ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαργαρίτα 2

Τετράδιο δραστηριοτήτων





ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

© Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παιδαγωγικό Τμήμα Λ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών
και Μεταναστευτικών Μελετών
(Ε.ΔΙΛ.Μ.ΜΕ.)
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου
741 00 Ρέθυμνο
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605
Fax: 28310- 77636
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr
www.uoc.gr/diaspora
www.ediamme.edc.uoc.gr

ΕΛΛΑΔΑ 2008
Διάπλοη πυτιού. Διάπλοη για όλους

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Μαργαρίτα

2



Τετράδιο δραστηριοτήτων

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ και υλοποιήθηκε από το «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.
Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω άτομα:

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
Αδαμίδης Δημήτρης
Σεραφειμίδου Αθηνά
Σουλτάνη Ασημίνα
Χατζηπαναγιωτίδη Άννα

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ
Χατζηπαναγιωτίδη Άννα

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟΙ
Βερούτσου Κατερίνα
Ελευθερίου Βαγγέλης
Παπαδοπούλου Υβέτ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ
Πεδιώτη Ελένη

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ
Παπαδοπούλου Υβέτ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ
Μιχάλης Δαμανάκης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαργαρίτα 2

Επίπεδο δεύτερο

Τετράδιο δραστηριοτήτων



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Περιεχόμενα

1ο
Στο σχολείο
σελ. 9



2ο
Το πάρτι μου
σελ. 16





3ο
Το πρόγραμμα της εβδομάδας
σελ. 23



4ο
Πάμε για ψώνια;
σελ. 27

5ο
Μαγειρεύουμε!!!
σελ. 33



6ο
Η οικογένεια Ποντικάκη
σελ. 40





7ο
Όλοι παίζουμε
σελ. 45



8ο
Εποχές και γιορτές
σελ. 48

9ο
Μια φορά και έναν καιρό...
σελ. 51



Στο σχολείο

1 Χρωμάτισε τα σκίτσα και γράψε τα ονόματά τους.



Τη λένε _____ .



Τον λένε _____ .



Τη λένε _____ .

2 Βάλε τη φωτογραφία σου και γράψε.

Με λένε _____.

Είμαι από _____.

Είμαι _____ χρονών.

3 Βάλε τις φωτογραφίες των φίλων σου και γράψε.

_____ λένε _____ .

Είναι από _____ .

Είναι _____ χρονών.

_____ λένε _____ .

Είναι από _____ .

Είναι _____ χρονών.

_____ λένε _____ .

Είναι από _____ .

Είναι _____ χρονών.

_____ λένε _____ .

Είναι από _____ .

Είναι _____ χρονών.

4 Ταίριαξε.



Είμαι ο Πέτρος.



Είμαι ο Φρίξος.



Είμαι η Μαρίνα.



Είμαι η Νίκη.



Είμαι ο Γιάννης.

Με λένε Μαρίνα.

Με λένε Πέτρο.

Με λένε Φροίξο.

Με λένε Γιάννη.

Με λένε Νίκη.

5 Βάλε σε κύκλο το σωστό.



Με λένε Φρίξο.
Με λένε Πέτρο.



Με λένε Μαρίνα.
Με λένε Νίκη.



Με λένε Μαρίνα.
Με λένε Πέτρο.

6 Βάλε το σωστό.

σας / με

- Γεια _____ παιδιά! Είμαι η δασκάλα _____ .
- Πώς _____ λένε;
- _____ λένε Ζωή.

τον / τη

- Πώς _____ λένε;
- _____ λένε Φρίξο.
- Πώς _____ λένε;
- _____ λένε Πέτρο.
- Πώς _____ λένε;
- _____ λένε Μαρίνα.
- Πώς _____ λένε;
- _____ λένε Νίκη.

τον / την

Είμαι από _____ Καναδά.
Είμαι από _____ Αυστραλία.
Είμαι από _____ Ισπανία.



7 Φτιάξε το χάρτη της χώρας σου.

8 Κοίταξε τις παρακάτω φωτογραφίες.
Πες πώς τα λένε και από πού είναι;



_____ λένε _____



_____ λένε _____



_____ λένε _____



_____ λένε _____



_____ λένε _____



_____ λένε _____

9 Βάλε σε κύκλο το σωστό.

Είμαι εφτά χρονών.	7	Είμαι δεκαπέντε χρονών.	10
	8		15
Είμαι έντεκα χρονών.	11	Είμαι δέκα χρονών.	9
	12		10
Είμαι δώδεκα χρονών.	12	Είμαι έξι χρονών.	8
	13		6

10 Γράψε.

- Πόσων χρονών είσαι;
- Είμαι _____ χρονών.
- Πόσων χρονών είναι ο φίλος σου;
- Είναι _____ χρονών.
- Πόσων χρονών είναι η φίλη σου;
- Είναι _____ χρονών.

