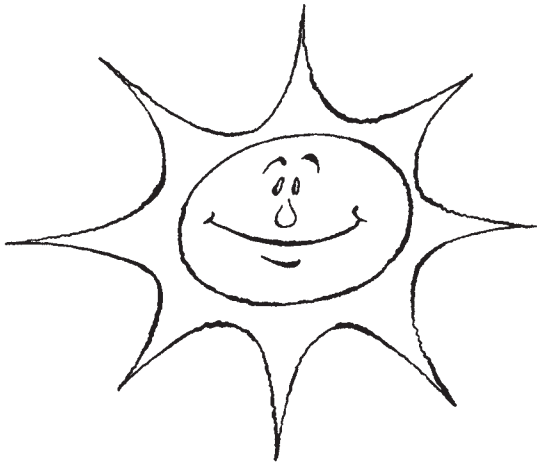


12-0066.indd 83 25/9/2014 2:17:18 μμ

3. Διαβάζω το κείμενο και βρίσκω:

Όταν η Περσεφόνη είναι στη γη, έχουμε:





Άνοιξη
α. Ήλιο
β. .....
γ. .....

Καλοκαίρι
α. .....
β. .....
γ. .....

Όταν η Περσεφόνη είναι στον κάτω κόσμο, έχουμε:





Φθινόπωρο
α. καταιγίδες
β. .....
γ. .....

Χειμώνα
α. .....
β. .....
γ. .....

12-0066.indd 84 25/9/2014 2:17:19 μμ

4. Θυμάμαι ξανά και γράφω τους μήνες κάθε εποχής.



ΒΟΡΕΙΟ ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΟ

Φθινόπωρο	Χειμώνας
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Άνοιξη	Καλοκαίρι
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ΝΟΤΙΟ ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΟ



Φθινόπωρο	Χειμώνας
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Άνοιξη	Καλοκαίρι
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Τι παρατηρώ;

12-0066.indd 85 25/9/2014 2:17:19 μμ

5. Διαβάζω προσεκτικά τις παρακάτω φράσεις:

Δήμητρα: Μακάρι, να έμενες εδώ, κόρη μου !

Περσεφόνη: Αλίμονο! Τι κακό που με βρήκε !

Δίας: Θαυμάσια! Έτσι θα είναι όλοι τους ευχαριστημένοι !

Πλούτωνας: Α! Τι ωραία κοπέλα !

6. Γράφω τώρα τη λέξη που δείχνει:

Χαρά: _____

Θαυμασμό: _____

Λύπη: _____

Ευχή: _____

Επιφωνήματα: Λέξεις που δείχνουν:
Χαρά: Μπράβο!, Ζήτω!
Θαυμασμό: Α!.Θαύμα!
Λύπη: Αχ!, Αλίμονο!, Τι κρίμα!
Ευχή: Μακάρι!

7. Γράφω δίπλα στις παρακάτω λέξεις δικές μου προτάσεις:

α) Αχ! .....

β) Α! .....

γ) Αλίμονο!.....

δ) Θαυμάσια!.....

ε) Μακάρι!.....

ζ) Μπράβο! .....

12-0066.indd 86 25/9/2014 2:17:19 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 16η
Ήρθε η τρελή Αποκριά



1. Βάζω* X *στη σωστή απάντηση:

♦ Ο Αρλεκίνος και οι φίλοι του πήγαν στο Μεγάλο Κανάλι.

♦ Ο Αρλεκίνος έβλεπε τους φίλους του από το παράθυρο και τους χαιρετούσε.

♦ Ο Αρλεκίνος δεν είχε αποκριάτικο κουστούμι.

2. Συμπληρώνω τα κενά:

α. Θα διαλέξουμε μερικά _____ με όμορφα _____ .

β. Ξαφνικά, ένα _____ όρμησε και του έβγαλε τη _____ .

γ. Η μητέρα του Αρλεκίνου έραβε αποκριάτικα _____ .



3. Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις και υπογραμμίζω τις λέξεις που έχουν μπροστά το* θα*:

α. Θα τραγουδάμε, θα γελάμε, θα χορεύουμε.

β. Πόση ώρα θα ψάχνουμε, μαμά; ρώτησε ο Αρλεκίνος.

γ. Έτσι, θα φοράς την πιο όμορφη στολή κι απ' όπου περνάς θα λένε όλοι «Τι ωραία στολή!».

δ. Κανείς δεν θα γνωρίσει το αγόρι μου, είπε η μαμά.



12-0066.indd 87 25/9/2014 2:17:19 μμ

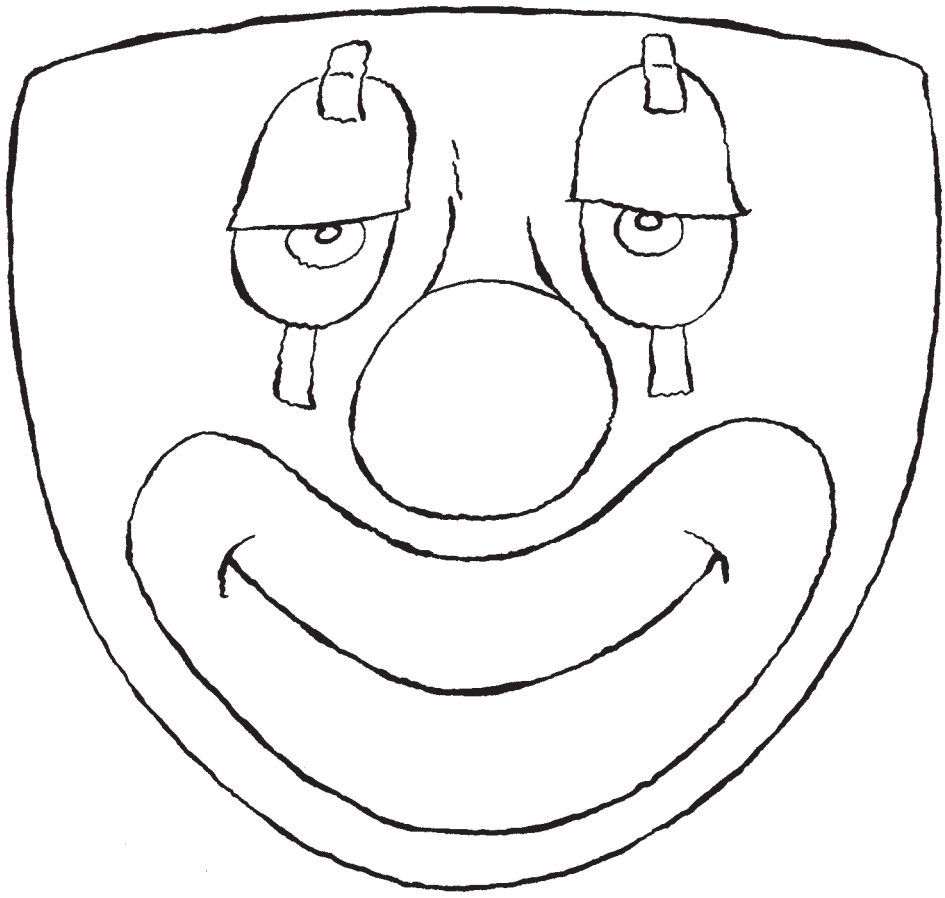
	ΤΩΡΑ		ΜΕΤΑ		
	έχ	-ω	θα	έχ	-ω
	φορά	-ω	θα	φορά	-ω
	διαβάζ	-ω	θα	διαβάζ	-ω
	παίζ	-ω	θα	παίζ	-ω
εγώ	παίζ	-ω	θα	παίζ	-ω
εσύ	παίζ	-εις	θα	παίζ	-εις
αυτός, -ή, -ό	παίζ	-ει	θα	παίζ	-ει
εμείς	παίζ	-ουμε	θα	παίζ	-ουμε
εσείς	παίζ	-ετε	θα	παίζ	-ετε
αυτοί, -ές, -ά	παίζ	-ουν	θα	παίζ	-ουν

4. Συμπληρώνω τα κενά:

	σήμερα	**αύριο**
εγώ	**μαθαίνω** σκάκι	.... χορό.
εσύ	..... την παρέα σου	θα **ψάχνεις** τη μάσκα σου
αυτός	**πίνει** γάλα	.... αναψυκτικά
εμείς	..... τις στολές μας	**θα ετοιμάζουμε** το πάρτι μας
εσείς	**γνωρίζετε** τα παιδιά	δεν .... τα παιδιά
αυτοί	**διαλέγουν** τα χρώματα	.... σερπαντίνες

12-0066.indd 88 25/9/2014 2:17:19 μμ

5. Ζωγραφίζω αυτή τη μάσκα:



Κάνουμε σχέδια για την Αποκριά...