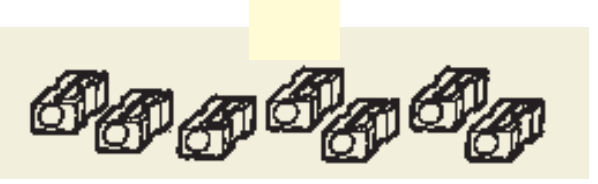


11 Βάλε τους αριθμούς: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15





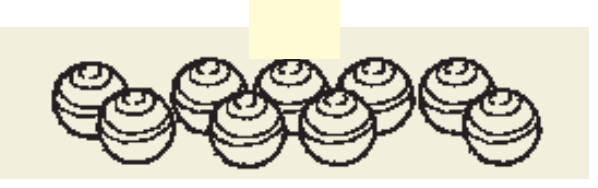




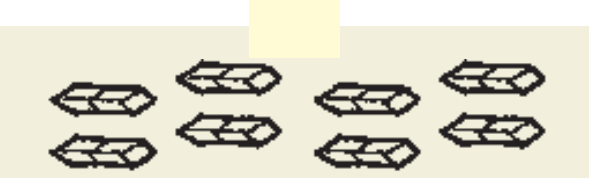












Το πάρτι μου



1 Βάλε στη σωστή σειρά.

Γεια σου, Μαρίνα. Τι κάνεις;

Γεια σας, κυρία Φανή!

1 Μαμά, η φίλη μου η Μαρίνα!

Πολύ καλά. Εσείς;



2 Βάλε στη σωστή σειρά.

Πολύ καλά!

Γεια σας, κύριε Νίκο!

Γειά σου Μαρίνα! Τι κάνεις;

Μπαμπά, η φίλη μου η Μαρίνα!

3 Βάλε τα γράμματα που λείπουν και τόνισε τις λέξεις.



χ ρ
π λλ

___ ___ ονια ___ ο ___ ___ α

4 Δες την πρόσκληση και χρωμάτισε κι εσύ μία.



5 Βρες το σωστό.

Ποιος είναι αυτός;	Είναι η αδελφή μου.		
	Είναι ο αδελφός μου.		
Ποια είναι αυτή;	Είναι η αδελφή μου.		
	Είναι ο αδελφός μου.		
Ποιος είναι αυτός;	Είναι ο μπαμπάς μου.		
	Είναι η μαμά μου.		
Ποια είναι αυτή;	Είναι ο παππούς μου.		
	Είναι η γιαγιά μου.		

6 Βάλε το σωστό:

ο η

Μαμά, _____ φίλη μου _____ Μαρίνα!

Μαμά, _____ φίλη μου _____ Νίκη!

Γιαγιά, _____ φίλος μου _____ Γιάννης!

Παππού, _____ σκύλος μου _____ Φρίξος!

7 Βάλε σε κύκλο το σωστό.

Πέτρο, ποια - ποιος είναι αυτή - αυτός ;

Αυτή - Αυτός είναι η αδελφή μου!

Πώς τη - τον λένε;

Τη - Τον λένε Αθηνά!



Πόσων χρονών είναι;

Είναι 5 χρονών.

8 Βάλε σε κύκλο το σωστό.

Πέτρο, ποια - ποιος είναι αυτή - αυτός ;

Αυτή - Αυτός είναι ο αδελφός μου!

Πώς τη - τον λένε;

Τη - Τον λένε Αντρέα!



Πόσων χρονών είναι;

Είναι 15 χρονών.

9 Δες.

Η οικογένειά μου



η γιαγιά



ο παππούς



η μαμά



ο μπαμπάς



ο Αντρέας
ο αδελφός



ο Πέτρος



η Αθηνά
η αδελφή

10 Ζωγράφισε ή κόλλησε φωτογραφίες της οικογένειάς σου και γράψε.

η γιαγιά

ο μπαμπάς

11 Ταίριαξε.



Κάνω γυμναστική.
Δουλεύω στο γυμναστήριο.

Είμαι μουσικός.



Παίζω βιολί.
Δουλεύω στο σχολείο.

Δουλεύω
στο βιβλιοπωλείο.



Διαβάζω.
Πουλώ βιβλία.

Είμαι γυμνάστρια.

12 Ταίριαξε.



μουσικός



γυμναστής



βιβλιοπώλης





μάγειρας



αστυνομικός



δάσκαλος

Το πρόγραμμα της εβδομάδας

1 Βάλε τις λέξεις της εβδομάδας στη σειρά, βάζοντας τους αριθμούς από το 1 έως το 7.

○ Τετάρτη	○ Παρασκευή	1 Δευτέρα
○ Κυριακή	○ Τρίτη	○ Σάββατο	○ Πέμπτη

2 Γράψε το πρώτο γράμμα κάθε μέρας με κεφαλαία.

__ευτέρα __ρίτη __ετάρτη __έμπτη

__αρασκευή __άββατο __υριακή

3 Συμπλήρωσε τις προτάσεις βάζοντας το **η** ή το **το** μπροστά από κάθε μέρα.

Μου αρέσει ____ Δευτέρα!

Μου αρέσει ____ Τρίτη!

Μου αρέσει ____ Τετάρτη!

Μου αρέσει ____ Πέμπτη!

Μου αρέσει ____ Παρασκευή!

Μου αρέσει ____ Σάββατο!

Μου αρέσει ____ Κυριακή!

4 Βρες ποιες μέρες αρέσουν στον Φρίξο. Θα βρεις 4 ημέρες.