Όταν έρθει η Αποκριά, θα έχουμε κάθε μέρα γιορτή. Θα φοράμε μάσκες, θα χορεύουμε, θα κάνουμε αστεία και οι άλλοι θα γελάνε. Θα βγαίνουμε στον δρόμο και θα πετάμε χαρτοπόλεμο.

6. Γράφω ένα γράμμα σε φίλο ή φίλη που μένει σε άλλη χώρα ή άλλη πόλη και λέω τι σχέδια κάνω για τις απόκριες.

.....

.....

.....

.....

12-0066.indd 89 25/9/2014 2:17:19 μμ

17

ΕΝΟΤΗΤΑ 17η
Καλύτερα μιας ώρας ελεύθερη ζωή

1. Βάζω Χ στο σωστό:

α. Ο Βαγγέλης θα ντυθεί στη γιορτή της 25ης Μαρτίου

- ♦ τσολιάς.
- ♦ Σούπερμαν.
- ♦ Αστερίξ.

β. Όταν θα πει το ποίημα ο Βαγγέλης

- ♦ θα γίνει σεισμός.
- ♦ όλοι θα χειροκροτήσουν δυνατά.
- ♦ όλοι θα γελάσουν.

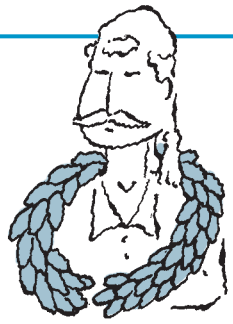
γ. Στις 25 Μαρτίου κάνουμε

- ♦ παρέλαση.
- ♦ γλυκά.
- ♦ σχολείο.



12-0066.indd 90 25/9/2014 2:17:19 μμ

2. Βάζω στη σωστή σειρά τις εικόνες με τα κείμενα ...



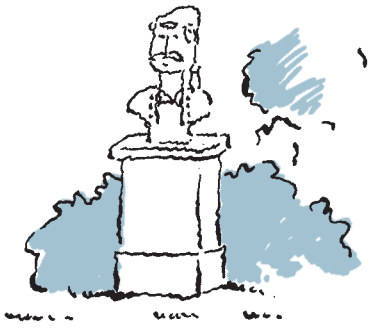
Κάθε χρόνο
στις 25 Μαρτίου
τού προσφέρουν
ένα δάφνινο στεφάνι.



Σε μια μάχη, όμως,
σκοτώθηκε...



Πριν από πολλά χρόνια
ένα γενναίο παλικάρι,
ο Μάρκος Μπότσαρης,
πολέμησε για την ελευθερία
της πατρίδας μας.



Οι νεότεροι Έλληνες δεν
τον ξέχασαν.
Του έφτιαξαν άγαλμα.

12-0066.indd 91 25/9/2014 2:17:20 μμ

3. ...και γράφω την ιστορία του Μάρκου Μπότσαρη:

.....

.....

.....

.....

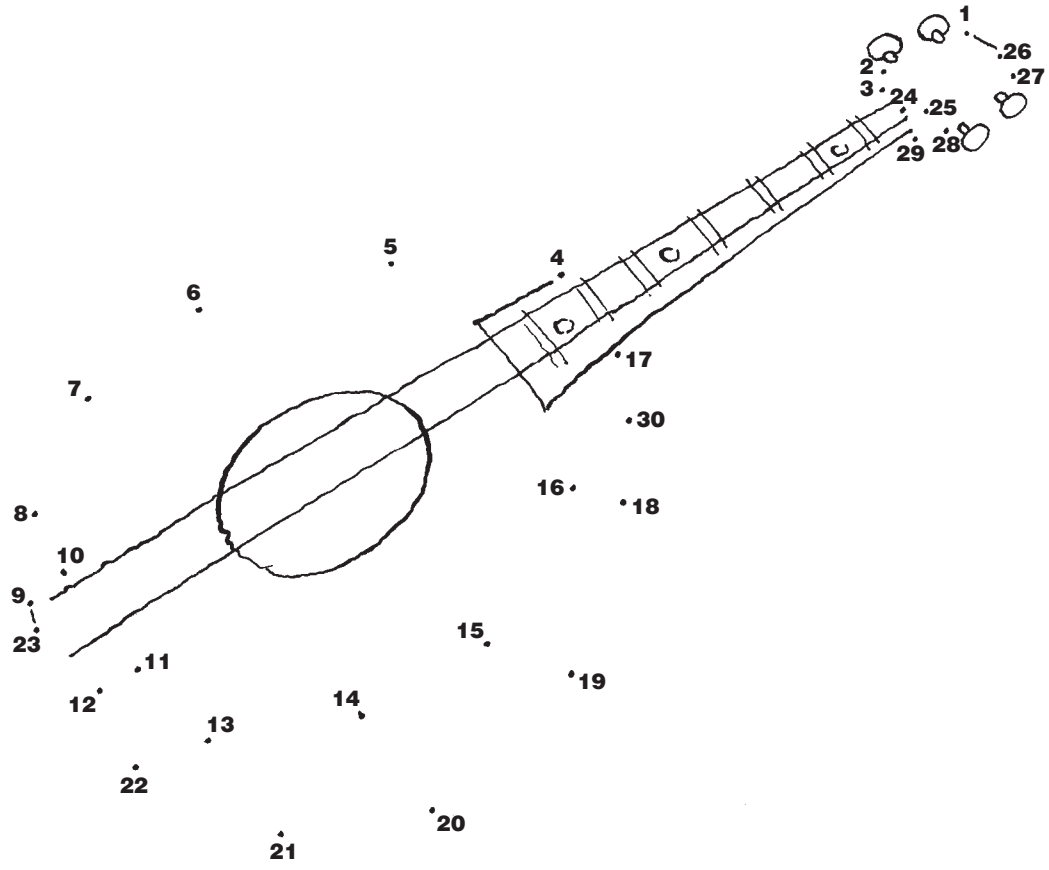
.....

.....

.....

.....

4. Ενώνω με τη σειρά τις τελείες που έχουν αριθμό από 1 μέχρι 30.
Σχηματίζεται ένα μουσικό όργανο, το λα(γ)ούτο.



12-0066.indd 92 25/9/2014 2:17:20 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 18η
Θέλω να γίνω...



1. Βάζω* X *στη σωστή απάντηση:

α. Η κυρία Παραπατά ήταν
- ♦ σερβιτόρα.
- ♦ νοσοκόμα.
- ♦ δασκάλα.

β. Τα Παραπατάκια αγόρασαν
- ♦ δυο ζευγάρια πατίνια.
- ♦ δυο ποδήλατα.
- ♦ δυο ζευγάρια παπούτσια.

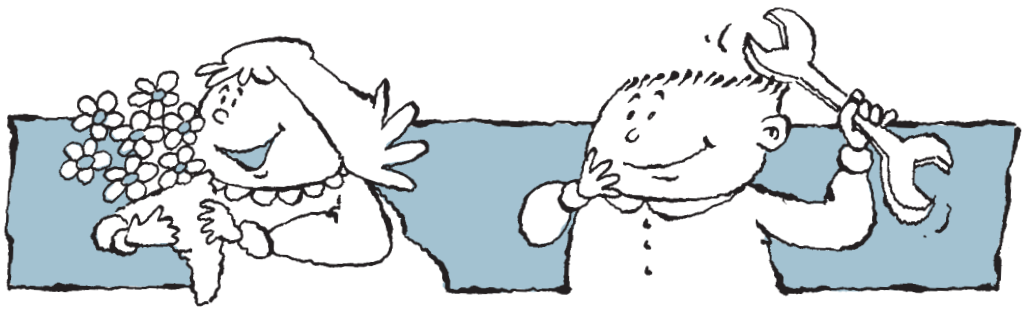
γ. Οι Παραπαταίοι άνοιξαν ένα εστιατόριο
- ♦ στη γειτονιά τους.
- ♦ στο σπίτι τους.
- ♦ δίπλα στο ποτάμι.

2. Διαβάζω το κείμενο* "Τι θέλω να γίνω" *και απαντώ στις ερωτήσεις:

Μου αρέσουν τα λουλούδια. Θέλω να γίνω ανθοπώλης.

Μου αρέσουν οι ξένες γλώσσες. .... γίνω ..... των ..... γλωσσών.

Εμένα μου αρέσει να φτιάχνω τα αυτοκίνητα. .... γίνω ..... αυτοκινήτων.



12-0066.indd 93 25/9/2014 2:17:20 μμ

3. Γράφω σε κάθε στήλη αυτό που ταιριάζει:

ο/η ηθοποιός, ο/η γιατρός, ο/η μουσικός, ο πιλότος, ο/η οδηγός, ο/η φαρμακοποιός, ο πλοίαρχος, ο νοσοκόμος, η νοσοκόμα, ο ακροβάτης, η ακροβάτιδα, ο τραγουδιστής, η τραγουδίστρια

Αυτοί που φροντίζουν την υγεία μας	Αυτοί που μας εξυπηρετούν στα ταξίδια	Αυτοί που μας διασκεδάζουν

4. Διαλέγω από τις παραπάνω λέξεις αυτές που χρειάζομαι και τις βάζω εκεί που ταιριάζουν:

ο δάσκαλος, ο μανάβης, ο οδηγός, ο κρεοπώλης, ο ταξιτζής, ο αεροπόρος, ο οδοντογιατρός, ο μάγειρας, ο εργάτης, ο μηχανικός, ο χτίστης.

α. Όταν είμαι άρρωστος, πηγαίνω στον γιατρό.

β. Όταν με πονά το δόντι, πηγαίνω στον ..... .

γ. Όταν θέλω να αγοράσω κρέας, πηγαίνω στον ..... .

δ. Όταν θέλω να αγοράσω φρούτα, πηγαίνω στον ..... .



12-0066.indd 94 25/9/2014 2:17:20 μμ

5. Βρίσκω τη λέξη που ταιριάζει στην κάθε πρόταση και την ενώνω με μια γραμμή:

Αυτός που:	**λέγεται:**
φτιάχνει γλυκά •	• κρεοπώλης
φροντίζει τους κήπους •	• ζαχαροπλάστης
πουλάει εφημερίδες •	• ψαράς
πουλάει φρούτα και λαχανικά •	• μανάβης
φτιάχνει ψωμί •	• εφημεριδοπώλης
πουλάει λουλούδια •	• δάσκαλος
ψαρεύει •	• ανθοπώλης
διδάσκει •	• κηπουρός
πουλάει κρέας •	• φούρναρης

6. Συμπληρώνω τώρα κι εγώ τις παρακάτω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:

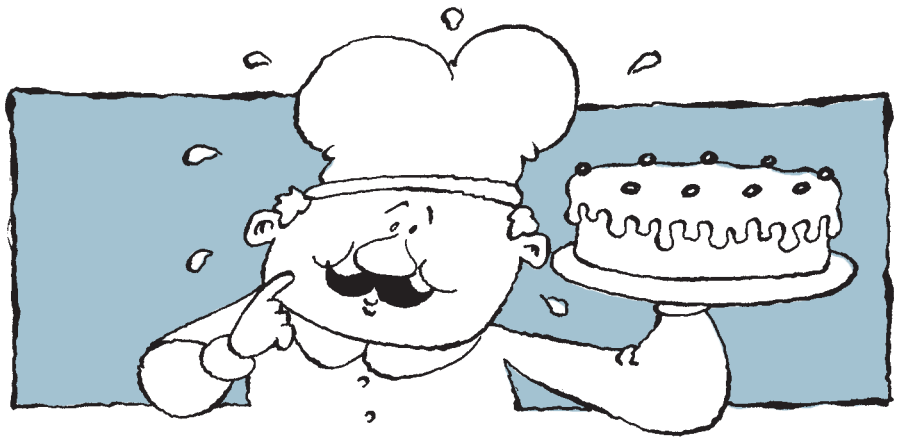
Αυτός που φτιάχνει τα γλυκά είναι ζαχαροπλάστης.

α. Αυτός που φροντίζει τους κήπους είναι _____

β. Αυτός που πουλάει φρούτα και λαχανικά είναι _____

γ. Αυτός που φτιάχνει το ψωμί είναι _____

δ. _____ είναι _____



12-0066.indd 95 25/9/2014 2:17:20 μμ

7. Ακολουθώ το παράδειγμα και συμπληρώνω:

Τι είναι η Ιουλία;
Η Ιουλία είναι γιατρός.

Τι είναι η Έλενα;
Η Έλενα είναι _____ .

Τι είναι ο Κώστας Βουτσάς;
Ο _____ .

Τι είναι η Χαρούλα Αλεξίου;
Η _____ .

Από επαγγέλματα γίνονται οικογενειακά ονόματα:

τσαγκάρης → Τσαγκαράκης



8. Βρίσκω από ποιοι επάγγελμα βγαίνει το καθένα από τα παρακάτω ονόματα:

Καφετζόπουλος	καφετζής
Δασκαλάκης	_____
Ιατρόπουλος	_____
Χτιστάκης	_____
Κηπουρός	_____
Ψαρόπουλος	_____
Παππάς	_____
Βοσκόπουλος	_____
Φουρναράκης	_____
Καστανίδης	καστανάς
Ραφτόπουλος	_____

12-0066.indd 96 25/9/2014 2:17:20 μμ

9. Διαβάζω τον παρακάτω διάλογο και προσπαθώ να τον παίξω με ένα συμμαθητή μου:

"Στον κρεοπώλη"

Πελάτης: Καλημέρα σας!
Κρεοπώλης: Καλημέρα σας! Ορίστε, παρακαλώ! Τι θέλετε;
Πελάτης: Θέλω ένα κιλό κιμά βοδινό και δυο κιλά αρνί για βραστό.
Κρεοπώλης: Αμέσως! Αυτό το κομμάτι σάς κάνει; "είναι άλφα-άλφα"*!
Πελάτης: Α! Ευχαριστώ! Είναι εξαιρετικό!

* άλφα-άλφα = πολύ καλό!

Παρέες στο εστιατόριο



Πελάτης: Γκαρσόν! Έρχεστε και σε μας;
Γκαρσόν: Αμέσως! Έφτασα! Τι θα πάρετε;
Πελάτης: Μια χωριάτικη σαλάτα με φέτα και ρίγανη.
Γκαρσόν: Έχουμε πολύ νόστιμα ντολμαδάκια. Θέλετε να τα δοκιμάσετε;
Πελάτης: Φέρτε μας δυο μερίδες.

10. Φτιάχνουμε κι εμείς στο μάθημα "μια παρέα σε εστιατόριο". Ένας ή μια από μας κάνει το γκαρσόνι. Τα παιδιά κάνουν τους πελάτες.

Χρησιμοποιούμε τις λέξεις: **τα ψάρια, οι τηγανητές πατάτες, τα μακαρόνια, τα χόρτα, το τζατζίκι,** για να φτιάξουμε ένα διάλογο, όπως τον παραπάνω.

12-0066.indd 97 25/9/2014 2:17:21 μμ

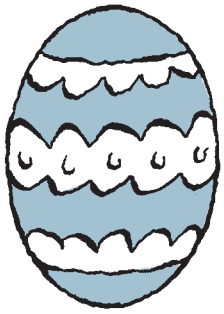
19

ΕΝΟΤΗΤΑ 19η
Χριστός Ανέστη, Χρόνια Πολλά!

1. Βάζω Χ στο σωστό:

α. Τη νύχτα της Ανάστασης οι χριστιανοί

- ♦ πηγαίνουν στην εκκλησία.
- ♦ βάφουν τα κόκκινα αυγά.
- ♦ φτιάχνουν γλυκά.



β. Τη νύχτα του Πάσχα γιορτάζουμε

- ♦ την Ανάσταση του Χριστού.
- ♦ την Σταύρωση του Χριστού.
- ♦ την Ανάληψη του Χριστού.