Κ	Υ	Τ	Ρ	Σ	Η
Υ	Π	Ε	Μ	Σ	Α
Ρ	Ε	Τ	Α	Α	Ο
Ι	Π	Α	Ο	Ρ	Η
Α	Ο	Ρ	Ε	Τ	Α
Κ	Π	Τ	Ρ	Ρ	Τ
Η	Ρ	Η	Ε	Ι	Ε
Π	Ε	Μ	Π	Τ	Η
Σ	Α	Β	Τ	Η	Σ

5 Αντιστοίχισε τις λέξεις με τις εικόνες.





το σινεμά

το σούπερ μάρκετ



το θέατρο

το γήπεδο τένις



η πισίνα



το σχολείο



6 Αντιστοίχισε τις προτάσεις με κάθε μέρα της εβδομάδας.

Το ημερολόγιο της εβδομάδας





Δευτέρα

Πηγαίνω στο σινεμά.



Τρίτη

Πηγαίνω στην πισίνα.



Τετάρτη

Πηγαίνω στο σούπερ-μάρκετ.



Πέμπτη

Πηγαίνω στο θέατρο.



Παρασκευή

Πηγαίνω στο γήπεδο για τένις.



Σάββατο

Πηγαίνω στη γιαγιά μου.



Κυριακή

Πηγαίνω στο πάρκο.

7 Συμπλήρωσε την έκθεση του Πέτρου, βάζοντας το στο ή το στη μετά το ρήμα «πηγαίνω».

Κάθε μερά πηγαίνω _____ σχολείο.
Τη Δευτέρα πηγαίνω _____ πάρκο και παίζω με τη Μαρίνα και τον Φρίξο.
Την Τρίτη πηγαίνω _____ γήπεδο για τέννις.
Κάθε Τετάρτη και Παρασκευή πηγαίνω _____ πισίνα για κολύμπι.
Το Σάββατο το πρωί πηγαίνω _____ σούπερ μάρκετ με τη μαμά μου και το απόγευμα πηγαίνω _____ γιαγιά μου για φαγητό.
Την Κυριακή πηγαίνω _____ θέατρο ή πηγαίνω και βλέπω σινεμά.



Πάμε για ψώνια;

1 Βάλε στο σωστό καφάσι.



ανανάς



πατάτες



καρότα



λεμόνια



μπανάνες



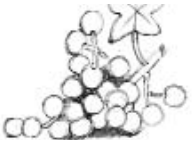
ντομάτες



κεράσια



αγγούρι



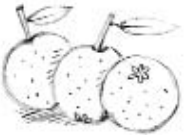
σταφύλια



μήλα



μαρούλι



πορτοκάλια



λάχανο



φράουλες

φρούτα

λαχανικά





2 Ταίριαξε.









σουπερμάρκετ

ζαχαροπλαστείο

βιβλιοπωλείο

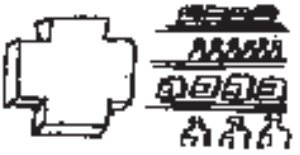
τράπεζα

φαρμακείο

περίπτερο

ταχυδρομείο







3 Βάλε σε κύκλο το σωστό.

Μαρίνα, εσύ κι εγώ θέλουμε - θέλουν σοκολάτες;

Ο μπαμπάς και η μαμά θέλετε - θέλουν εφημερίδα.

Ο Φρίξος θέλει - θέλετε ζαμπόν.

Πέτρο, εγώ θέλω - θέλεις σοκολάτα.

Πέτρο, θέλεις - θέλω φράουλες;

Μαρίνα, Πέτρο θέλετε - θέλουν ζαμπόν;

4 Βάλε σε κύκλο το σωστό.

Μου αρέσει - Μου αρέσουν τα μήλα.

Μου αρέσει - Μου αρέσουν τα πορτοκάλια.

Μου αρέσει - Μου αρέσουν οι μπανάνες.

Μου αρέσει - Μου αρέσουν τα καρότα.

Μου αρέσει - Μου αρέσουν οι φράουλες.

Μου αρέσει - Μου αρέσουν οι σοκολάτες.

Μου αρέσει - Μου αρέσουν το ζαμπόν.

Μου αρέσει - Μου αρέσουν το λάχανο.

Μου αρέσει - Μου αρέσουν ο ανανάς.

5 Βάλε τις λέξεις στη σωστή θέση.

Θέλουμε, Θέλουμε, Ορίστε, Να, Πόσα

 Τι _____;