γ. Την Πασχαλιά, την ημέρα της Λαμπρής, τρώμε

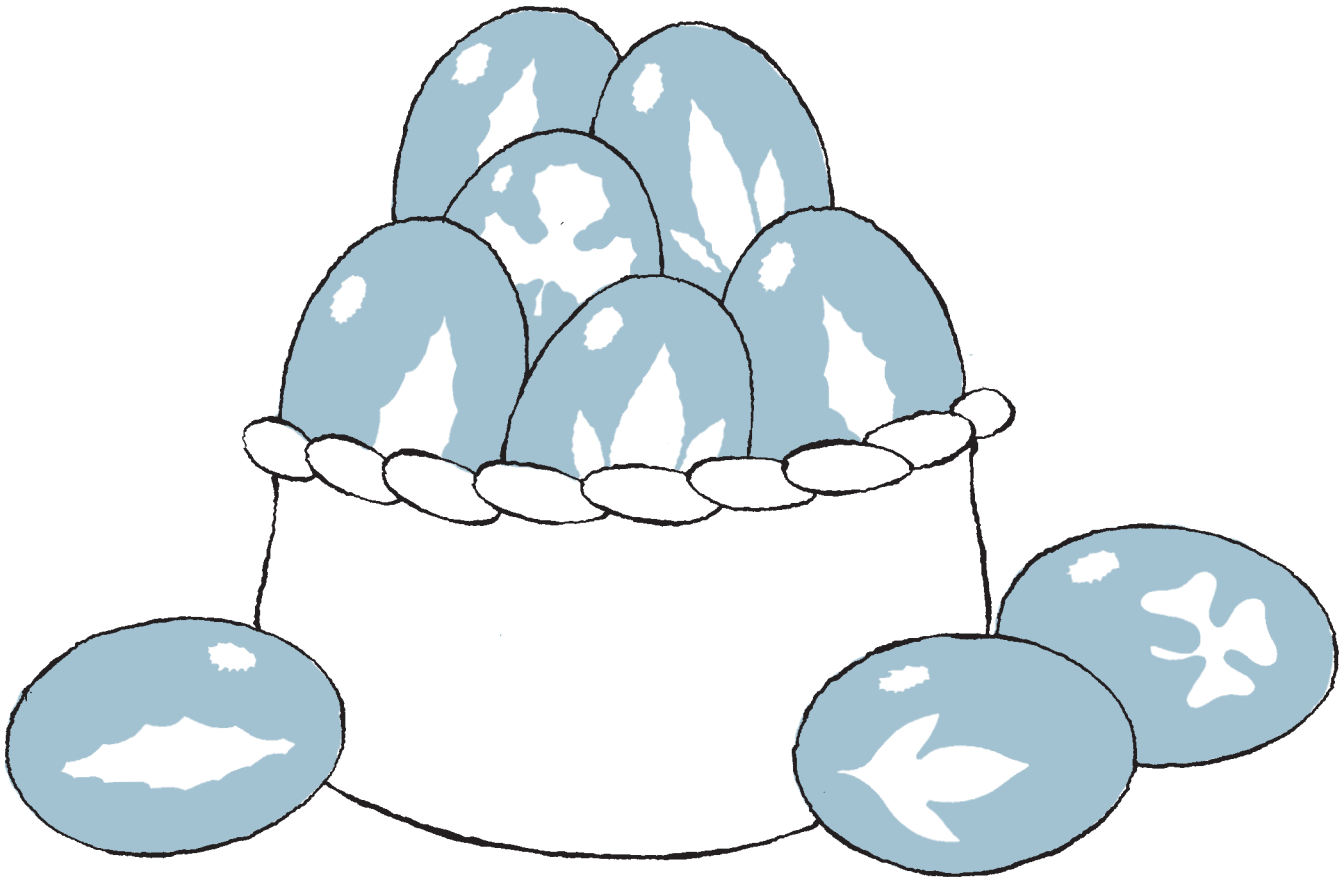
- ♦ πάντα κόκκινα αυγά και αρνί.
- ♦ συνήθως χόρτα και ομελέτα.
- ♦ μόνο ψάρια και θαλασσινά.

12-0066.indd 98 25/9/2014 2:17:21 μμ

Μεγάλη Πέμπτη

Πώς βάφουμε κόκκινα αυγά με σχέδια, για να στολίσουμε το πασχαλινό τραπέζι:

- Παίρνουμε ένα άσπρο άβραστο αυγό.
- Μαζεύουμε από τον κήπο φύλλα.
- Πλένουμε τα φύλλα και τα κολλάμε προσεκτικά στο άσπρο αυγό.
- Τυλίγουμε με προσοχή το άσπρο αυγό με μια νάυλον κάλτσα και τη δένουμε σφιχτά.
- Βουτάμε το αυγό στην κατσαρόλα με το κόκκινο χρώμα και το αφήνουμε να βράσει περίπου 10 λεπτά.
- Βγάζουμε το βρασμένο αυγό, λύνουμε την κάλτσα και ξεκολλάμε το φύλλο.
- Αλείφουμε με ένα λαδωμένο μάλλινο ύφασμα το αυγό, για να γυαλίσει.



12-0066.indd 99 25/9/2014 2:17:21 μμ

Φτιάχνουμε μαζί τα τσουρέκια;

Τσουρεκάκια σμυρναίικα

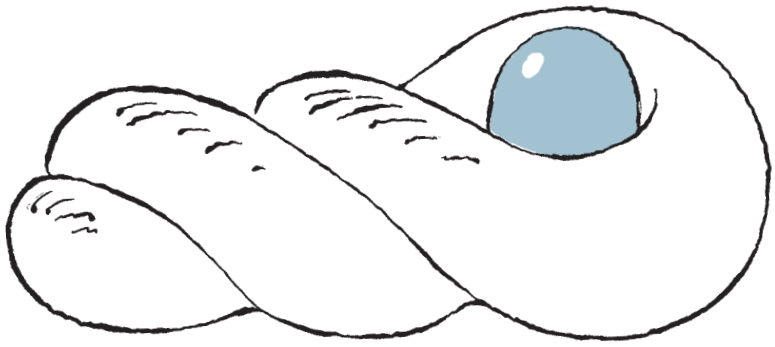
Υλικά που χρειαζόμαστε

1 φλιτζάνι τσαγιού βούτυρο
1 φλιτζάνι τσαγιού ζάχαρη
3 κρόκους αυγών
3 φλιτζάνια τσαγιού αλεύρι
1 κουταλιά γλυκού σόδα
1 αυγό
λίγο χυμό πορτοκαλιού
λίγο αλάτι
μισό φλιτζάνι τσαγιού γάλα

Εκτέλεση

1. Βάλτε σε ένα βαθύ μπολ το βούτυρο, τη ζάχαρη και τον χυμό του πορτοκαλιού! Χτυπήστε τα με το μίξερ τέσσερα λεπτά.
2. Ανακατέψτε τη σόδα, το γάλα και το αλάτι με δύο φλιτζάνια αλεύρι. Ρίξτε τα σιγά - σιγά μέσα στο μπολ και ανακατέψτε τα όλα μαζί.
3. Συμπληρώστε ύστερα όσο αλεύρι χρειάζεται, για να γίνει το ζυμάρι σφιχτό, και ζυμώστε το.
4. Πλάστε το ζυμάρι σε κορδόνια με πάχος όσο το μικρό δάχτυλο και μήκος 25 εκατοστά.
5. Πάρτε τρία-τρία τα κορδόνια και κάντε τα πλεξούδες. Αυτά είναι τα τσουρεκάκια.
6. Αλείψετε το ταψί με λάδι και αλείψτε τα τσουρεκάκια με κρόκο αυγού.
7. Ψήστε τα σε μέτριο φούρνο για 20 περίπου λεπτά.

Καλή επιτυχία!

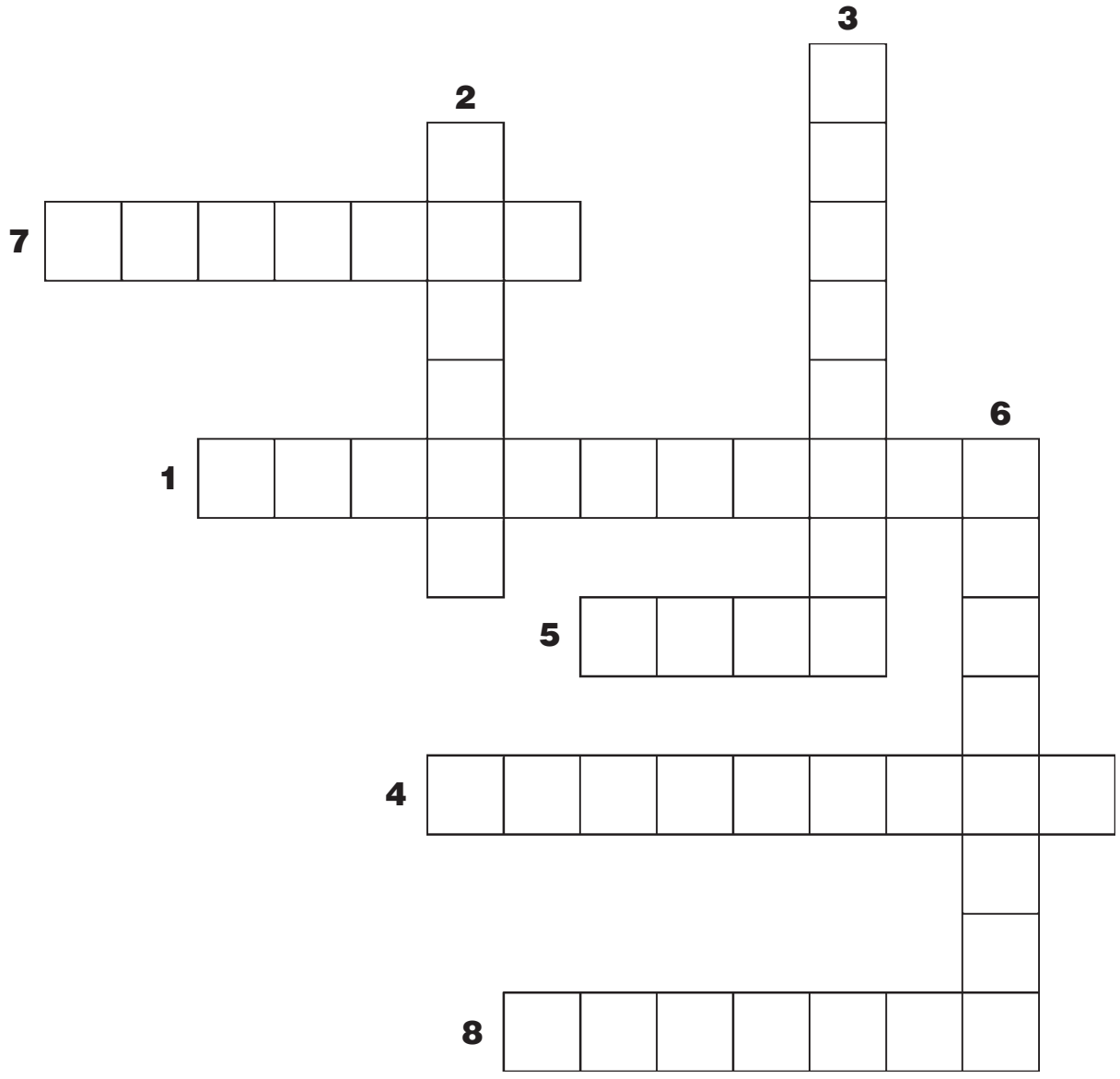


12-0066.indd 100 25/9/2014 2:17:21 μμ



2. Σταυρόλεξο

1. Τα πλάθουμε, ο φούρνος τα ψήνει και μυρίζει όλο το σπίτι.
2. Ψήνουμε αρνί στη ..... .
3. Την πλάθουμε και βάζουμε στην μέση ένα κόκκινο αβγό.
4. Στον Επιτάφιο πάμε την Μεγάλη Π ..... .
5. Τα τσουγκρίζουμε το Πάσχα.
6. Το Πάσχα γιορτάζουμε την ..... του Χριστού.
7. ..... Ανέστη.
8. Την Κ ..... του Πάσχα ψήνουμε αρνί.



12-0066.indd 101 25/9/2014 2:17:22 μμ

Αγαπημένοι μου παππού και γιαγιά,

Για τις γιορτές του Πάσχα
σας εύχομαι "ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ"
και "ΚΑΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΗ"

Με αγάπη ο εγγονός σας
Γιώργος



3. Φτιάχνω κι εγώ μια ευχετήρια κάρτα για το Πάσχα και γράφω ευχές στην ξαδέλφη μου στην Ελλάδα. Γράφω και λίγα λόγια για τις ετοιμασίες που κάνουμε στο σπίτι μας το Πάσχα.

Αγαπημένη μου

_____

_____

_____

_____

_____

4. Συναντώ ένα φίλο/ μια φίλη στην εκκλησία τη βραδιά της Ανάστασης ή την ημέρα της Λαμπρής. Τι του/της λέω;
(Τα κείμενα με βοηθούν)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12-0066.indd 102 25/9/2014 2:17:22 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 20ή
Έλα, μπάρμπα, να σου κάνω το τραπέζι



1. Βάζω Χ στη σωστή απάντηση:

Στον Καραγκιόζη αρέσει πολύ	♦ η ελληνική γλώσσα.	
	♦ η μοσχαρίσια βραστή γλώσσα.	
	♦ το ψάρι γλώσσα στο φούρνο.	
Το Κολλητήρι	♦ θα πάρει σύνταξη από το σχολείο.	
	♦ θα μάθει στο σχολείο γράμματα.	
	♦ θα μείνει για πάντα στο σχολείο.	

Για να δω τι θυμάμαι από τα ουσιαστικά...



2. Βρίσκω τα ουσιαστικά από το κείμενο* "Ο Καραγκιόζης Γραμματικός" *και τα γράφω εδώ με το άρθρο τους.

η κότα, τα πόδια

.....

.....

.....

.....

3. Χωρίζω τα παραπάνω ουσιαστικά σε αρσενικά, θηλυκά και ουδέτερα.

ΑΡΣΕΝΙΚΑ ο λόχος	ΘΗΛΥΚΑ η μάνα	ΟΥΔΕΤΕΡΑ το ζώο
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

12-0066.indd 103 25/9/2014 2:17:22 μμ



4. Διαλέγω από τις παρακάτω λέξεις τη σωστή και τη γράφω όπου ταιριάζει:

άσχημο, παλιά, μεγάλη, καμπούρης, ξυπόλυτος

Ο Καραγκιόζης είναι καμπούρης.
Το πρόσωπο του Καραγκιόζη είναι ..... .
Η μύτη του είναι ..... .
Τα ρούχα του είναι ..... .
Ο Καραγκιόζης είναι ..... .
Δε φορά παπούτσια. Είναι ..... .

Τι λέω, όταν καλώ κάποιον για φαγητό;

– Έλα στο σπίτι να φάμε.
– Έλα να σου κάνω το τραπέζι.

1. Έρχεσαι 2. Θέλεις να έρθεις; 3. Θα έρθεις;	στο σπίτι μου να φάμε	το Σάββατο το μεσημέρι. στις δύο αύριο. μετά το μάθημα.

Τι απαντώ, όταν με καλούν για φαγητό;

– Ευχαριστώ πολύ! Τι ώρα να έρθω;
– Ευχαριστώ πολύ, αλλά δεν μπορώ να έρθω!
– Ευχαριστώ! Λυπάμαι, μια άλλη φορά.



5. Η μητέρα μου θα φτιάξει ένα φαγητό που αρέσει στον φίλο/στη φίλη μου και τον/την καλώ. Τι θα πω; Τι θα απαντήσει εκείνος/η;