 _____ γάλα, αυγά, τυρί, γιαούρτι και δύο σοκολάτες.

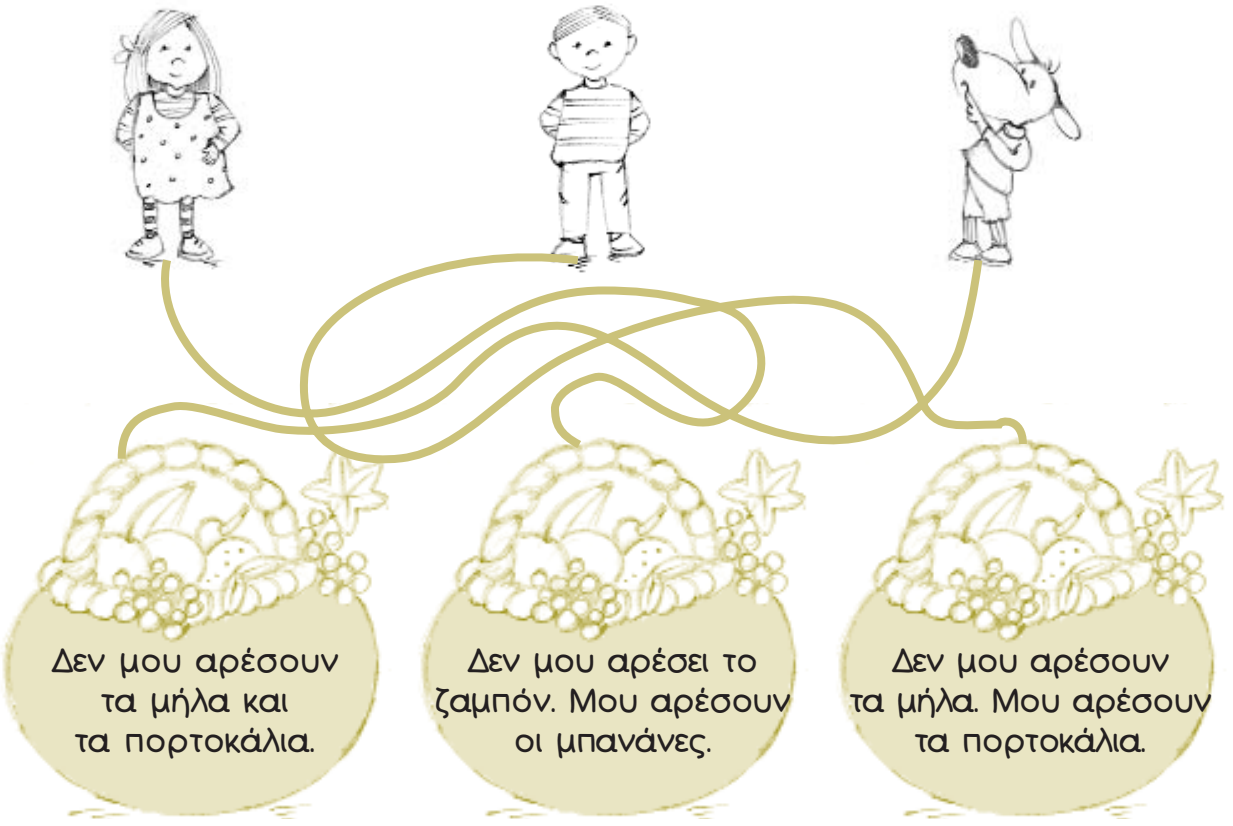
 _____ αυγά θέλεις;

 Έξι.

 _____ ! Τα αυγά, το γάλα και το τυρί.

 _____ και οι σοκολάτες.

6 Βρες τι λένε.



7 Ταίριαξε.

εγώ	• Θέλω τυρί.
αυτοί	• Θέλουμε σοκολάτα.
εμείς	• Θέλεις μπανάνα.
εσύ	• Θέλει εφημερίδα.
εσείς	• Θέλει περιοδικά.
αυτή	• Θέλετε πορτοκάλια.
αυτός	• Θέλουν εφημερίδα.

8 Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

μπ
φ ντ ζ
ν μπ
ν φ

__ __ α __ ά __ α

__ ράουλα

__ __ ομάτα

ζα __ __ όν

στα __ ύλι

__ αμπόν

9 Ζωγράφισε όσα φρούτα ή λαχανικά λέει στα κουτάκια.

11



16



13



14



18



12



15



19



17



20

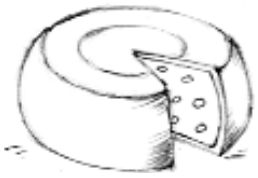


10 Κάνε μια λίστα για τα ψώνια.
Σημείωσε τι θέλεις και τι δεν θέλεις.

	Θέλω	Δεν θέλω
ανανάς		
πατάτες		
καρότα		
λεμόνια		
μπανάνες		
ντομάτες		
κεράσια		
αγγούρι		
σταφύλια		
μήλα		
μαρούλι		
πορτοκάλια		
λάχανο		
φράουλες		
σοκολάτες		
αβγά		
τυρί		
ζαμπόν		
γάλα		
γιαούρτι		

Μαγειρεύουμε

1 Ένωσε τις εικόνες με τις λέξεις και χρωμάτισε.









Τυρί
Μπριζόλα
νερό
αυγά
κέικ
Ψωμί
γάλα
πατάτες









2 Τι τρώω; Τι πίνω;

νερό, σάντουιτς, πορτοκαλάδα, παγωτό, λεμονάδα, σούπα, γάλα

Τρώω	Πίνω

3 Τι τρώει και τι πίνει ο Φρίξος;
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και βάλε σε κύκλο.



__ωμί νε__ό μπριζό__α
μακα__ό__ια ο__ε__έτα

Ο Φρίξος τρώει





Ο Φρίξος πίνει





4 Βάλε ένα ☺ στο σωστό τετράγωνο.
Ο Φρίξος θέλει να μαγειρέψει.

	Ψήνω	ή	Βράζω
το γάλα	☐		☐
το κέικ	☐		☐
το νερό	☐		☐
το ψωμί	☐		☐

Γράψε τώρα!





5 Δες το βιβλίο σου και ένωσε την ερώτηση με την απάντηση.

Τι θέλεις;	Ορίστε!
Έχει τυρί και ντομάτα;	Ναι! Μου αρέσει.
Τι χρειάζεστε;	Ναι μου αρέσουν.
Φέρε τα πιρούνια!	Μαγειρεύουμε.
Σου αρέσει η σούπα;	Ναι! Έχει.
Σου αρέσουν τα μακαρόνια	Θέλω πατάτες τηγανιτές.
Τι κάνετε;	Θέλουμε λάδι, αλάτι και μακαρόνια.

6 Αντιστοίχισε.









ψωμί



σούπα



μπριζόλα



γιαούρτι



μακαρόνια



σαλάτα

7 Συμπλήρωσε.


Τι τρως το πρωί;


Τρώ ____  _____

ομελέτα

αυγά


Τι τρως το μεσημέρι;


Τρώ ____  _____

μακαρόνια

πίτσα


Τι τρως το μεσημέρι;


Τρώ ____  _____

σούπα

σαλάτα


Παιδιά, τι τρώτε το απόγευμα;


Τρώ ____  _____

ψωμί

σάντουιτς


Παιδιά, τι τρώτε το βράδυ;


Τρώ ____  _____



ντομάτες

μπριζόλες



8 Μαγειρεύουμε.
Βρες τι μαγειρεύουμε και βάλε στο σωστό το ☺.

α. Κόβουμε το ψωμί.



β. Βάζουμε τυρί και ντομάτα.

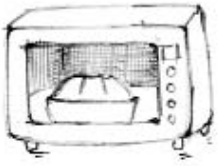


- Σάντουιτς ☐
- Ψωμί ☐
- Πατάτες ☐

α. Ανακατεύουμε αλεύρι, ζάχαρη και γάλα.



β. Βάζουμε το μπωλ στο φούρνο.



- Κέικ ☐
- Ομελέτα ☐
- Αβγό ☐

α. Στίβουμε λεμόνια.



β. Βάζουμε νερό και ζάχαρη.



- Λεμονάδα ☐
- Πορτοκαλάδα ☐
- Πατάτες ☐

9 Συμπλήρωσε το σωστό και πες.

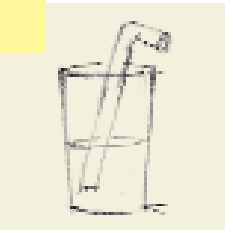
Για να κάνουμε...



σαλάτα



γιαούρτι με μέλι



πορτοκαλάδα



κέικ

Θέλουμε...

1



2



3



4



10 Βάλτε τις φράσεις στη σειρά.

Πίτσα

χρειαζόμαστε:
Βούτυρο
Αλάτι
Πιπέρι
νερό
3 ντομάτες
τυρί
λάδι

	Έτοιμη η πίτσα.
	Ψήνουμε την πίτσα.
	Ρίχνουμε αλάτι.
	Βάζουμε γάλα και νερό.
	Κόβουμε ντομάτες.
	Βράζουμε τις ντομάτες.

	Βάζουμε λάδι.
	Ανακατεύουμε.
1	Ρίχνουμε αλεύρι στο τραπέζι.
	Βάζουμε αλάτι και πιπέρι.
	Βάζουμε τις ντομάτες.
	Βάζουμε την ντομάτα στην πίτσα.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10





Η οικογένεια Ποντικάκη

1 Αντιστοίχισε τις λέξεις με τις εικόνες.



η κουζίνα

το μπάνιο





το σαλόνι

ο κήπος



2 Πού είναι ο Φρίξος; Αντιστοίχισε τις προτάσεις με τις εικόνες.



Ο Φρίξος είναι στο σαλόνι.

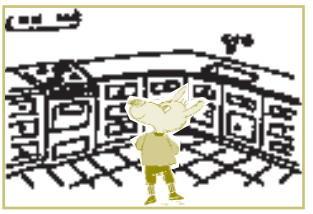
Ο Φρίξος είναι στην κουζίνα.



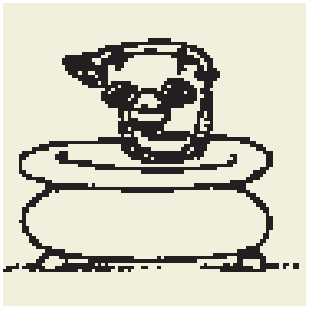


Ο Φρίξος είναι στο μπάνιο.

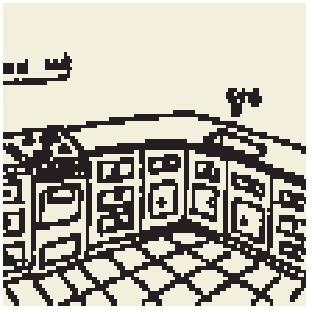
Ο Φρίξος είναι στον κήπο.