ΤΙ ΛΕΩ	ΤΙ ΜΟΥ ΑΠΑΝΤΑ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

12-0066.indd 104 25/9/2014 2:17:22 μμ

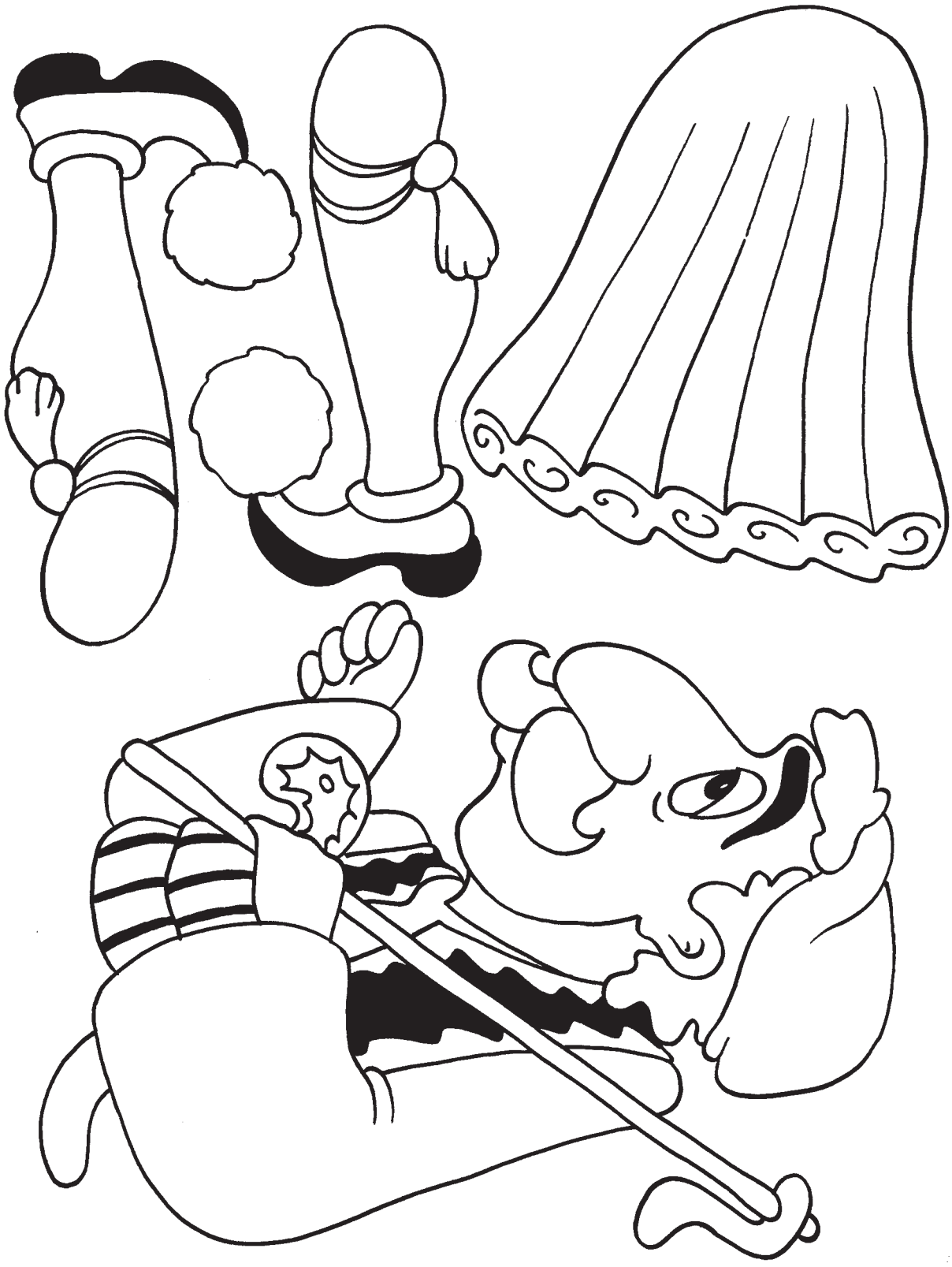
6. Ώρα για κατασκευές

- Ζωγραφίζω κι εγώ τις φιγούρες του Καραγκιόζη και του Μπάρμπα- Γιώργου σ' ένα χαρτόνι, όπως στις παρακάτω εικόνες.
- Κάνω τρύπες στα σημεία που δείχνουν οι εικόνες .
- Ενώνω τα κομμάτια.
- Καρφώνω τη φιγούρα με μια πινέζα σ' ένα ραβδάκι.



12-0066.indd 105 25/9/2014 2:17:22 μμ

12-0066.indd 106 25/9/2014 2:17:22 μμ



12-0066.indd 107 25/9/2014 2:17:23 µµ

7. Ζωγραφίζω τον Καραγκιόζη και την καλύβα του.

Και τώρα κάνω κι εγώ θέατρο!

8. Παίζω τη σκηνή: **“Ο Καραγκιόζης καλεί στην παράγκα του τον Μπάρμπα-Γιώργο”.**

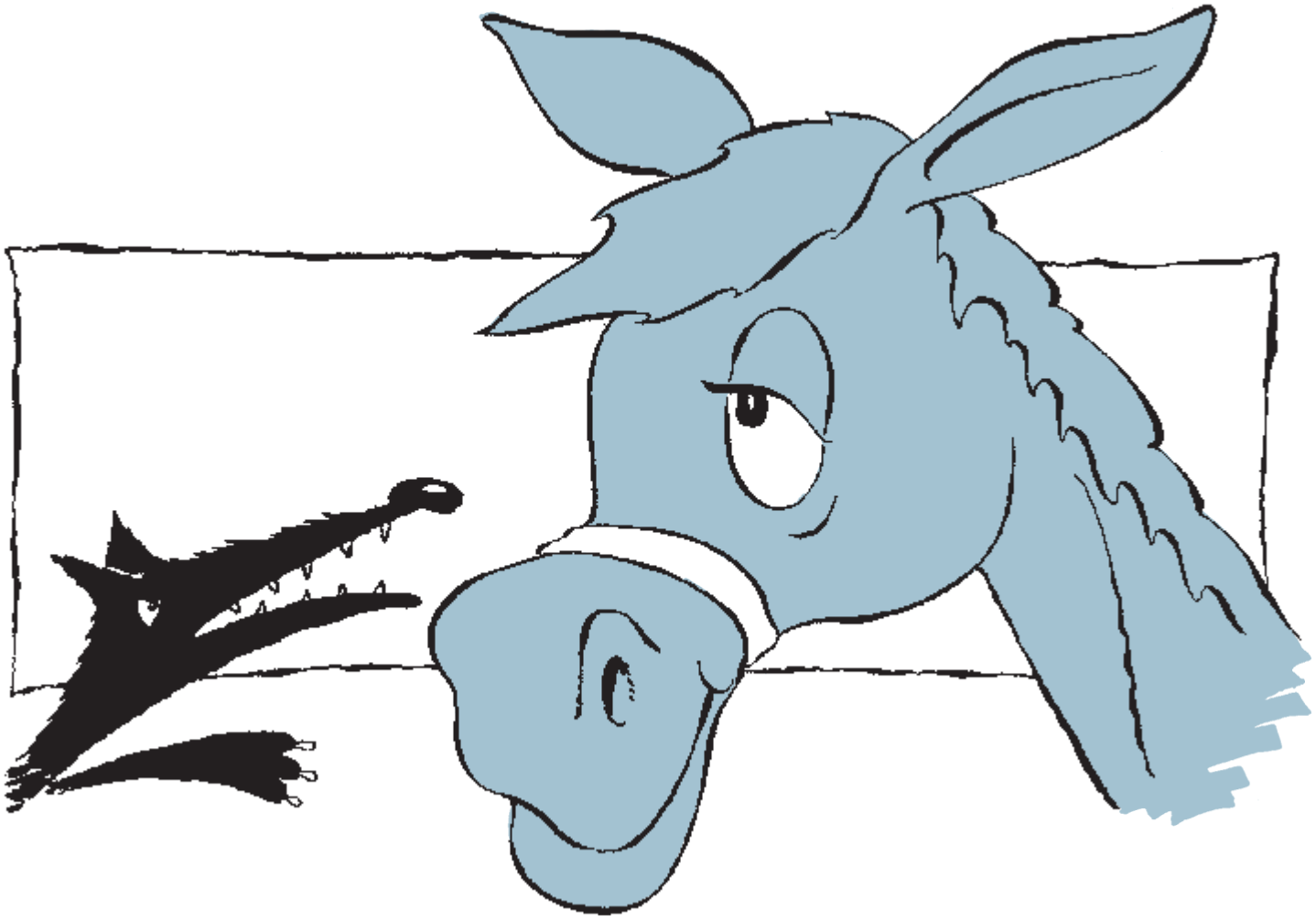
12-0066.indd 108 25/9/2014 2:17:23 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 21η
Γάιδαρος και λύκος

1. Συμπληρώνω τα κενά στο παρακάτω κείμενο με τις λέξεις της παρένθεσης και το διαβάζω:

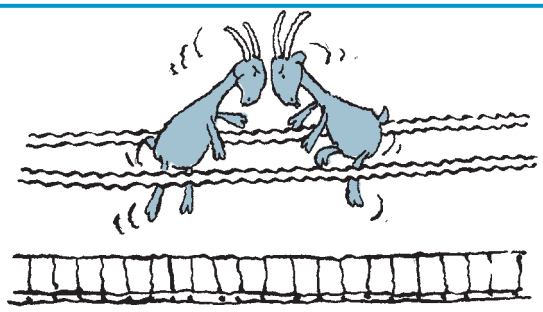
λύκος, γάιδαρος, κόλπο, ουρλιάζοντας, πισινά, πίστεψε, μούτρα, δόντια, κλωτσιά

Μια μέρα, καθώς έβοσκε ένας ..... ,
είδε να έρχεται ένας ..... .
Ο λύκος ήθελε να φάει τον ..... .
Ο γάιδαρος σκέφτηκε ένα ..... .
Ζήτησε μια χάρη από τον λύκο. Να αρχίσει να τον τρώει από τα .... του.
Ο λύκος ..... τα λόγια του γαϊδάρου και, όταν πήγε πίσω του, τού έριξε μια δυνατή ..... στα ..... και του έσπασε τα ..... .
Τότε ο λύκος έφυγε ..... για το δάσος.

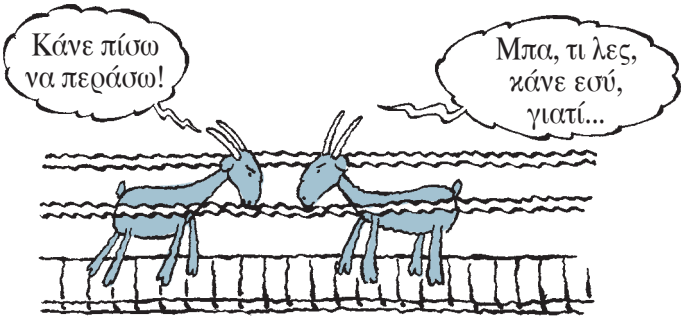


12-0066.indd 109 25/9/2014 2:17:23 μμ

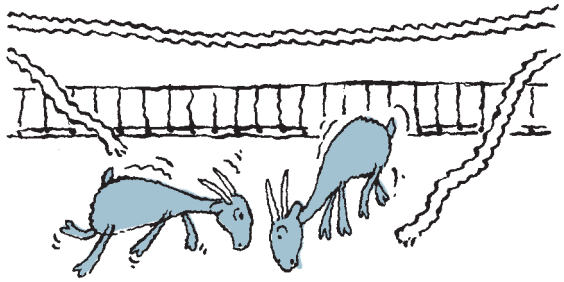
2. Βάζω τις εικόνες στη σειρά και διαβάζω το κείμενο.