3 Φτιάξε τις λέξεις, γράφοντας τα σωστά γράμματα.



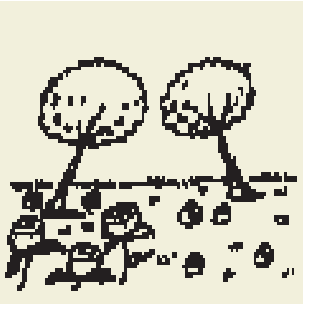
το __ __ άνιο



η __ ουζί __ α



το __ αλό __ ι



ο __ ή __ ος



4 Βρες τι κάνει ο Φρίξος. Αντιστοίχισε.



ποτίζω

καθαρίζω

πλένω

μαγειρεύω

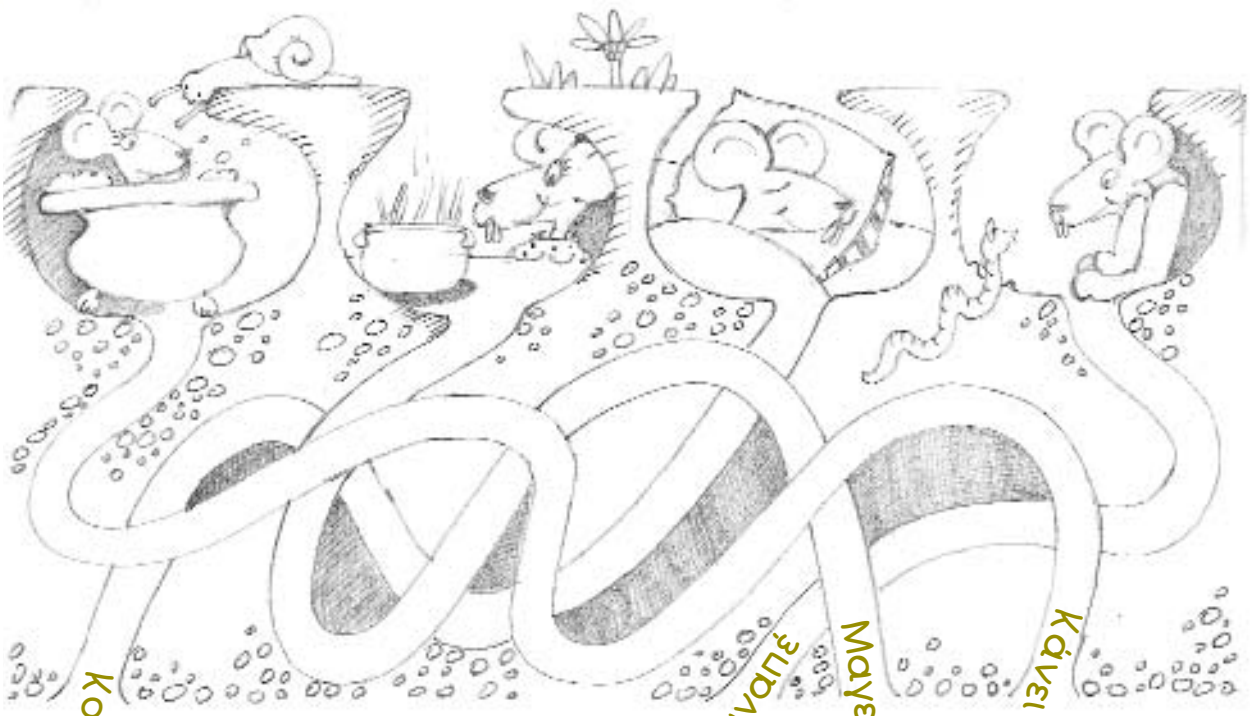








5 Λύσε το λαβύρινθο και βρες τι κάνει η οικογένεια Ποντικάκη.



6 Βρες και γράψε τη σωστή λέξη που δείχνει η εικόνα.



το ψυγείο ή η τηλεόραση



η πολυθρόνα ή ο καναπές



η μπανιέρα ή η βρύση



το κρεβάτι

ή

το παράθυρο



το σαπούνι

ή

η βρύση

7 Ζωγράφισε ό,τι λέει παρακάτω.
Ένα σαλόνι με έναν καναπέ, δύο πολυθρόνες, ένα τραπέζι, μία βιβλιοθήκη και μια τηλεόραση.

8 Βάλε σε κύκλο το σωστό.

Τι κάνω; ή Τι κάνουμε;



πλένω - πλένουμε τα δόντια μου.



κάνω - κάνουμε μπάνιο.



διαβάζω - διαβάζουμε εφημερίδα.



καθαρίζω - καθαρίζουμε την κουζίνα.



μαγειρεύω - μαγειρεύουμε μακαρόνια.



τρώω - τρώμε πρωϊνό.

9 Να γράψετε το **στον** το **στην** και το **στο** στα κενά των παρακάτω προτάσεων.

1. Η Μαρίνα είναι _____ κουζίνα.
2. Ποτίζουμε τα λουλούδια _____ κήπο.
3. Η μαμά καθαρίζει τα παράθυρα _____ σαλόνι.
4. Ο Πέτρος κοιμάται _____ κρεβάτι.
5. Βάλε τη βάρκα _____ νερό.
6. Ο παππούς κάθεται _____ πολυθρόνα.

Όλοι παίζουμε

1 Αντιστοίχισε τις λέξεις με τις εικόνες.









το πιάνο

το σαξόφωνο

το βιολί

η κιθάρα









το τένις

το καράτε

το ποδόσφαιρο

το μπάσκετ

το βόλεϊ



2 Τι λένε τα παιδιά;
Διάλεξε τη σωστή λέξη σε κάθε πρόταση.



παίζω - παίζουμε μπάλα.



παίζω - παίζουμε τένις.



παίζω - παίζουμε κιθάρα.



παίζω - παίζουμε πιάνο.



παίζω - παίζουμε θέατρο.



παίζω - παίζουμε ντραμς.

3 Γράψε το η ή το το μπροστά από κάθε λέξη.

Μου αρέσει _____ θέατρο.
Μου αρέσει _____ μουσική.
Μου αρέσει _____ κιθάρα.
Μου αρέσει _____ βιολί.
Μου αρέσει _____ μπάσκετ.

Μου αρέσει _____ κρυφτό.
Μου αρέσει _____ μπάλα.
Μου αρέσει _____ βόλεϊ.
Μου αρέσει _____ κυνηγητό.
Μου αρέσει _____ τυφλόμυγα.

4 Γράψε τα γράμματα στη σωστή τους σειρά και τόνισε τις λέξεις, για να μάθεις τι παίζει η Μαρίνα.



Τι παίζω;

ι β
λ ι ο

βιολί

ε α
θ ρ τ
ο

_____

μ α
α π λ

_____

μ α
π κ ε
τ σ

_____

ι θ
α ρ κ
α

_____

ρ υ
κ φ ο
τ

_____

5 Ζωγράφισε μια κιθάρα, μια ρακέτα και μια μπάλα του μπάσκετ.

Εποχές και γιορτές

1 Αντιστοίχισε τις εικόνες με τις λέξεις.



ο χειμώνας

η άνοιξη





το καλοκαίρι

το φθινόπωρο



2 Γράψε τα γράμματα που λείπουν στις λέξεις.

__ __ ι __ ό __ ω __ ο

__ ε ι __ ώ __ α ς

Ά __ οι __ η

__ α __ ο __ α ι __ ι



3 Τι καιρό κάνει; Αντιστοίχισε τις εικόνες με τις φράσεις.



χιονίζει

βρέχει





έχει ήλιο

φυσάει



4 Βρες τι ρούχα φοράει ο Πέτρος. Βάλε το στο σωστό.



Τι φοράω;

το καλοκαίρι φοράω

- μαγιό ☐
- κασκόλ ☐
- γάντια ☐
- μπουφάν ☐
- καπέλο ☐

το χειμώνα φοράω

- μπουφάν ☐
- μαγιό ☐
- γάντια ☐
- αδιάβροχο ☐
- κασκόλ ☐

5 Αντιστοίχισε τις ευχές με τις εποχές.



καλό καλοκαίρι •



καλή χρονιά •



καλά Χριστούγεννα •



καλή Πρωτομαγιά •

- ο χειμώνας
- η άνοιξη
- το φθινόπωρο
- το καλοκαίρι

6 Βάλε το **η** ή το **το** μπροστά από τις παρακάτω λέξεις.

_____ τσάντα	_____ μαργαρίτα	_____ πετσέτα
_____ μπουφάν	_____ ομπρέλα	_____ θάλασσα
_____ τριαντάφυλλο	_____ καρπούζι	_____ χιόνι
_____ φύλλο	_____ βουνό	_____ καπέλο
_____ δέντρο	_____ μαγιό	

6 Να χωρίσεις τις παρακάτω λέξεις σε δύο κατηγορίες: σε αυτές που έχουν σχέση με ρουχισμό και σε αυτές που έχουν σχέση με τη φύση και τον καιρό.

το αδιάβροχο, το καπέλο, το τριαντάφυλλο, το δέντρο, το χιόνι, η ομπρέλα, το κασκόλ, η μαργαρίτα, το μαγιό, τα γάντια, το καρπούζι, η παπαρούνα, η θάλασσα, το βουνό, το φύλλο, η τσάντα

Ρούχα – αξεσουάρ	Φύση

Μια φορά και έναν καιρό...

1 Βρες και ένωσε τις εικόνες με τις λέξεις.

Ποιος είναι αυτός;		Πέτρος
Ποιος είναι αυτός;		Μαρίνα
Ποιος είναι αυτός;		Φωνούλης
Ποιο είναι αυτό;		Το ψεύτικο αηδόνι
Ποια είναι αυτή;		Ο βασιλιάς

2 Δες τις εικόνες και ένωσε με τις λέξεις.







το αηδόνι

τα αηδόνια

ο βασιλιάς

οι βασιλιάδες

το κλουβί

τα κλουβιά







3 Ζωγράφισε τον βασιλιά, τον Φωνούλη και το ψεύτικο αηδόνι.

4 Βρες και βάλε τα επίθετα κάτω από τις εικόνες που ζωγράφισες.