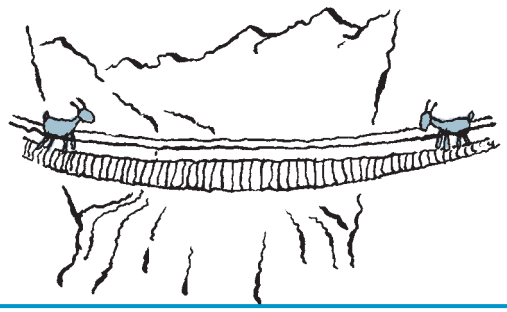
και άρχισαν να μαλώνουν και να χτυπά η μία την άλλη.



Όταν έφτασαν στη μέση του γεφυριού, είπαν:



Το γεφύρι, όμως, δεν άντεξε. Τα σχοινιά έσπασαν και οι δύο κατσίκες έπεσαν στο ποτάμι.



Μια φορά κι έναν καιρό συναντήθηκαν δυο κατσίκες σ' ένα μικρό γεφύρι, καμωμένο από ξύλα.

12-0066.indd 110 25/9/2014 2:17:23 μμ

Τι ζητάει ο γάιδαρος από τον λύκο;
Βόσκησε κοντά μου ! (σε μιά στιγμή)
Άρχισε από τα πισινά μου (σε μια στιγμή)

Τι ζητάει ο δάσκαλος από τον μαθητή;
Πρόσεχε, Νίκο! (συνέχεια)

Τι ζητάει ο Νίκος από τη μητέρα του;
Μαμά, αγόρασε μου αυτή τη μπάλα!(σε μια στιγμή)



ΠΡΟΣΕΧΩ	
συνέχεια	**σε μια στιγμή**
διάβαζ -ε	διάβασ -ε
πρόσεχ -ε	πρόσεξ -ε
γράφ -ε	γράψ -ε

3. Ζητώ κι εγώ με τις παρακάτω προτάσεις από κάποιον να κάνει κάτι:

γράφω την άσκηση
γράφε την άσκηση (συνέχεια) **γράψε** την άσκηση (σε μια στιγμή)

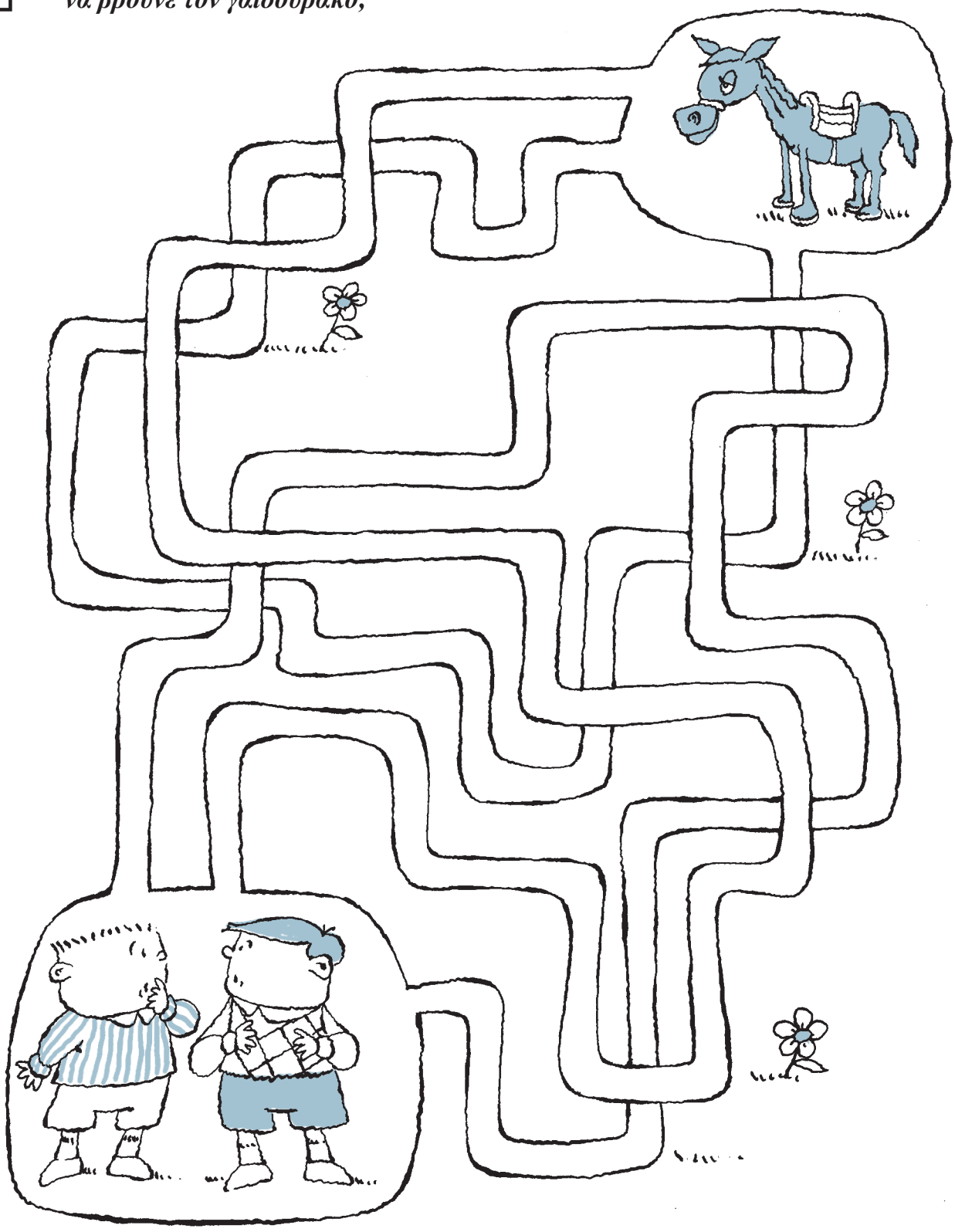
α. **Κοιτάζω** τη θάλασσα.
_____ (συνέχεια)
_____ (σε μια στιγμή)

β. **Κλείνω** τα μάτια μου.
_____ (συνέχεια)
_____ (σε μια στιγμή)

γ. **Καθαρίζω** τα παπούτσια μου.
_____ (συνέχεια)
_____ (σε μια στιγμή)

12-0066.indd 111 25/9/2014 2:17:24 μμ

4. *Μπορείς να βοηθήσεις τον Νίκο και τον Γιώργο να βρούνε τον γαϊδουράκο;*



12-0066.indd 112 25/9/2014 2:17:24 μμ

ΕΝΟΤΗΤΑ 22η
Α! Τι ωραία! Διακοπές!

1. Βάζω Χ στη σωστή απάντηση:

α. Από τον Πειραιά πηγαίνουμε στο Ρέθυμνο



- ♦ με λεωφορείο.
- ♦ με τρένο.
- ♦ με πλοίο.

β. Ένα γραφείο ταξιδίων προσφέρει



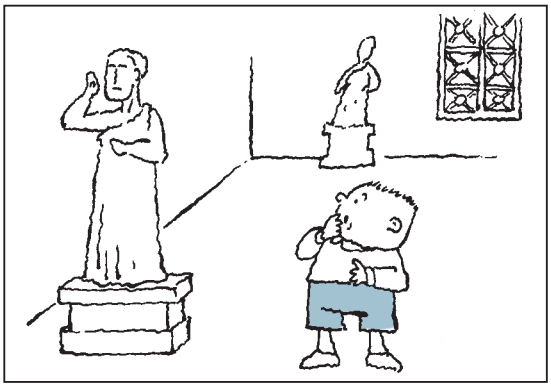
- ♦ ιδέες για ταξίδια.
- ♦ συνταγές για φαγητά.
- ♦ βιβλία για διάβασμα.

γ. Στην Παλιά Πόλη του Ρεθύμνου θα βρει κανείς

- ♦ βενετσιάνικα κτίρια.
- ♦ σουπερμάρκετ.
- ♦ εργοστάσια.

12-0066.indd 113 25/9/2014 2:17:24 μμ

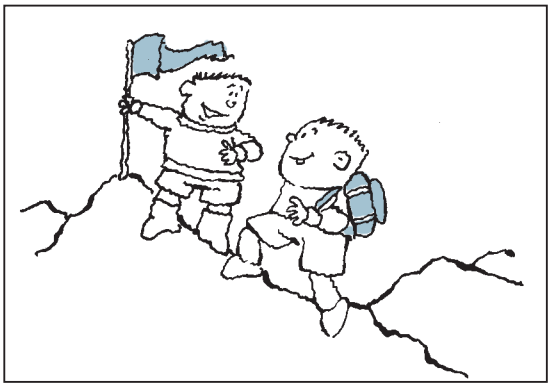
2. Διαλέγω και συμπληρώνω δίπλα σε κάθε εικόνα που ταιριάζει: κάνω θαλάσσια σπορ, κολυμπώ, ανεβαίνω στο βουνό, παίζω στην άμμο, πηγαίνω στο Μουσείο.



Όταν έχω διακοπές, μου αρέσει να

.....

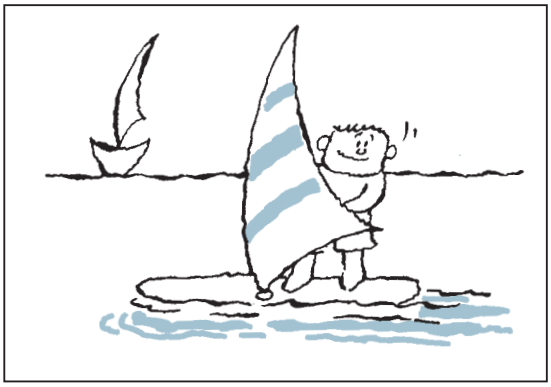
.....



Όταν έχω διακοπές, μου αρέσει να

.....

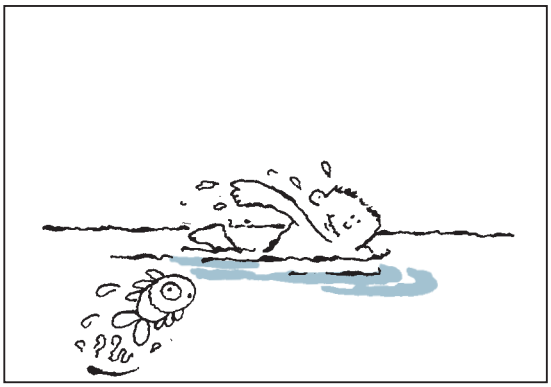
.....



Όταν έχω διακοπές, ...

.....

.....



Όταν έχω ..... , ...

.....

.....

12-0066.indd 114 25/9/2014 2:17:25 μμ

Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις και προσέχω την ώρα:

– Πότε ξεκινά το αεροπλάνο από το Λονδίνο;
Το αεροπλάνο ξεκινά στις **9:30΄** το πρωί.

– Και πότε φτάνει στην Αθήνα;
Φτάνει στις **12:30΄**.

– Πότε φεύγει το πλοίο από τον Πειραιά;
Στις **19:30΄**.



ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ ΤΩΝ ΔΙΑΚΟΠΩΝ

Ο Νίκος γράφει στο ημερολόγιό του το πρόγραμμα της ημέρας.

9:00΄	Στις **εννέα η ώρα το πρωί**, τρώγω το πρωινό μου.
10:30΄	Στις **δέκα και μισή το πρωί**, πηγαίνω για μπάνιο.
13:00΄	Στη **μία η ώρα το μεσημέρι** γυρίζω στο ξενοδοχείο
14:30΄	Στις **δυόμισι το μεσημέρι** πηγαίνω για φαγητό.
18:30΄	Στις **εξήμισι το απόγευμα** παίζω τέννις.
21:30΄	Στις **εννέα και μισή το βράδι** πηγαίνω για δείπνο.

3. Γράφω κι εγώ πότε ξυπνώ, πότε πάω για μπάνιο, πότε τρώγω, πότε ξεκουράζομαι, πότε παίζω και πότε πάω για ύπνο στις διακοπές μου.

.....

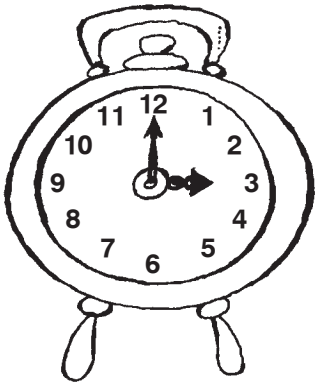
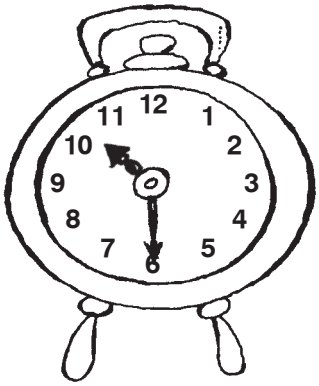
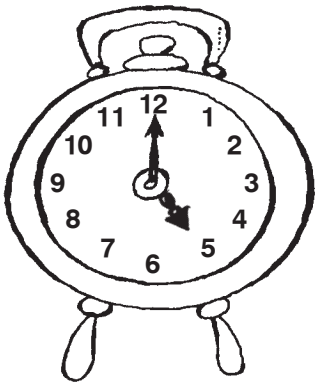
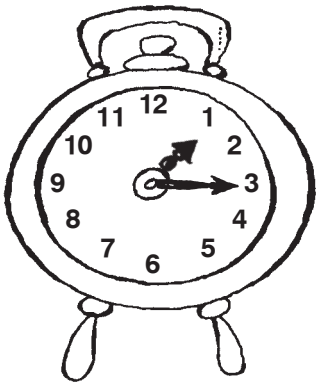
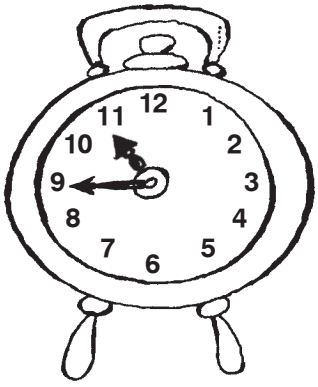
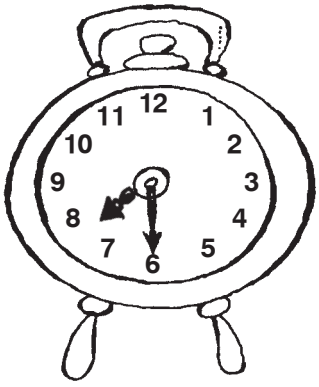
.....

.....

.....

12-0066.indd 115 25/9/2014 2:17:25 μμ

4. Βλέπω το ρολόι και λέω τι ώρα είναι.

12-0066.indd 116 25/9/2014 2:17:25 μμ



5. Κάνω διακοπές στο Ρέθυμνο και γράφω μια κάρτα σε μια φίλη μου/ ένα φίλο μου για την πόλη, το λιμάνι, την παραλία και το ξενοδοχείο που μένω:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12-0066.indd 117 25/9/2014 2:17:25 μμ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πάλι όλοι μαζί!!! 5
2. Κάθε παιδί κι ένα ... λουλούδι!!! 10
3. Στο σπίτι... Καθένας μας και όλοι μαζί! 17
4. Να ζήσεις, Μαρία... 24
5. Οι συγγενείς μου 31
6. Έλα κι εσύ στην παρέλαση! 35
7. Από τον πύργο του Τορόντο 39
8. Πολλά μπορούν να κάνουν τα παιδιά! 42
9. Πονάνε τα δόντια, όταν χαλάσουν! 49
10. Το λιοντάρι και το ποντίκι 55
11. Να βρεθούμε; 60
12. Πάμε για ψώνια; 68
13. Η γέννηση του Χριστού 73
14. Τα όργανα έπαιζαν γλυκά κι ο κόσμος τραγουδούσε 78
15. Δήμητρα και Περσεφόνη 83
16. Ήρθε η τρελή Αποκριά 87
17. Καλύτερα μιας ώρας ελεύθερη ζωή... 90
18. Θέλω να γίνω... 93
19. Χριστός Ανέστη, Χρόνια Πολλά! 98
20. Έλα, μπάρμπα, να σου κάνω το τραπέζι... 103
21. Γάιδαρος και λύκος 109
22. Α! Τι ωραία! Διακοπές! 113


ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ, ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ


ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ


ΚΕΙΜΕΝΟ


ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ


ΛΕΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ


ΑΚΡΟΑΣΗ


ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ


ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ


ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

12-0066.indd 119 25/9/2014 2:17:25 μμ

12-0066-exofilo-scan.indd 1