ψηλός, χοντρός, μεγάλος, όμορφος, καφέ, λεπτός, άσχημος, αληθινός, μηχανικό, κόκκινο, όμορφο, άσχημο, πράσινο, κίτρινο, μικρός, μικρό.

Ο βασιλιάς	Ο φωνούλης	Το ψεύτικο αηδόνι

5 Βάλε σε κύκλο το σωστό.



Δες! Ένα αηδόνι.

Δες! Ένα ψάρι.



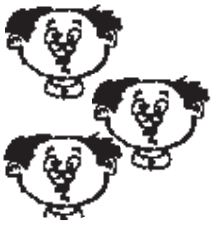
Αυτά είναι τρία αηδόνια.

Αυτά είναι τρεις αηδόνια.



Δες! Ένας βασιλιάς.

Δες! Ένα βασιλιά.



Να! τρία γιατροί.

Να! τρεις γιατροί.



Δες! Ένα ψεύτικο αηδόνι.

Δες! Ένα αληθινό αηδόνι.

6 Βρες τα αντίθετα. χαρούμενος, μηχανικό, αληθινό, ελεύθερος, σκλαβωμένος, στεναχωριμένος



Ο βασιλιάς είναι _____.

Ο βασιλιάς είναι _____.





Το _____ αηδόνι.

Το _____ αηδόνι.



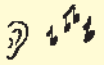


Ο Φωνούλης είναι _____.

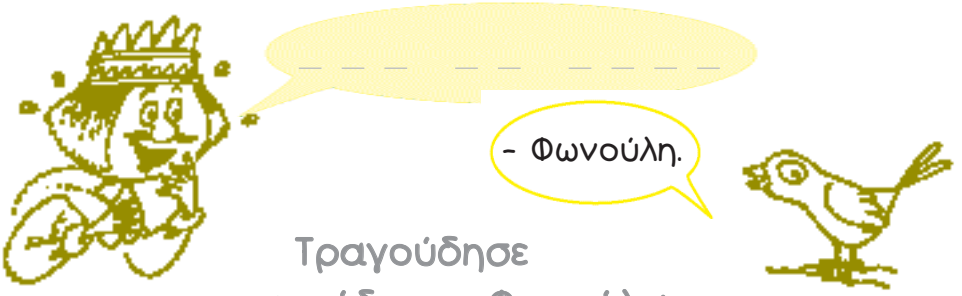
Ο Φωνούλης είναι _____.



Το παραμύθι

Μια φορά κι έναν καιρό είναι ένας .
Μένει σε ένα μεγάλο και ωραίο . Ένα πρωί ακούει 
ένα . Τι ωραία φωνή έχεις! Λέει ο βασιλιάς.

Τι ρωτάει ο βασιλιάς;



Τραγούδησε το τραγούδι του Φωνούλη:

Τσίου, τσίου, βασιλιά μου, καλημέρα!
Τσίου, τσίου, βασιλιά μου, καλησπέρα!
Τρι, τρι, τρι, είναι νύχτα, βασιλιά μου, καληνύχτα!

Ο Φωνούλης είναι μέσα σε ένα χρυσό  είναι

- ευτυχισμένος; ☐
- δυστυχισμένος; ☐

Βάλε το ☺ στο σωστό.



Μια μέρα έρχεται ένας φίλος του Βασιλιά από την Κίνα. Κρατά ένα δώρο. Τι δώρο; Ένα πουλί με μηχανή. Ένα μηχανικό αηδόνι. Αυτό έχει ωραία φωνή. Δεν έχει . Έχει ένα .



Τραγουδήστε το τραγούδι του βασιλιά:

Χα,χα, χα πατάω το κουμπί
το πουλάκι τραγουδάει,
Φωνούλη, φύγε! Δε σε θέλω πια.
Έχω πιο καλό φίλο.



Πετάει και φεύγει ο Φωνούλης 

Ένα πρωί το ψεύτικο αηδόνι δεν κελαηδάει.

Πατά ο βασιλιάς το κουμπί . Το πουλί δεν έχει φωνή.

Ο βασιλιάς κλαίει. Είναι . Φωνάζει τον φωνούλη.

Τι λέει;



_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Φωνούλη.

Περνάει *1* μέρα, περνάνε *2* μέρες, περνάνε  μέρες...



Βασιλιά κοίτα έξω από το παράθυρο!

Τι βλέπει ο βασιλιάς;



Ταίριαξε τα γράμματα: Τον _ _ _ _ _ _ _ _

ν, Φ, ω, ο, λ, υ, η

Τραγούδησε το τραγούδι του Φωνούλη:

τσίου, τσίου, τσίου, βασιλιά μου, καλημέρα,
Τσίου, τσίου, τσίου, τραλλαλα βασιλιά μου, καλησπέρα,
Τρι, τρι τρι, είναι νύχτα, βασιλιά μου, καληνύχτα!

Ο βασιλιάς είναι . Ο Φωνούλης κάθε  τραγουδάει:

Τρι, τρι τρι, είναι νύχτα, βασιλιά μου, καληνύχτα!

Τι γίνεται μετά;

Ζωγράφισε και πες:

